



**Л.В. ПОМИНОВА,**

библиотекарь МОУ гимназия № 40, г. Калининград

## **Формирование традиций семейного чтения через игровую деятельность — праздник «Лад»** (опыт организации семейного праздника)

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Школа была построена в 1960 году, а реорганизована в гимназию в 2005 году. В гимназии обучается более семисот детей. Библиотека обслуживает 795 читателей:

- учащихся начальной школы — 248;
- учащихся среднего звена — 361;
- учащихся 10—11 классов — 104;
- работников гимназии — 82.

На 01.12.2008 год в библиотеке числится:

- ✓ Всего книг — 14536;
- ✓ Из них: отраслевой литературы — 5313 экземпляров;
- ✓ Художественной литературы — 9233 экземпляров;
- ✓ Учебно-методической — 539 экземпляров;
- ✓ Учебников — 1802 экземпляров;
- ✓ CD-ROM — 347 экземпляров.

Обращаемость фонда составляет 1,2 экз.

Основные задачи библиотеки, соответствующие номинации «Библиотека — сердце школы»:

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации учащихся, развитие их творческого потенциала;
- творческое взаимодействие школьного сообщества (учитель — библиотекарь — родитель — ученик);
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотекарь: Лариса Валентиновна Поминова.

### **ПРАЗДНИК СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ «ЛАД»**

«Семейное чтение как совместная деятельность семьи и библиотеки может стать надежной основой для обучения и воспитания ребенка. Он полюбит чтение и, ступенька за ступень-

кой, будет подниматься к вершинам Мудрости, Красоты, Знаний.

1. Увидеть счастливые глаза ребенка при чтении. Это чудо — раз!

2. Вновь вместе вернуться в мир детства. Это чудо — два!

3. Познакомиться с творчеством писателей. Это чудо — три!

Не спешите оставлять детей один на один с книгой, пусть вам будет интереснее втроем, вчетвером — всей семьей, большой или малой, положите свое сердце «у чтения», и тогда вас будет ожидать чудо».

*Т.А. Милешко*

Возрождение традиций, обращение к истокам — актуальная проблема сегодняшнего дня. А возрождение семейных традиций и ценностей вдвойне актуальнее, ведь родители и дети часто не слышат друг друга. Художественная литература — беспрюирышное средство коммуникации: книга вводит ребёнка в мир, где есть драматические конфликты, где добро побеждает зло; читая вместе со старшими, он проживает жизнь героев, учится, как следует поступать в тех или иных жизненных ситуациях. Следовательно, именно семейное чтение поможет сформировать семейный дух, общий настрой, да и просто создаст добрую домашнюю атмосферу (Приложение № 1). Поэтому задача библиотекаря — помочь родителям осознать ценность чтения (и семейного, в частности) как средства воспитания, образования, как залог их жизненной судьбы; вовлечь родителей в решение проблемы его поддержки.

Работники нашей библиотеки в сотрудничестве с преподавателями осуществляют данное направление. Как на собраниях, так и в индивидуальном порядке мы с родителями поднимаем проблему чтения, делимся приобретенным опытом, составляем рекомендательные списки имеющихся в нашей библиотеке книг для инди-



видуального и семейного чтения (Приложение № 2). Многократно устраивали тематические выставки рисунков по прочитанным книгам.

**Не секрет, что далеко не все семьи могут позволить регулярное совместное посещение театра, филармонии, музея. К счастью, библиотеки до сегодняшнего дня доступны каждому — и взрослому и ребенку. А у школьной библиотеки существуют еще большие возможности взаимодействия с семьей. Это и родительские собрания, и школьные праздники, и дни открытых дверей.**

Надо отметить, что не все родители могут помочь своим детям в силу занятости. Учитывая этот фактор, проводим опрос родителей и предлагаем посильную помощь (Приложение № 3). С младшими школьниками мы занимаемся дополнительно в группе продленного дня. Занятия проводятся в игровой форме, что вдвойне способствует усвоению иногда непростых художественных и научно-популярных произведений.

