

В.А. ШТАНЕНКО,

заведующая учебно-методической библиотекой Калининградского областного института развития образования, г. Калининград

Школьные библиотеки Янтарного края. История и развитие

*Жить так, словно можешь умереть уже сегодня,
а работать так, словно будешь жить вечно.*

Д.С. Лихачёв



Здравствуйте, дорогие друзья, уважаемые организаторы и участники Фестиваля!

Разрешите от имени школьных библиотекарей Калининградского региона поблагодарить организаторов фестиваля «БиблиОбраз-2009» за радость участия в таком замечательном мероприятии.

Наш Фестиваль, по мнению многих моих коллег, превзошёл все ожидания. Здесь, в красивейшем парке нашего города, создана «маленькая чудесная страна», где на свой праздник собрались библиотекари.

Мы никогда не получали такого красивейшего и замечательного подарка, никогда мы не испытывали такого творческого подъёма от признания нашего скромного труда. За этот красивейший праздник, за тёплые слова и доброе отношение примите от нас слова бесконечной благодарности и низкий поклон от всего библиотечного сообщества Калининградского региона! Особенная благодарность Людмиле Александровне Путиной, нашей дорогой землячке. Мы гордимся, что родились и живём в городе, где её чаяниями и усилиями создан этот маленький рай на земле. Спасибо Вам, Людмила Александровна, за память и преданность своей малой родине.

Также разрешите поздравить вас, дорогие мои коллеги, школьные библиотекари, с победой в конкурсе «БиблиОбраз-2009» и пожелать вам крепкого здоровья, семейного благополучия и новых профессиональных побед в нашем благородном деле.

Как я уже сказала, для нас фестиваль «БиблиОбраз-2009» — важное и радостное событие. Цель Фестиваля — позиционировать и популяризировать деятельность школьных библиотек. Фестиваль сегодня стал провайдером особого внимания к школьным библиотекам, в том числе и для средств массовой информации, общественности, всего общества.

Необходимыми условиями достижения нового, современного качества общего образования является государственная поддержка школьных библиотек как центров информационной культуры. Школьные библиотеки являются структурными звеньями образовательных учреждений, и, следовательно, программа модернизации имеет к ним непосредственное отношение. Происходящие перемены в образовании выявили роль школьных библиотек, в том числе школьных библиотек Калининградской области и основные направления новой библиотечной политики в регионе.

Фестиваль «БиблиОбраз-2009» показал лучший опыт школьных библиотек Калининградского региона, а также позиционировал школьную библиотеку как место, объединяющее учителей, учащихся и их родителей.

Каковы же они, наши школьные библиотеки, сегодня?

В Калининградской области работают 169 школьных библиотек, в них трудятся 200 библиотекарей. История школьных библиотек неразрывно связана с историей самих общеобразовательных школ.

10 октября 1946 года в соответствии с приказом № 302 в Калининграде открылись 40 народных и 10 средних школ с русскими директорами и немецкими учителями. В Калининграде учились 3160 немецких детей в 14 школах и 80 классах. Программа обучения была переведена с русского языка на немецкий. Немецкие школы существовали до конца депортации немецкого населения в Германию.

Во исполнение Постановления Совета Министров РСФСР № 461 от 27 июня 1947 г. «О мероприятиях по восстановлению хозяйства г. Калининграда и Калининградской области» приказом Министерства просвещения РСФСР № 3395 от 03 июля 1947 г., заведующему калининградским областным отделом народного образования вменялось в обязанность срочно приступить к восстановлению разрушенных войной помещений под общеобразовательные школы и педагогические училища в Калининграде, Советске и Черняховске.



Первые русские школы открывались в восстановленных зданиях, в том числе и в бывших учебных заведениях Кёнигсберга.

На базе вновь открывшихся школ стали создаваться книжные фонды, и это явилось первым этапом зарождения школьных библиотек Калининградской области. **Школьные библиотеки послевоенного Калининграда собирали библиотечные фонды из личных библиотек переселенцев.**

В 1947 заработала первая Калининградская типография, ныне «Янтарный сказ», одним из первых заказов которой были школьные учебники. Их выдавали бесплатно учащимся и педагогам. Набираясь сил, молодой Калининград в первую очередь поднимал и восстанавливал полуразрушенные здания, а впоследствии начали сносить старые и строить новые дома. Стали появляться типовые школы-новостройки с типовыми помещениями школьных библиотек.

