



ральных государственных программ сохранения и развития культуры и образования в Российской Федерации;

● методическая помощь региональным и муниципальным библиотечным методическим центрам отрасли.

Мы проводим семинары, конференции, очные и виртуальные, ведем курсы повышения квалификации и находимся в режиме on-line связи с библиотекарями и методистами образовательных учреждений страны.

Возвращаясь к школьным библиотекам, хочу подчеркнуть, что, являясь структурным и неотъемлемым, востребованным подразделением школы, она (школьная библиотека в лице школьного библиотекаря) является одним из главных участников в духовно-нравственном воспитании детей и подростков, в формировании и становлении цельной развитой, грамотной личности.

Современные тенденции развития российского образования ставят перед нашей библиотекой задачу формирования единого образовательного пространства с научно-информационным потенциалом, адекватным современным возможностям мирового информационно-образовательного поля. Мы всячески стараемся повысить эффективность использования образовательных информационных ресурсов и предпринимаем усилия к активизации межкорпоративного, межведомственного и межпрофессионального информационного сотрудничества. На наш взгляд, самой важной составляющей информационно-ресурсного обеспечения

образовательной деятельности является контент (содержание) этого обеспечения. В этой связи мы работаем над несколькими проектами: создание коллекций старых учебников (буквари, грамматики, учебники математики). По нашему мнению, развитие русского языка в России — надежный фундамент духовно-нравственного воспитания будущего страны. Совместно с ИМЛИ, с Фундаментальной электронной библиотекой «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) мы начали разработку электронного пакета учебных, научных материалов по русской литературе в соответствии с учебными программами и стандартами для всех ступеней образования, общего и филологического. Наконец, с питерскими коллегами из НП ПРИОР мы предлагаем проект «Чистый Интернет», который способствует обучению детей и взрослых (как учителей, так и родителей) ориентироваться в Интернете, основным внедренческим результатом которого (проекта) должен стать (уже разработанный) факультативный учебный курс «Безопасность жизнедеятельности в Интернете». Я могла бы рассказать еще о многих проектах, находящихся в перманентном рабочем состоянии или перспективных, разработка и внедрение которых крайне замедлены, а иногда и просто невозможны в силу кадровых и особенно финансовых причин.

В заключение мне хочется еще раз, коллеги, нас всех призвать к большей консолидации и к пониманию того, что делаем общее дело для школьных библиотек.



**Н.Б. СМЕРНОВА,**  
заведующая библиотекой профессионального лицея № 31  
г. Мосальска Калужской области, писатель

## **СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И УКРЕПЛЕНИЕ ДУХОВНОГО ЕДИНСТВА**

Уважаемые участники Парламентских слушаний!

Сегодня замечательный праздник — День защиты детей. Я всех хочу поздравить с этим праздником и еще раз подчеркнуть, что дети являются центром нашей работы.

Сегодня было обозначено очень много проблем. И напрашивается вопрос: как же работать? Я приехала из глубинки России, из маленького районного городка Калужской области, и эти проблемы у нас тоже существуют, но чувствуются они более остро, чем в крупных



городах. И одна из проблем — комплектование.

У меня нет возможности бывать на крупных книжных выставках, и тем не менее я знаю, какое огромное количество литературы сейчас выпускается, и литературы очень хорошей. Но, к сожалению, до нас она не доходит. Я работаю библиотекарем в профессиональном лицее, и у нас в основном обучаются дети из неблагополучных семей, дети-сироты, дети, попавшие в сложные жизненные ситуации, и они находятся в таком возрасте, который психологи определяют как переходный. В этом возрасте они как никогда подвержены негативным влияниям. И моя работа в направлении духовно-нравственного воспитания строится на различных формах.

Но дело в том, что детям, которым действительно очень сложно сейчас определиться в этом мире, не хватает литературы — действительно современной, написанной стилистически приемлемым языком, раскрывающей те жизненные проблемы, с которыми сталкиваются подростки.

Фонд библиотеки нашего лицея не пополнялся более 20 лет, то есть рекомендуемый список литературы получается достаточно узким. И я нашла выход из положения — начала сама писать на важные темы, которые социально значимы для подростков этого периода.

У меня сейчас накопилось более 50 рассказов. Рассказы эти печатаются в центральных журналах и газетах. Я уже говорила о том, что дети наши — из неблагополучных семей, то есть из семей пьющих. И они уже генетически предрасположены к этому, поэтому в своих рассказах я поднимаю проблематику и алкоголизма, и наркомании. Рассказы написаны довольно живым и ясным языком, и дети с интересом их читают, потому что видят в героях рассказов самих себя, видят пути решения этих проблем.

На телеэкранах страны в 1990 годы был показан фильм «Легко ли быть молодым?». Так вот, он бурно обсуждался в обществе и вызвал много споров и противоречивых мнений. Прошло почти 20 лет, но вопросы, которые поднимались тогда в фильме, волнуют нашу молодежь до сих пор: кто я, зачем я, и как противостоять этому жестокому миру?

«А может, и не надо ничего делать и самому стать рассадником зла?» — с этими вопросами ребята и приходят ко мне в библиотеку. И не только с этими. Мы разговариваем с ними на

различные темы: и о моде, и о любви, о вреде наркотиков, об отношениях их со сверстниками и с родителями, со старшими. Я стараюсь отвечать на их вопросы и помогать им решать их проблемы с позиции морали и христианства, во главу угла ставя любовь, терпение и понимание. И общаясь с ними, я понимаю, как на самом деле нелегко им приходится и как важно хотя бы попытаться каждому взрослому помочь детям, протянуть им руку помощи.

Вот почему вслед за написанием рассказов у меня возникла идея о написании повести. Я написала повесть «Последний герой». Сюжет на первый взгляд незамысловатый и легкий. Но повесть поднимает большие нравственные проблемы, и в ней перед молодыми людьми, как и в современной жизни, остро встает вопрос: какой путь выберешь ты? Первоначально я использовала ее в работе с трудными подростками моего лицея, но потом увидела, что этот опыт успешен, и стала рекомендовать его всем читателям нашей библиотеки. А теперь повесть используют в своей работе также педагоги и библиотекари нашего района и области.

Книга выпущена в Калужском издательстве «Золотая пчела» небольшим тиражом, и ко мне поступают просьбы с тем, чтобы передать ее в библиотеки хотя бы в одном экземпляре. Но, к сожалению, у меня нет финансовой возможности для ее переиздания.

Хочется подчеркнуть, что образование не может и не должно явиться придатком экономики, и главной целью обучения, прежде всего, является и нравственный, и интеллектуальный рост наших детей.

Да, нам нужны физики и экономисты, бизнесмены и менеджеры. Но мы не должны забывать, что Россия всегда славилась Пушкиным и Достоевским, Васнецовым и Репиным, Чайковским и Глинкой, и создали ее люди, сильные духом — это святые князя Александр Невский и Дмитрий Донской, преподобные Сергей Радонежский и Серафим Саровский, праведный воин Федор Ушаков и многие другие, и роль библиотеки в таком воспитании неоспорима.

И очень хочется надеяться, что самоотверженная работа наших школьных библиотекарей будет наконец-то отмечена и будет выработана целостная долгосрочная политика, направленная на поддержку всех аспектов деятельности школьных библиотек.

