



Колетт ШАРЬЕР-ЛИГОНА,
председатель Федерации ФАДБЕН, член секции

Школьная библиотека во Франции в 2002 году

В каждой средней школе Франции есть библиотека, которая называется Центром Информации. Эта структура находится в ведении библиотекаря-педагога, управляющего этой системой и организующего информационное обучение школьников.

Как явствует из названия, развитие данной системы находится в плоскости развития технологии и сетей. **Даже если книги являются главным ресурсом, электронные ресурсы теперь регулярно используются учащимися и учителями как непосредственно в классе, так и на других учебных местах. Библиотекарь-педагог все более и более вовлечен в совместную работу с различными участниками школьной команды.**

Как учитель, библиотекарь должен помогать учащимся развивать их ин-



Стенд секции детских библиотек на ИФЛА



формационные навыки. Учебный план принимает их во внимание, и новые образовательные реформы пытаются использовать совместную работу и информационно-поисковую деятельность.

Тем не менее, если библиотекарь-педагог признается сейчас как компетентный профессионал, он остается лицом к лицу со многими проблемами. Существует потребность в более профессиональных библиотекарях в школе и большем числе клерков для помощи им. Информационная грамотность не является просто оценкой навыков для Министерства Образования и роль библиотекаря-педагога не определена столь ясно.



Компьютерная зона школьной библиотеки, г. Глазго