



**Е. ПРОТАНСКАЯ,
доктор философских наук, профессор,
зав. кафедрой психологии и педагогики
Санкт-Петербургского университета культуры и искусств**

КОММЕНТАРИЙ АВТОРА-СОСТАВИТЕЛЯ

Интерес к вопросам профессиональной этики у студентов огромен. Живой отклик встречают эти проблемы и в профессиональной аудитории. Особый интерес вызывают Этические кодексы, хартии, Кодексы чести, которые являются нормой в профессиональных корпорациях, фирмах, библиотеках всего мира и в настоящее время весьма популярны в России. Именно этими соображениями и продиктована попытка создания предлагаемого проекта. Необходимо как можно более четко обозначить нормативное поле деятельности школьного библиотекаря, его этические основания. Проект основывается на принципах профессиональной деятельности в демократическом обществе. В его основе – утвердившиеся в системе работы с читателями в России и других странах принципы равноправия, свободного доступа к информации и отказа от цензуры, конфиденциальности и добросовестности. Эти принципы нуждаются в уточнении, поскольку речь идет о работе с детьми, которые, как известно, больше всех нуждаются в защите от «информационного шума» и суггестивной пропаганды, способных травмировать их, отвратить от стремления к знаниям, исказить восприятие мира (п.2).

Наряду с этим предлагаются положения, продиктованные Законом Российской Федерации об образовании и Декларацией прав ребенка: о свободе от политики и религии, отказе от привилегированного положения, добровольности участия в деятельности библиотеки, контактах с коллегами.

Если коротко пояснить их содержание, то речь идет о нравственной позиции библиотекаря, который, подчиняясь администрации школы, работая в контакте с учителями, в то же время не должен морально подавлять ребенка, поскольку чтение и пользование любой информацией, имеющейся в библиотеке, является для детей добровольным. Он может заинтересовать читателя-ученика выставкой, но не вправе требовать от кого-либо посетить ее; может организовать игру, но не имеет права обязать весь класс участвовать в игре даже в том случае, если учитель и запланировал это. Учеба в школе является обязательной, чтение и посещение библиотеки – добровольным. Таковым же является и участие в олимпиадах, конкурсах и всех других мероприятиях, организуемых с участием библиотеки. Обо всем этом говорится в п.5.

Вместе с тем библиотекарь – коллега и помощник педагогического коллектива во всех вопросах. Поэтому его сотрудничество с учителями и администрацией – вопрос профессиональной этики (п.6).

Если говорить о профессиональной квалификации школьного библиотекаря, то, как известно, она не ограничивается только библиографической компетентностью, хотя в значительной степени ею определяется. В этой связи педагогическая и психологическая грамотность, умение общаться с детьми и вызывать их отклик, пробуждать интерес к чтению и библиотеке – условие успешной работы библиотекаря как специалиста (п.7).

Предлагаемый проект Этического кодекса является поводом для обсуждения. В случае принятия каждый школьный библиотекарь может вывесить его в своей библиотеке со своей подписью, означающей согласие на принятие связанной с ним ответственности. Кодекс должен играть роль своеобразной охранной грамоты. Если старшеклассник претендует на первоочередное обслуживание, отпихивая малышей, – ему укажут на п.1. Если состоятельный родитель или сын «нового русского» полагает, что может подарить шоколадку и взять на дом энциклопедическое издание, ему укажут на п.8. Если кандидат в депутаты пожелает повесить свой агитационный плакат в библиотеке, если батюшка (а также пастор, мулла, раввин, лама или какой-либо иной священнослужитель) принесет объявление, приглашающее на службу в храм, ему укажут на п.3.

Но и сам библиотекарь, конечно же, понимает, что если он повысил голос на школьника, отстаивающего свои права, отказал сегодня в выдаче книги, которую вернули вчера, ему укажут на п.7. Нравственная ответственность в нашем деле выше правовой, что наверняка будет учтено в тех откликах, замечаниях, предложениях, дополнениях, которые мы надеемся получить. Заранее благодарны.