Период «застоя» в СССР школьные библиотекари вспоминают с ностальгией. Тогда работали библиотечный и учебный коллекторы, существовало плановое комплектование библиотечных фондов, зарплата библиотекаря с высшим образованием равнялась зарплате инженера, был льготный библиотечный стаж, за каждый отработанный год платили один рубль, социальный пакет библиотекаря включал в себя молоко за вредность, бесплатное санаторное и курортное лечение. Библиотечные фонды школьных библиотек комплектовались систематически и регулярно.

С 1991 года в период первого кризиса начались трудности с финансированием образования. В соответствии с комплексной программой развития образования Калининградской области появились новые типы учебных заведений: гимназии, лицеи, колледжи. Некоторые образовательные услуги стали платными. Появились частные школы: «Альма-Матер» для подготовки малышей к школе, негосударственный экономический лицей «Ганзейская ладья» и др. Произошли изменения в содержании образования. В начальной школе стали применяться программы развивающего обучения и модели личностно-ориентированного обучения. В школьное образование внедрялись факультативы по праву, экономике, психологии, социальной философии и т.д. Получили распространение классы с углубленным изучением предмета. В школах началась компьютеризация, стало поступать интерактивное учебное оборудование. Про школьные библиотеки забыли... Это были тревожные времена, тяжёлые для всех библиотек.

Перед школьными библиотеками встало много, казалось бы, неразрешимых задач. «Лучшие

хранители истории — книги, хранители книг — библиотекари, значит, мы хранители истории — памяти всего человечества. Если не мы, то кто?» Такой девиз стал для многих школьных библиотечкарей профессиональной идеей, надолго связавшей их с библиотечной профессией. Но некоторые дрогнули и ушли. Мне рассказывала одна коллега, библиотекарь из библиотечной династии, как переживала она это тяжёлое время. Разводила фиалки и продавала их на рынке, на это и жила. Всё это время, когда она не работала в библиотеке, ей снились сны — она целовала стеллажи с книгами в своей библиотеке. В бизнес уходили многие библиотекари, чтобы выжить. Но постепенно школы поднимались, ремонтировались, модернизировались. Вспомнили и о школьных библиотеках. Это произошло, в первую очередь, благодаря признанию статуса и осознанию роли школьных библиотек на государственном уровне.

Государственная официальная политика, поддерживающая институт школьных библиотек и Русская школьная библиотечная ассоциация сделали много для изменения статуса школьных библиотечкарей. В 2002 году в регионы было разослано письмо Министерства образования от 27 июня 2002 г. № 27-51-386/14 «О направлении рекомендаций секции педагогических библиотек ЦБИК». В нём говорилось, что Министерство образования Российской Федерации направляет рекомендации секции педагогических библиотек Центральной библиотечно-информационной комиссии (ЦБИК) Минобразования для использования в работе по совершенствованию информационно-библиотечного обеспечения педагогов; письмо содержало рекомендации руководителям республиканских, краевых, областных, окружных органов управления образованием:

— подготовить предложения к региональным законам о библиотечном деле и лоббировать внесение в них сведений о библиотеках — региональных (межрегиональных) отраслевых методических центрах, с целью уравнивания их в правах и положении с методическими библиотечными центрами других министерств и ведомств;

— рассматривать деятельность педагогических библиотек как важнейшую составляющую системы непрерывного педагогического образования и оказывать им материальную и моральную поддержку;

— в целях обеспечения качества информационно-библиотечной поддержки процесса повышения квалификации работников образования разрабатывать структуру и штаты библиотек в соответствии с рекомендациями Министерства образования России (письмо от 20.07.2000 № 06-21ин/25-06), с учетом требуемых объемов работы



и межотраслевых норм на библиотечные процессы, а также в обязательном порядке ввести в штат библиотек должность главного библиографа.

В Калининградской области эти рекомендации прошли незамеченными. Органы управления образования в точности наоборот исполнили эти рекомендации. В Муниципальных органах управления образованием были сокращены методические службы по работе со школьными библиотеками. В общеобразовательных школах, где сохранились ещё библиографы, произошло и их сокращение.

Что касается педагогической библиотеки Калининградского института развития образования, то в её функционал была включена организация работы по повышению квалификации школьных библиотекарей и методическое сопровождение процессов школьного библиотековедения региона, что изменило её статус: из педагогической она стала учебно-методической.

