



АДРЕС ОПЫТА

Л. ПРИБЫЛОВА,

начальник отдела библиотечно-библиографического обеспечения образовательной деятельности Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (ККИДПО)

Как мы работаем

ТИПОВОЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ БИБЛИОТЕКАРЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1. Психолого-педагогические основы деятельности библиотек общеобразовательных учреждений

№	Тема	Лекц.	Практ.
1.	Педагогика общения.	2	2
2.	Индивидуальная работа с читателями в рамках библиотечной педагогики.	1	
3.	Основы Федеральной и региональной политики в области образования.	2	
4.	Библиотекарь и читатель: взаимодействие и взаимовлияние.	2	
5.	Формы и методы работы с родителями.		2

2. Правовые основы библиотековедения

1.	Федеральный и краевой законы о библиотечном деле.	2	
2.	Основы трудового законодательства	2	
3.	Государственные стандарты по библиотечному делу.	2	
4.	“Библиотека и закон” — деловая игра		4

3. Культурологические аспекты библиотечной деятельности

1.	История книги.	2	
2.	Проблемы детского чтения как индикатор отношения общества к его будущему.	2	2
3.	“Герои и прототипы Ваших книг” — лекция о содержании детского чтения.	2	
4.	Страницы истории русского театра.	2	
5.	Основы эстетического оформления библиотеки.	2	2
6.	Теория и практика переплетного дела.	2	2
7.	Литературно-музыкальная композиция по жизни и творчеству детских и юношеских писателей.		4

Раздел 4 см. на с. 41

Контроль:

При выборе методов контроля знаний стоят следующие дидактические задачи: проверить умение оперировать полученными знаниями, умение применять их при решении практических задач, умение самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

В этой связи применяются как традиционные методы контроля знаний — экзамен, зачет так и нетрадиционные: тестирование, итоговое собеседование, защита рефератов проектов и др. Повышение квалификации библиотекарей в межкурсовой период возлагается на методистов по библиотечному фонду районного (городского) уровня и методическое объединение библиотекарей школ. Основными задачами методической объединения библиотекарей являются:

— обеспечение эффективности деятельности школьных библиотек, высокого качества библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учителей и учащихся образовательных учреждений;



№	Тема	Лекц.	Практ.
4. Эталоны профессионализма			
1.	Современные библиотечные технологии.	2	2
2.	Формы и методы обобщения и самообобщения передового библиотечного опыта.	2	
3.	Формы и методы массовой работы библиотеки школы.	2	2
4.	Практическое планирование работы библиотеки.	2	2
5.	Техника работы с периодической печатью.	2	2
6.	Краеведческая работа школьной библиотеки.	2	2
7.	Формы и методы работы библиотеки и пед. коллектива школы по сохранности фонда.	2	
8.	Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	2	
9.	Техника и организация справочно-библиографического аппарата (СБА) школьной библиотеки.		2
10.	Теория и практика библиографического описания документа.	2	2
11.	Пропаганда основ библиотечно-библиографических знаний среди учащихся.	2	2
12.	Реклассификация фондов и каталогов по новым таблицам ББК.	2	
13.	Нетрадиционные формы библиотечной работы.	2	
		52	36

— содействие различными формами и методами повышению профессиональной мастерства, культуры, творческого роста библиотечных работников;

— изучение и анализ работы библиотек школ;

— обобщение передового библиотечного опыта,

осуществление его популяризации и внедрение в практику работы библиотек образовательных учреждений.

При планировании работы методического объединения библиотекарей школ используются следующие формы и методы активного обучения:

— проблемные семинары-практикумы;

— групповые и индивидуальные консультации;

— деловые и ролевые игры,

— тематические дискуссии;

— выездные тематические занятия; смотры-конкурсы и др.

В рамках методического объединения работают “Школа молодого библиотекаря” и “Школа библиотечного опыта”.

При повышении квалификации библиотекарей школ и методистов по библиотечному фонду мы постоянно опираемся на нормативные документы Министерства образования, методические рекомендации научно-методического отдела библиотеки им К.Д. Ушинского.

Хотелось бы пригласить к разговору на страницах журнала «Школьная библиотека» всех, кто занимается повышением квалификации библиотекарей образовательных учреждений.

СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ НАШЕМУ ТОВАРИЦУ И КОЛЛЕГЕ

23 июня 2001 года скоропостижно скончалась Любовь Геннадьевна Прибылова (1954–2001), один из инициаторов создания журнала для школьных библиотекарей, активный член редколлегии “ШБ”, член Центральной библиотечно-информационной комиссии Министерства образования Российской Федерации, наш большой друг.

Любовь Геннадьевна родилась в г. Уфе в 1954 году. В 1977 году окончила Башкирский государственный университет. С 1978-го по 1981 год работала методистом кабинета воспитательной работы Краснодарского института усовершенствования учителей, с 1981 г. по 1986 — за-

ведующая библиотекой института. В 1992 году назначена на должность начальника отдела библиотечно-библиографического обеспечения образовательной деятельности. За месяц до смерти была представлена к нагрудному знаку “Почетный работник образования” Минобразования России. Не дождалась... Любовь Геннадьевна 21 год отдала любимой работе. Человека энергичного, неравнодушного, ее знали не только в Краснодарском крае. Все российское школьное библиотечное сообщество скорбит вместе с близкими и родными Любви Геннадьевны.

Светлая память.

