



проанализировать сделанное в ходе **районного конкурса профессионального мастерства**. В середине января был издан приказ районного отдела образования, установивший порядок подготовки и проведения конкурса с общей темой «Основы библиотечного маркетинга». До середины апреля библиотекам было предложено подать в отдел образования следующие материалы:

- ✓ представление образовательного учреждения;
- ✓ описание системы работы библиотекаря;
- ✓ творческую работу (статью, методическую разработку библиотечного урока, внеклассного мероприятия и т.п.).

Подробнее о ходе конкурса и его итогах расскажет член оргкомитета Л.И. Сегеда. Я же хочу отметить, что среди результатов – ряд интересных материалов и разработок моих коллег, проекты развития школьных библиотек и другие материалы, пополнившие районный банк данных о передовом библиотечном опыте. Конкурс стимулировал творческую инициативу и содействовал распространению передового опыта, повышению профессио-

нального мастерства библиотекарей, позволил укрепить престиж библиотек системы образования.

Сегодня именно перспективы развития школьных библиотек района волнуют всех наших библиотекарей. Так, библиотека СШ №14 изучает спрос пользователей на дополнительные библиотечные услуги: копирование материалов, продажа списанных учебников, возможность сотрудничества с книготорговыми организациями, например, предоставление изданий в библиотеку в счет продажи ею учебной литературы и пр. Л.Н. Баева (СШ №2) развивает свою библиотеку как информационный центр школы. Поиск эффективных форм и методов работы с детьми в целях активизации социальной деятельности ведется в библиотеке СШ №64. Изучаем мы и опыт работы школьных библиотек страны, в частности, И.И. Кассихина подготовила сообщение «Школьная медиатека – будущее или реальность». В перспективе и подготовка проектов развития наших библиотек для привлечения спонсорских средств, участия в конкурсах на получение грантов.

---

**Л.И. СЕГЕДА,**  
главный специалист отдела образования администрации  
Ленинского района г. Владивостока

---

## **К итогам конкурса «Основы библиотечного маркетинга»**

---

**В** конкурсе «Основы библиотечного маркетинга» было предложено участвовать всем библиотечным работникам школ района. Выдвижение кандидатур на участие в нем провели девять образовательных учреждений. В ходе заочного тура жюри конкурса изучило представленные девятью школами материалы. К участию в финале конкурса допущены библиотечные работники школ № 73, № 2, № 40, № 14 и технического лица.

Жюри посетило все библиотеки, вышедшие в финал. При посещении оценивались:

- ✓ оформление библиотеки (абонемента, читального зала), в том числе актуальность тема-

тики выставок и другого наглядного оформления;

- ✓ качество справочно-библиографического аппарата;
- ✓ систематичность пополнения фонда, привлечение дополнительных источников финансирования, работа с учебными фондами;
- ✓ правильность ведения документации;
- ✓ читательская активность.

В результате было отмечено, что самый большой фонд в библиотеках СШ № 40 (39,8 тыс. экз., в т.ч. 20,5 тыс. экз. основной) и СШ №14 (29,3 тыс. экз., в т.ч. 13,5 тыс. экз. основной). Здесь и самая большая, среди финалис-



тов, подписка – 21 название). Все библиотеки уделяют особое внимание работе с учебниками, в частности, составляют списки детей из малообеспеченных семей для приоритетного обслуживания библиотечной учебной литературой. В библиотеках СШ № 2, № 14, № 73 формуляры этих читателей помечены специальными значками. В библиотеках СШ № 14 и № 2 библиотекари, обсудив проблему информирования школьников с учителями-предметниками, вывесили списки учебников на 2002/2003 учебный год (согласно федеральному перечню) и указали их наличие в школьной библиотеке. К сожалению, пополнение фондов основной литературы оставляет желать лучшего. Однако, например, в библиотеки СШ № 2, СШ № 14 поступают не только подаренные читателями книги, но и издания Мега-проекта «Пушкинская библиотека».

Так как во всех библиотеках-финалистах ведутся оба каталога, жюри обращало особое внимание на качество их ведения и отметило в этом плане СШ № 2.

Разнообразную по тематике и формам массовую работу проводит библиотека СШ № 73: КВН и «Час юмора», литературно-музыкальные композиции и викторины. Здесь постоянно проводятся обзоры новинок методической литературы, беседы-обзоры «Лучшие детские книги столетия». Среди нетрадиционных форм и методов работы в библиотеке СШ № 2 стоит отметить игры-путешествия «По историческим местам Владивостока», «Необыкновенные судьбы», выставки-викторины. Гордостью школы № 14 является читальный зал, где проходят библиотечные и видеоуроки, литературные гостиные.

Читательская активность определялась статистическими методами и выборочным просмотром читательских формуляров. Анализ показал, что например, одиннадцатиклассники СШ № 40 прочли в среднем 15 книг, СШ № 14 – 9 книг, учащиеся 9 класса соответственно – 9 и 5 книг.

При изучении планов работы библиотек жюри отметило наличие в плане библиотеки СШ № 2 раздела «Взаимодействие с библиотеками района». Это свидетельствует о стремлении координировать работу. В этой же библиотеке, а также в СШ № 14 и лицее ведутся библиотечные уроки по формированию информационно-библиографической культуры у учащихся.

В результате комплексного изучения деятельности работы библиотек района жюри присудило первое место Л.Н. Бaeвой (СШ № 2).

У Любови Николаевны более 27 лет библиотечного стажа; имея среднее специальное образование, она проявила себя как специалист высшей категории. Вот что пишет в представлении на конкурс директор СШ № 2 Н.И. Бедарева: «Л.И. Баева является участником любого проекта по совершенствованию библиотечной работы для улучшения качества образования. Она решает чрезвычайно важные задачи, связанные с формированием библиотечного фонда. За период 1999-2001 гг. приобретено научно-познавательной литературы 887 экз. и получено по проекту «Пушкинская библиотека – 612 экз. Это дает возможность учащимся подготовить в школьной библиотеке рефераты, доклады, подобрать дополнительную информацию по предметам школьной программы. **Школьная библиотека сегодня – это и очаг культуры, и место, где помогают учиться, и центр, где учащиеся могут получить самую разнообразную информацию.**»

Второе место поделили библиотечные работники СШ № 14 И.И. Кассихина и СШ № 73 Е.Т. Бухалкина. Все участники финала были награждены книгами.

Особо отмечена работа Т.И. Ольшевской, заведующей библиотекой гимназии № 1 и, по совместительству, методиста по фондам учебников. Ведь все вышесказанное – итоговый результат большой предварительной методической работы. В районе были подготовлены специальные методические рекомендации по составлению планов работы, разработан перечень документов, регламентирующих деятельность библиотек образовательных учреждений и технологию подготовки комплексных мероприятий «День информации» и «День специалиста», презентации произведений конкретного автора. Особое внимание уделено проектной деятельности школьных библиотекарей, позволяющей определить концепцию и направления первоочередного развития каждой конкретной библиотеки, исходя из потребностей образовательного учреждения и личных творческих способностей сотрудников библиотек. Большинство материалов опробовано в практической деятельности библиотеки гимназии № 1.

*Публикуемое сегодня Положение о конкурсе, разработанное во Владивостоке, послужит, возможно, подсказкой для тех регионов, где подобный опыт еще не наработан.*