



В ОБЪЕКТИВЕ – РЕГИОН: КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

Т.Н. ПОТАПОВА,
начальник отдела учебного книгообеспечения ГУ КК
ЦУМТБО
Департамент образования и науки Краснодарского края

Перспективы развития информационных технологий в школьных библиотеках Краснодарского края

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы продолжаем разговор о Краснодарском крае.

Татьяна Николаевна Потапова рассказывает о том, как энергично идет в крае работа по внедрению новых информационных технологий.

«В апреле 2004 г. на базе Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования в рамках Краевого педагогического фестиваля «Инновационный поиск: состояние и перспективы» работала секция: «Информационно-библиотечный центр: новые направления работы школьной библиотеки с информационными ресурсами».

«С 7 июня 2004 г. на базе института подготовки и переподготовки кадров КубГУ, центра Интернет – образования г. Сочи проводятся курсы библиотечных работников образовательных учреждений по специально разработанному учебному плану: «Информационные системы автоматизации школьных библиотек», по окончании которых выдается сертификат. За июнь, июль, август 2004 г. планируется обучить 400 человек. В крае создано 8 медиатек.

Важное совещание прошло в Краснодарском крае для руководителей муниципальных органов управления образования (их в крае – 52) «О проекте краевой целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды в Краснодарском крае (2004-2005 годы) и перспективах информатизации образования в 2004г».

Наряду с другими рассматривались вопросы:

1. «Поставка компьютерного оборудования в школьные библиотеки края».
2. «Подключение школ Краснодарского края к сети Интернет».
3. Обучение компьютерной грамотности библиотечных работников края.
4. Практика использования информационных





технологий в работе школьной библиотеки (из опыта работы гимназии № 71 г. Краснодара).

Модернизация образования проводится с учетом регионального опыта и местных условий развития образования.

Необходимым условием достижения нового, современного качества общего образования является государственная поддержка школьных библиотек как центров информационной культуры.

Так как школьные библиотеки являются структурными звеньями образовательных учреждений, следовательно, программа модернизации имеет к ним непосредственное отношение. Библиотечные работники и учителя, использующие информационные технологии, лучше других подготовлены для оказания информационно-библиографической помощи школьникам, педагогам, администрации, родителям.

Таинственные и новые слова, как компьютер, принтер, Интернет, сайт вошли в нашу жизнь уже сегодня.

Использование новых информационных технологий окажет огромное влияние на всю систему образования, расширится содержательное наполнение педагогического процесса, будут быстрее внедряться новые педагогические модели обучения, **будет поднят статус библиотеки как важного структурного подразделения школы, совместная деятельность педагогов, библиотекарей, учеников и родителей приобретет более высокий уровень.**

Использование компьютера, Интернет-технологий в школьной библиотеке, на наш взгляд, дадут возможность объединиться вокруг библиотеки всем: администрации и педагогам, родителям и ученикам.



Это позволит:

- облегчить создание единого информационного образовательного пространства в крае;
- сократится потеря информации, необходимой для процесса обучения;
- произойдет объединение информационных полей на базе библиотеки;
- возрастет качество информации, так как подбирать ее будет библиотекарь, обученный профессионально системе поиска и систематизации документа.

В апреле 2004 г. на базе Краснодарского краевого института

дополнительного профессионального педагогического образования в рамках Краевого педагогического фестиваля «Инновационный поиск: состояние и перспективы» работала секция: «Информационно-библиотечный центр: новые направления работы школьной библиотеки с информационными ресурсами». В работе секции приняли участие более 100 человек: библиотечные работники, методисты по библиотечному фонду, завучи. В ходе работы рассматривались вопросы:

1. Эффективность работы медиатек;
2. Новые направления работы ШБ с информационными ресурсами;
3. Методическая поддержка школьных библиотек;
4. Из опыта работы.

Рациональное и грамотное использование Интернета требует особых знаний, навыков обучения. Нужно не только уметь найти необходимую информацию в Сети, но и уметь управлять этим найденным материалом: оценить его, систематизировать, объединить и интегрировать в свою работу. В связи с этим с 7 июня 2004 г. на





базе института подготовки и переподготовки кадров КубГУ, центра Интернет – образования г. Сочи проводятся **курсы библиотечных работников образовательных учреждений по специально разработанному учебному плану: «Информационные системы автоматизации школьных библиотек»**, по окончании которых выдается сертификат.

За июнь, июль, август 2004 г. планируется обучить 400 человек.

