



ЗАОЧНАЯ ШКОЛА БИБЛИОТЕКАРЯ

Уважаемые коллеги, учащиеся «Заочной школы»!

Появились первые выполненные задания «Заочной школы библиотекаря». Все они характеризуются самостоятельностью, заинтересованностью, глубоким профессионализмом, речевой и письменной грамотностью. Большинство ответов пришло из глубинки, т.е. оттуда, где затруднен доступ к центрам повышения квалификации. И значит, расчет редакции, ее стремление повысить профессиональный уровень, прежде всего, тех, кому иначе это сделать практически невозможно, оказались верными.

Мы обязательно опубликуем некоторые ответы полностью – настолько они интересны. Из других – опубликуем отдельные строки с комментарием специалиста и надеемся, что эти отдельные уточнения будут полезны и другим нашим читателям – и в познавательном, и в обучающем планах.

Л. И. Серегина, зав. школьной библиотекой Истьянской общеобразовательной средней школы, была одной из самых первых слушательниц, приславших свои работы.

Она выполнила не только задания, которые необходимо выслать для получения документа о повышении квалификации (ответы на вопросы, предложенные в «ШБ», начиная с №1 за 2003 г.), но и публиковавшиеся в 2002 г. Если Вы чувствуете в себе силы и возможности сделать и дополнительные контрольные работы, это зачтется тоже. Сегодня мы, кроме новых заданий, предлагаем вашему вниманию работу Л. И. Серегинной (задание «ШБ» № 1 за 2003 г.) и комментарий Ю. Н. Столярова.

**СЕРЕГИНА Любовь Игоревна,
Зав. школьной библиотекой
Истьянской общеобразовательной школы**

Тема: СИСТЕМНАЯ СУЩНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ

1. Можно ли изложенное представление о библиотеке считать ее моделью?

Модель – аналог определенного фрагмента природной или социальной реальности, порождения человеческой культуры, концептуально-теоретического образования. Аналог служит для расширения знаний об оригинале, т.е. это заменитель оригинала.

Деятельность библиотеки сложна и многоаспектна. Структуру библиотеки образуют четыре элемента. Это уже можно назвать моделью библиотеки, но каждый элемент системы имеет модель свою, причем не одну. Модели могут быть разнообразными и основываться на разных принципах.

2. Что можно считать вторым контуром библиотеки в целом? Второй контур состоит исключительно из служебной документации. Есть ли у вас такая документация, относящаяся к библиотеке в целом?

Вторым контуром библиотеки в целом можно считать сущностную модель библиотеки как системы.

Система содержит четыре элемента, каждый из которых является моделью, относящейся ко второму контуру.

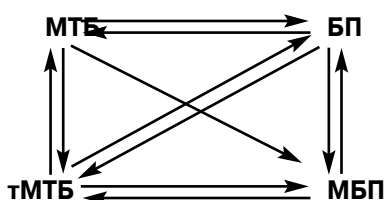
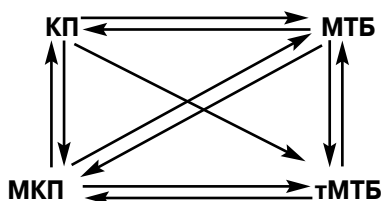
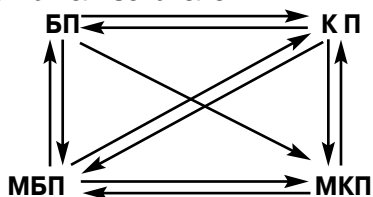
Каждая модель второго контура состоит из моделей, составляющих документов.

В центральных библиотечных системах **отчет по форме 6-НК** является документом, относящимся к библиотеке в целом.

В школьных библиотеках используются: устав библиотеки, правила пользования библиотекой, положение о библиотеке.



3. Приведите примеры моделей библиотечно-го персонала, материально-технической базы, контингента пользователей.



БП – библиотечный персонал – в роли модели выступает штатное расписание, которое определяет количество персонала; сведения о сотрудниках.

КП – контингент пользователей – в роли моделей выступает регистрационный учет читателей, формуляры, листок возврата.

МТБ – материально-техническая база – в роли модели выступает инвентаризационный учет: книга учета малоценного инвентаря и оборудования и карточка основных средств библиотеки.

БФ – библиотечный фонд – в роли модели выступают инвентарная книга, алфавитный каталог, систематический каталог, суммарная книга, инвентарная книга учебников.

Модели связаны между собой так же, как связаны между собой их прототипы.

4. Перечислите модели каждого базового элемента, которым располагает ваша библиотека.

Система библиотеки содержит базовые элементы, без которых действие системы не осуществится. Это библиотечный фонд: художественной и учебной литературы.

Это контингент пользователей: учителя и учащиеся.

Это персонал: заведующая библиотекой, выполняет ряд функций директор школы.