В 2004 году Министерством образования РФ было разослано письмо с приказом от 1 марта 2004 г. № 936 «О реализации решения коллегии Минобразования России от 10 февраля 2004 № 2/2 “Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации”».

И в 2007 году, когда в области начался эксперимент подушевого финансирования общеобразовательных учреждений и школьные библиотеки вошли в полное финансовое подчинение к администраторам общеобразовательных учреждений, началось их стремительное развитие, основанное на здоровом соперничестве директоров, создававших новые типы школ и школьных библиотек. И тут надо отдать должное этим уважаемым людям: именно они стали гарантом развития и модернизации для своих библиотек.

Не имея региональных законов и нормативных актов, касающихся развития и модернизации школьных библиотек региона, используя средства, полученные в поддержку инновационных проектов общеобразовательных учреждений, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» они сделали невозможное возможным. Многие директора показали опыт создания в Калининградском регионе образцовых школьных библиотек разного типа. В этом списке: библиотечно-информационные центры, библиотечно-информационные и образовательно-методические центры, библиотечно-информационные и исследовательско-творческие центры, библиотеки-медиацентры, библиотеки-музеи краеведения, медиальные библиотеки и др.

1. Первой модернизированной библиотекой стала библиотека МОУ СОШ № 31, библиотекари

которой Елена Ивановна Канышева и Светлана Васильевна Грехно стали победителями на Всероссийском конкурсе школьных библиотек «БиблиОбраз-2003» в номинации «Навигатор». Директор школы Елена Васильевна Иванова — настоящий подвижник библиотечного дела. Полученный за победу в конкурсе грант преобразил библиотеку школы в первый в Калининградской области школьный библиотечно-информационный центр (ШБИЦ). На базе ШБИЦ проводятся межрегиональные, региональные и городские семинары, осуществляется активный межбиблиотечный обмен инновационным опытом работы. Почётными гостями МОУ СОШ № 31 были многие известные люди. Среди них Президент Русской школьной библиотечной ассоциации Татьяна Дмитриевна Жукова. В 2008 году в рамках планового повышения квалификации КОИРО Татьяна Дмитриевна провела межрегиональный семинар «Школьные библиотеки — основной ресурс развития образования». Её выступление для школьных библиотекарей стало незабываемым событием. В 2008 году приезд Т.Д. Жуковой стал своего рода катализатором ускорения развития школьных библиотек Калининградского региона. В своём выступлении она говорила о важности и значимости школьной библиотеки как главного информационного ресурса образования и обозначила основные направления работы РШБА в плане школьной библиотечной политики. Елена Васильевна Иванова на базе своей школы МОУ СОШ № 31 организовала этот семинар. В региональной газете «Страна Калининград» вышла статья об этом знаковом для школьных библиотекарей Калининградского региона событии. И вот «БиблиОбраз-2009» в Калининграде подарил нам ещё одну встречу с нашим идейным лидером, за что мы безмерно благодарны его организаторам!

2. Директор МОУ СОШ г. Полесска Надежда Матвеевна Чешко продолжает список директоров-сподвижников школьных библиотек. Недавно её принимал в Кремле Владимир Владимирович Путин, где она рассказывала о своём инновационном опыте работы. Заслуженный работник образования Российской Федерации, Нина Матвеевна относится к плеяде информационно грамотных и опытных руководителей, масштабно и перспективно мыслящих,двигающих прогресс преобразований в области образования. Именно ей мы обязаны созданием первой образцовой модели библиотечно-информационного обслуживания в общеобразовательном учреждении «Информационно-ресурсный центр». Это событие произошло благодаря миллионному гранту, полученному за победу в региональном конкурсе «Инновационная деятельность МОУ». Сильные



школьные библиотеки рожают сильных учащихся! — этот лозунг подтверждается жизнью и воплощается в опыте работы МОУ СОШ г. Полесска.

3. Не менее интересная модель библиотечно-го обслуживания, библиотека-медиацентр, была создана на базе лицея № 23 г. Калининграда. Директор лицея Марина Алексеевна Беркунова создала все условия для развития этой модели. В библиотеке-медиацентре проходят в интерактивном режиме библиотечные уроки для учащихся лицея, различные общешкольные, городские и областные мероприятия, активно осуществляется межбиблиотечное взаимодействие по обмену опытом работы, проводится дистанционное обучение библиотекарей. В 2006 году лицей стал победителем городского конкурса на лучший проект «Школьный медиацентр».

