
РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ:
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ЛИЧНОСТЬ»

14—15 мая 2008 г., г. Екатеринбург

И.В. ПОПОВА,

директор Центра педагогического образования
Уральского государственного университета

Актуальное осмысление традиционных проблем

Идея конференции, посвященной профессиональным и личностным аспектам деятельности современного библиотекаря, родилась во время проведения в июле 2007 года I Съезда школьных библиотек в Пушкиногорье Псковской области.

Местом будущего форума был избран г. Екатеринбург. В организационный комитет конференции вошли: Русская школьная библиотечная ассоциация (Москва), Уральский государственный университет им. А.М. Горького, Зональная научная библиотека Уральского государственного технического университета, Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского, Свердловская областная библиотека для детей и юношества, Центр повышения квалификации «Центр «Учебная книга». Большую роль в информационном, организационном обеспечении будущего форума сыграл региональный портал «Образование Урала» (www.uraledu.ru).

К открытию конференции среди ее участников зарегистрировались более 160 библиотечных работников Свердловской области и представителей высшей школы из Тюмени, Новосибирска, Омска, Санкт-Петербурга, что придало событию межрегиональный характер. Представительный состав участников конференции распределился следующим образом: 65 библиотекарей из муниципаль-

ных и детских библиотек, 60 школьных, 30 представителей учреждений высшего профессионального образования и 20 студентов библиотечных специальностей.

Отмечая актуальность мероприятия для развития библиотечной отрасли, конференцию открыли представители исполнительной власти Свердловской области: министр образования Валерий Вениаминович Нестеров и заместитель министра культуры Валерий Викторович Пластинин.

Содержательность и продуктивность конференции во многом были заданы ключевыми выступлениями. В докладе «**Библиотечная профессия: узел проблем (концепция конференции)**» **Марина Вячеславовна Ивашина**, заместитель директора Свердловской областной библиотеки для детей и юношества уже в начале форума пригласила библиотекарей различных ведомств — культуры и образования — к ди-





алогу, связанному с профессионально-личностной составляющей библиотечной деятельности. Другой аспект дискуссии — **о роли общественно-государственного управления процессом развития школьных библиотек России** — был обозначен в выступлении президента РШБА Жуковой Татьяны Дмитриевны.



Профессор **Галина Борисовна Паршукова** (Новосибирск) актуализировала проблему компетенций современных библиотекарей в контексте европейских квалификационных рамок.



Культурологическое, социально-психологическое осмысление поднятых на конференции проблем было предложено профессором **Аркадием Васильевичем Соколовым** (Санкт-Петербург) посвятившим свои выступления библиотечной интеллигенции.

Его мастер-класс в форме психодиагностического тестирования **«Жанны, Пенелопы, Клеопатры в библиотечной профессии»** продемонстрировал распределение школьных библиотекарей по социально-психологическим типам. Интересно, что еще в ходе подготовки к конференции с ноября 2007 по май 2008 гг. проводилось социально-психологическое исследование школьных и детских библиотекарей Свердловской области по методике профессора А.В. Соколова. Материалы исследования ис-



пользовались на дискуссиях конференции, связанных с оценкой профессиональной компетенции и ценностных ориентаций библиотекарей и вскоре будут опубликованы как на страницах журнала «Школьная библиотека», так и региональном портале «Образование Урала».

В течение двух дней шла активная работа участников конференции в профессиональных дискуссиях: **«Профессиональная компетентность библиотечного специалиста», «Я-концепция» современного библиотечного специалиста: реальность и ожидания**. Обмен мнениями неизбежно актуализировал и сопутствующие вопросы профессионального сообщества, например, необходимость высокопрофессиональной подготовки библиотекарей, потребности и ожидания сферы образования, культуры в отношении библиотек.

Большинство высказываний о библиотекаре нового поколения были подобны тому, которое представила **Екатерина Ефимова, ведущий библиотекарь Научной библиотеки Уральского государственного университета**. По ее мнению, сегодня библиотекарь должен уметь вести блог на книжные темы, читать и комментировать профессиональные блоги коллег, использовать в работе не только Google, Rambler, Яндекс, но и другие поисковые машины, создавать и распространять информацию в сети Интернет, обучать читателей и коллег новым технологиям (<http://www.i-naukaru/?p=453>). Подтверждая это, присутствовавшие на дискуссии студенты библиотечного факультета Уральского Политехнического университета поделились осознанием в процессе обучения всей сложности библиотечного дела, но и интересного, творческого характера работы библиотекаря. В противоречии с этими открытиями находятся жизненные планы студентов: они не собираются идти работать в библиотеку из-за низкой оплаты труда, низкого общественного престижа будущей профессии. Столкновение в ходе дискус-



сии этих позиций в очередной раз продемонстрировало острые проблемы профессиональной библиотечной деятельности.