Это материально-техническая база: помещение, стеллажи и т.д.

Соответственно каждому базовому элементу соответствует модель.

Для БФ это модель библиотечного фонда, для контингента пользователей это модель КП; для БП – модель библиотечного персонала, для материально-технической базы – это модель МТБ.

Далее, модель фонда складывается из моделей, составляющих библиотечный фонд документов; модель контингента пользователей складывается из моделей документов каждого пользователя; модель материально-технической базы складывается из моделей документов, учитывающих оборудование:

модель библиотечного персонала также имеет модели документов о персонале.

5. Дайте общую характеристику основных элементов вашей библиотеки.

Библиотечный фонд – 12 819 экз.

Учебный фонд – 5 800 экз.

Количество названий – 2 278 наз.

Количество авторов – 147 авт.

Методическая литература – 1154 экз.

Детская литература – 1458 экз.

Контингент пользователей.

Общее количество сотрудников – 30

Из них являются библиотечными пользователями – 25 % к первой графе – 83,3%

Общее количество учеников – 320

Из них являются библиотечными пользователями – 300

% к первой графе – 90,3%

Материально-техническая база:

Общая площадь школы – 1940 м²

Общая площадь библиотеки – 38 м² - 2%

Количество помещений – 1

Оборудование: 16 стеллажей, стол, стулья, каталожный ящик, тумбочка

Технические средства – нет

Библиотечный персонал: Серегина Любовь Игоревна, 24 апреля 1957, Рязанская область, Старожиловский р-н, с. Истье. Гражданка России. Образование среднее специальное. Рязанское областное культурно-просветительное училище, г. Шацк. Специальность: библиотечное дело. Должность: заведующая школьной библиотекой (ставка)

Стаж: общий – 27 лет. Непрерывный – 20 лет. Библиотечный – 18 лет

Акцидентные элементы библиотеки:

Имеется: алфавитный каталог, систематический каталог, картотека названий, авторов, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: справочники по предметам, энциклопедии: детская 12-томная энциклопедия, Большая советская энциклопедия 20-томная, большое количество энциклопедических словарей отраслевых.



ОТЗЫВ

Контрольная работа
("ШБ" № 1, 2003)

Тема:

СИСТЕМНАЯ СУЩНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ.

Очень грамотно выполненная работа. Даны краткие и точные ответы на все вопросы, что свидетельствует о правильном понимании теории вопроса и умение связать ее с практикой.

Названы модели библиотеки как системы (статический отчет по форме 6-НК; устав библиотеки – правда, в данном случае, этот документ должен

называться положением, поскольку библиотека не имеет статуса самостоятельного юридического лица); положение о библиотеке (неясно, чем оно отличается от устава) и правила пользования библиотекой.

Правильно перечислены и модели каждого базового элемента. Например, из моделей МТБ указаны – книга учета малоценного инвентаря и оборудования, карточка основных средств библиотеки.

Характеристика каждого элемента дает в итоге паспорт

библиотеки, который хорошо бы и сделать как общую модель библиотеки.

Из приведенных данных видно, что библиотечными пользователями являются 83% сотрудников и 90% учащихся. Что библиотека занимает всего одно помещение, площадь которого составляет только 2% к общей площади школьного здания. Интересно было бы посчитать процент финансирования библиотеки к общему бюджету школы.

Правильно перечислены и акцидентные элементы.

Уважаемые друзья!

Продолжайте работу. Напоминаем вам, что сертификат качества будет выдан с учетом количества учебных часов, эквивалентных времени, потраченному на выполнение заданий.

Предлагаем вашему вниманию очередную тему и ждем ответов от нынешних и новых слушателей.

Н.В. БУБЕКИНА,
заведующая научно-методическим отделом
Российской государственной детской библиотеки, г. Москва

«Все начинается с читателя, и все возвращается к нему»

(некоторые аспекты библиотечного обслуживания)

Всем хорошо известно, что библиотеки опираются на четырехугольный фундамент: фонды, читатели, материальная база, библиотекарь. Без какой-либо одной составляющей нет нормально работающей библиотеки. **Однако главным, основным «несущим» в этой конструкции был и остается именно читатель.** Хотим мы этого или нет, но библиотеки относятся к сфере обслуживания, то есть предоставления услуг. Что такое библиотечная услуга? Есть разные определения. Остановимся на одном из них: **«Библиотечная услуга — это результат библиотечной деятель-**

ности (полезный эффект библиотечного труда) по удовлетворению информационных потребностей пользователей библиотеки». (9; с. 143). Добавим, что не только информационных, но и образовательных, культурных, досуговых, хотя для библиотеки прежде всего важно помочь читателю найти необходимую ему информацию, тот или иной документ. Именно в этом отличие библиотеки от других учреждений культуры или образования. Какие же услуги предоставляет библиотека своим пользователям? Однозначная классификация их не совсем оформлена, но большинство библиотечников