4. В МОУ Лицей № 35 им. маршала В.В. Буткова г. Калининграда создана еще одна уникальная модель библиотечно-информационного обслуживания образовательного учреждения. Директор лицея Владимир Григорьевич Кобер — учитель высшей категории, заслуженный учитель России — возглавляет лицей № 35 с 1989 года. Владимир Григорьевич — историк по образованию и педагог по призванию. В лицее создан совет библиотеки, куда вошли представители местного бизнес-сообщества. Используя в том числе и спонсорские средства, Владимир Григорьевич создал современный информационно-образовательный методический комплекс, где обучение интерактивным технологиям проводится не только для учащихся и учителей лицея, но и для всех желающих. Свято храня память о В.В. Буткове и следуя лучшим традициям, лицей осуществляет свою деятельность по типу школы-музея, на базе которого осуществляются мероприятия по увековечению памяти маршала-героя.

5. МОУ Гимназия № 22 создала на своей базе медиальную библиотеку. Директор лицея Неля Николаевна Шпигель серьезно подошла к этому делу. Сначала в гимназии была изучена диссертация кандидата педагогических наук Натальи Валерьевны Крук. Предметом данной диссертации, которая была защищена в 2007 году, является деятельность современной школьной библиотеки по формированию информационной среды образовательного учреждения. Цель работы: теоретическое обоснование и разработка медиальной модели современной школьной библиотеки. Используя данную работу, в гимназии создали медиальную библиотеку — информационно-образовательную среду, представляющую идею коммуникаций, ресурсов и процессов. Библиотека стала важной составляющей медиацентра гимназии.

6. Библиотечно-информационный, творческо-исследовательский центр (БИТИЦ) — такая школьная библиотека есть в МОУ СОШ № 38. В этой школе, где директором вот уже много лет работает Василий Владимирович Борзенков, с 2007 года реализуется программа «Школа как информационный, образовательно-культурный центр микрорайона». В рамках дополнительного образования функционирует 16 кружков и секций, учитывающих запросы родителей и учащихся: эстрадная студия, отряды скаутов, клуб рукопашного боя, волейбол, баскетбол, изостудия, театр на английском языке и др. На базе БИТИЦ разработана и внедрена программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности» для учащихся, автор — заведующая библиотекой А.С. Зайцева, библиограф высшей квалификации. Исследовательские работы учащихся аккумулируются в БФ в печатном и электронном виде.

7. Особое место в списке модернизированных калининградских библиотек занимают школьные библиотеки г. Гусева Калининградской области: МОУ Гимназия № 6 и МОУ СОШ № 1. Молодые директора этих двух общеобразовательных учреждений, почитая традиции, нежно и трепетно относятся к своим библиотекам, превращая их в современные информационные образовательно-культурные центры. В гимназии № 6 творческий тандем директора Натальи Олеговны Сорокиной и заведующей библиотекой Татьяны Дмитриевны Борисенковой генерирует и транслирует лучшие формы библиотечной работы. Библиотека гимназии стала победителем в конкурсе школьных библиотек «БиблиОбраз-2009».

8. Особо прошу обратить ваше внимание на школьную библиотеку МОУ СОШ № 1 г. Гусева, где директорствует Виктор Владимирович Левчук, а заведует библиотекой Надежда Петровна Федурова. Особый предмет гордости — интерьер школьной библиотеки, начиная с эксклюзивных дверей библиотеки, сделанных на заказ и заканчивая портьерами, сшитыми выпускницей школы. Комфорт и уют отличают эту библиотеку. А работу Надежды Петровны в деле формирования читательского творчества высоко оценил бывший губернатор Калининградской области В.Г. Егоров во время посещения школьной библиотеки.

9. В городе Балтийске Калининградской области, в самой западной точке России, в МОУ Гимназия № 7 создана необычная школьная библиотека, функционирующая как библиотечно-информационный, культурно-досуговый центр (БИКДЦ). О директоре гимназии Татьяне Николаевне Роговой в сборнике «Лучшие люди России» сказано: заслуженный учитель Российской Феде-



рации, отличник просвещения, награждена медалью «За вклад в развитие образования» и нагрудным знаком «Отличник погранслужбы». Особенностью работы этой школьной библиотеки является трансформация библиотечного пространства в школьную рекреацию, посредством размещения в ней БФ открытого доступа и осуществления массовых мероприятий по приобщению к чтению гимназистов. Проект «Площадь, полная стихов», автором которого является Надежда Ивановна Пятак, библиограф высшей квалификации, стал победителем в конкурсе школьных библиотек «БиблиОбраз-2009».