Представители высшего образования, сферы культуры во время дискуссии подняли вопросы полифункциональности деятельности библиотекаря, который неизбежно вынужден осваивать сопредельные предметные области, или, по крайней мере, работать в режиме межпрофессиональных коммуникаций, особенно в вузах. Кроме того, было акцентировано внимание на необходимости учитывать в условиях научных библиотек изменяющуюся логику и структуру научного знания, что существенно влияет на информационное пространство.

Психосоматические проблемы библиотечной профессии подняла **С.М. Гришина**, директор централизованной библиотечной системы г. Березовского. Синдром профессионального выгорания, синдром хронической усталости — вот профессиональные болезни библиотекарей: «Мы жаждем одобрения своей деятельности от общества и государственной власти и очень страдаем, не получая этого одобрения».

Несмотря на всю остроту и драматичность поднятых во время дискуссии проблем, участники конференции в итоге выразили общее оптимистическое мнение — степень необходимости библиотек обществу определяется самим обществом и если библиотеки выжили, значит, они нужны Читателям!

Содержательность конференции во многом определялась ее практической частью, которая была посвящена демонстрации творческих достижений библиотекарей, участвовавших в областных и городских профессиональных конкурсах. Наибольший профессиональный интерес вызвали представленные на региональном портале «Образование Урала» следующие реализованные творческие проекты:

«Литературно-поэтический альманах «Словечко» как форма повышения творческого потенциала читателей» (руководитель — Киселева Л.Д., МОУ СОШ № 151, г. Екатеринбург);

«Объединяющая сила Истоков (сотрудничество учащихся, родителей и педагогов в образовательном процессе)» (руководитель — Петрова М.Н., зав. библиотекой Арамашевской средней школы);

«Программы продвижения чтения: новые идеи и успешные технологии» (руководитель — Смольникова Л.В., зав. библиотекой МОУ СОШ № 47, пос. Свободный);

«Городские фестивали читающих школьников как элемент системы продвижения чтения» (руководитель — Пестова Г.А., зав. библиотекой МОУ СОШ № 152, руководитель ас-

социации школьных библиотек города Екатеринбурга);

«Система информационно-библиографической работы с педагогами» (руководитель Шмыглева Е.В., заведующая информационно-библиографическим отделом Екатеринбургского дома учителя).

На конференции были подведены итоги конкурса библиотечных проектов «Современная школьная библиотека». Библиотекари из 36 образовательных учреждений области стали лауреатами и победителями в номинациях «Библиотека без границ», «Библиотекарь-педагог» и «Библиотекарь-навигатор».



На церемонии награждения библиотекари лучших конкурсных работ получили приглашение принять участие в российском конкурсе «Лучший школьный библиотекарь года», проводимый в рамках реализации общесистемных мероприятий Федерального агентства по образованию в 2008 году.

Важным послесловием к конференции являются отзывы о ней участников. Наиболее примечательные из них можно найти по многим адресам:

[http://www.koriphey.ru/?_do=shw|news&news\[id\]=2875&A\[potok_id\]=6&news0_pos=22](http://www.koriphey.ru/?_do=shw|news&news[id]=2875&A[potok_id]=6&news0_pos=22)

<http://sosch5.u-education.ru/?id=134>

http://www.portal-urfo.ru/sverd/news/news_region/oblasti/yr2008/mn5/dy16/176695/

Кроме того, стоит привести высказывание из среды тех, на кого выпадает наиболее трудная доля профессиональной деятельности в сфере школьных библиотек. **Трикина Г. В., специалист по фондам школьных библиотек Железнодорожного района г. Екатеринбурга**, так отозвалась о работе на конференции:

«Школьная библиотека — самая первая и самая близкая ребенку библиотека. В профессии школьного библиотекаря много проблем, но она замечательная, творческая. Общество мало информировано о



жизни библиотекарей — отсюда непонимание их трудностей. Но когда читатель видит эрудированность, знание литературы, искусство владения компьютером, навигацией в Интернет, когда он получает квалифицированную помощь, тогда появляется уважение к профессии библиотекаря.

Поддержка государства в области комплектования, обновления интерьеров, оснащения библиотек техникой просто необходима. Особенно в школьной библиотеке, где должны соблюдаться права детей на доступ к информации.

Впечатления от дискуссии и от конференции в целом очень положительные. Возможность поговорить на профессиональные темы, выслушать разные мнения, поспорить, познакомиться с новыми разработками, идеями коллег, открыть новые грани профессии — это то, что нужно для профессии, для творчества, для самоопределения. Школьным библиотекарям было интересно общаться с коллегами из муниципальных публичных библиотек и вузовских библиотек. У нас разные условия и методы работы: у одних — разделение труда, у других — все в одном лице, но все мы — библиотекари и делаем одно общее дело».