Библиотека сегодня становится изменчивым и динамичным пространством, а библиотекарь должен оптимально сочетать традиционные ресурсы, т.е. книги, газеты, журналы, с Интернетом и многообразными электронными носителями информации. Для этого будут использоваться и межбиблиотечный абонемент, и «локальные порталы», и «веблиография», с помощью которых можно будет найти наиболее ценные сайты по информационным запросам.

Каждая школа имеет свои цели и программы. Библиотека как медиацентр будет собирать те ресурсы, которые наиболее полно соответствуют образовательным целям школы. В настоящее время в крае создано 8 медиатек (г. Краснодар, г. Сочи, г. Новороссийск, г. Тимашевск).

Анализ их деятельности показывает, что медиатеки и медиацентры нужны!

Электронные и книжные ресурсы в сочетании с профессионализмом всех работников позволяет учебный процесс сделать увлекательным.

Библиотекарь в своем новом статусе будет выступать как помощник и консультант учителя;

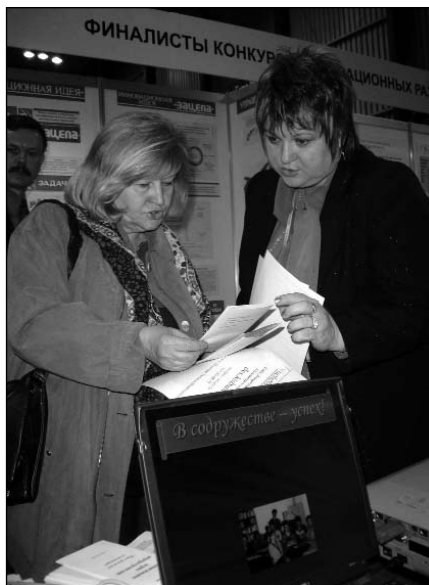
Библиотекарь-педагог разрабатывает свои библиотечные уроки, ведет их за дополнительную плату.

Библиотекарь может работать с учениками по созданию собственного веб-сайта, на котором может быть размещен интересный для ребят материал для реферата, доклада или по интересующей теме.

Вместо устаревшей формы «кружок» библиотекарь может вести веб-лабораторию, где появляется возможность для проведения экспериментов и творческих опытов.

Очень важным является использование информационных технологий в обычной «рутинной» работе: при записи в библиотеку, при выдаче книг, создание электронного каталога, работа с задолжниками.

Огромные возможности появляются для внешнего оформления библиотеки: написания заголовков и подразделов книжных выставок, паспортов, пригласительных билетов на меро-



приятия, библиографических списков литературы, многочисленный раздаточный материал.

В марте 2004 г. на коллегии Департамента образования и науки Краснодарского края создан краевой Информационно-библиотечный совет.

С его созданием у нас связано много надежд: коллегияльное утверждение регионального положения о медиатеке, медиацентре; увеличение финансирования на комплектование основного и учебного фондов, совершенствование деятельности по содержанию

работы школьной библиотеки и многое другое.

Интернет, электронные учебные ресурсы, библиотечные электронные программы, электронный каталог – важные современные направления работы школьных библиотек края.

Руководители ОУ и библиотекари должны пересмотреть и поднять свой статус в соответствии с тенденциями технологического развития. **Бумажный документ и экран монитора должны дополнить и обогатить, а не заменить друг друга.**

Именно такую, современную модель школьной библиотеки Краснодарский край представлял на Российском образовательном форуме в г. Москве с 21 по 24 апреля 2004 г. на стенде «Библиотека XXI века».

Опыт работы школьных библиотек Краснодарского края был представлен в форме буклетов, тематических папок, стендов. Консультирование проводилось с использованием информационных технологий – демонстрацией на экран дисков с презентациями школьных библиотек края: СОШ № 11 г.Тимашевска, гимназия № 71 г.Краснодара и другие.

Также были представлены школьные библиотеки – победители профессиональных конкурсов «БиблиОбраз», «Библиотекарь года Кубани – 2004».

Стенд Краснодарского края вызвал большой интерес у посетителей выставки. Более 100 человек заполнили анкеты – отзывы, обменялись электронными адресами для дальнейшего сотрудничества.

Продуктивным оказалось и участие Краснодарской делегации в многочисленных круглых столах.

Подобные мероприятия дают хороший импульс для плодотворной деятельности.

Итог участия в Форуме – 4 диплома и масса впечатлений!