10. Школьная библиотека МОУ СОШ № 1 г. Зеленоградска Калининградской области расположена в здании немецкой постройки на мансардном этаже. В этом году школе исполняется 60 лет. Посмотрев на дизайн библиотеки, сразу понимаешь, что так любовно оформить библиотечное пространство в школе могут только люди, глубоко любящие свою работу, именно таким человеком является заведующая школьной библиотекой Ольга Алексеевна Курбанова.

11. МОУ СОШ г. Славска ведёт свою историю с 1946 г., изначально она располагалась в немецком здании довоенной постройки. 1 сентября 1974 г. открыло свои двери современное типовое здание по улице Спортивной (проектная мощность — 950 мест). Тогда это был пустырь на окраине города. Через несколько лет усилиями ребят, классных руководителей здесь были разбиты пришкольный участок, цветники, аллеи, появилась роща. Сейчас это один из самых красивых и зеленых уголков города. С 1990 г. директором школы является Виктор Иванович Киселев. Под его началом работает слаженный коллектив из 46 учителей, который всегда отличался высоким профессионализмом. Неслучайно МОУ Славская СОШ — базовый центр многих методических объединений учителей района. В МОУ СОШ г. Славска не так давно работает молодой библиотекарь Елена Викторовна Мышерина, и работает очень успешно! Елена Викторовна Мышерина, по общим признаниям, стала «звёздочкой» фестиваля «БиблиОбраз-2009». Её работа «Календарь Победы»¹ среди победителей регионального конкурса «БиблиОбраз-2009» признана лучшей.

12. Одно из старейших школьных зданий Калининграда было построено в 1927 году. Тогда в нем находилась высшая реальная школа. После войны здесь открылась школа № 1, в которой 17 сентября 1945 года начались занятия для детей военнослужащих. В 1946 году средняя школа № 1 была реорганизована в мужскую, позднее стала смешанной. В 1990 году получила статус школы-

гимназии, а с 1994 года является гимназией и опорной школой Калининградского государственного университета, ныне Российского государственного университета им. И. Канта. Благодаря успешной деятельности коллектива гимназия на протяжении 10 лет входит в число 100 лучших школ России, в 2001 г. была объявлена Министерством РФ «Школой века», награждена золотой медалью Международной педагогической академии, среди 58 гимназий России занимает 6 место.

До недавнего времени в школьной библиотеке МОУ Гимназия № 1 работала Цунская Тамара Васильевна — библиограф высшей квалификации, общепризнанный профессионал в нашем библиотечном сообществе, известная своими уникальными библиографическими работами. Её конкурсная работа «Обрати своё сердце к книге» стала победителем в номинации «Библиотека — интеллект-центр». Этот фундаментальный библиографический труд стоит хорошей докторской диссертации.

Можно много рассказывать о библиотеках нашего региона, каждая из которых, за редким исключением, имеет свою многолетнюю историю и показательный опыт работы. В этом я убедилась за 7 лет, которые работаю в Калининградском институте развития образования. Исполняя обязанности заведующей библиотекой института, осуществляя методическое сопровождение процессов школьного библиотековедения и организуя региональные курсы повышения квалификации, я стала полноправным членом школьного библиотечного сообщества региона, хотя признали меня не сразу. Приглядывались, слушали, делали выводы. Сейчас мы одна команда, способная строить свою стратегию развития школьных библиотек. Библиотекари верят, что главное их достижение впереди и не останавливаются на достигнутом. Наш девиз: «Идти вперёд, освещая дорогу другим». В этом мы непременно используем форму профессионального объединения. Ближайшие планы — создание регионального представительства Русской школьной библиотечной ассоциации, вступить в которую, изъявили желание более 100 школьных библиотекарей Янтарного края. Надеюсь, что к началу Съезда школьных библиотекарей Северо-Западного Федерального округа, школьные библиотекари Янтарного края войдут в РШБА в полном составе. **Наше кредо: «Жить так, словно можешь умереть уже сегодня, а работать так, словно будешь жить вечно»** (Д.С. Лихачёв).

¹ См.с. 54.