Наши первоклассники становятся активными пользователями библиотеки после торжественного посвящения в Читатели, которое обычно проводится в начале января (Приложение № 4).

В гимназии пятый год в последнюю неделю января проходит неделя семейного праздника «Лад». Вся школа готовится к этому событию заранее. В это время всем участникам образовательного процесса (педагогам, детям, родителям) предоставляется возможность лучше узнать друг друга как в учебной деятельности, так и во внеурочной.

Оживленнее становится и на уроках (вместе с детьми работают родители), и на переменах (от обилия взрослых коридоры уменьшаются).

Школьный музей открывает двери для желающих познакомиться с историей школы. Творческие коллективы дают представление в актовом зале.

В заключительный день праздника одни классы вместе с родителями выезжают за пределы города — пообщаться с природой. Другие отправляются в совместные прогулки по городу: в театры, музеи, филармонию, библиотеки. А кто-то устраивает праздник в школе. В эту неделю гимназия становится одной большой дружной семьей.

Библиотека гимназии тоже активно задействована: для многих классных мероприятий не-

обходимы выставки, сценарии, рекомендации по проведению классных мероприятий.

А в последний день «Лада» проводим День открытых дверей, где любой родитель может ознакомиться с возможностями библиотеки, получить необходимую консультацию по работе с литературой, по приобщению детей к чтению (Приложение № 5).

Следующим этапом праздника в библиотеке является мероприятие с привлечением определенных классов. В этом году по желанию пятых классов прошла литературная игра «Доброй сказки волшебство» (Приложение № 6).

**Игры по книгам трудно переоценить: это и творческое повторение прочитанного, и тренировка памяти, и развитие воображения, и прекрасная школа родной речи, и развитие чувства юмора.** У нас проводятся игры по книгам четырех видов:

- поэтические игры;
- игры-спектакли;
- ролевые игры;
- литературные игры.

Поэтические игры — это игры со звуками и словами. Игры-спектакли — это драматизации, предполагающие дословное воспроизведение текста произведения: чтение по лицам, разыгрывание отдельных сценок, пьес со сверстниками или взрослыми. А с помощью ролевых игр дети познают мир, то есть думают, чувствуют, действуют, подражая взрослым. Литературная игра — это викторины и загадки. Разгадывать их всегда интереснее с мамой и папой. А если участвуют другие дети, то всегда можно и самому блеснуть знаниями, а если чего не знаешь — и других послушать. Викторина — это всегда праздник знаний. Именно такой праздник и состоялся в нашем учебном заведении 31 января. В мероприятии участвовали дети из двух пятых классов, их родители, бабушки и дедушки, заранее получившие приглашительные открытки. Было приятно наблюдать, что пришли также братья с сестрами и тоже активно участвовали в празднике. Некоторые из приглашенных являются выпускниками нашей школы.

После вступительного слова ведущего и знакомства с жюри, команды представились и продемонстрировали домашнее задание: нужно было подготовить отрывок из сказки (без ограничений в выборе жанра сказки). Особо была отмечена сказка команды 5 «В» класса, сценарий которой был написан учащимся этого класса. После первого испытания команды, состоящие из детей и взрослых, отправились в сказочное путешествие, где их ожидали нешуточные преграды: пойти за тридевять земель, чтобы



отыскать станции «Перевертыши», «Поговорушка», «Бюро находок». Игрокам понадобились не только скорость (все станции находились на разных этажах), но и эрудиция, находчивость и чувство юмора (Приложение № 7). В это время другие группы ребят готовили конкурс «Рисуем сказку»: по отрывку из сказки (отрывок выбирался по жеребьевке) нужно было нарисовать на листе ватмана иллюстрацию к сказке (Приложение № 8). Болельщики тоже не тратили время зря, а зарабатывали очки для своих команд, отвечая на вопросы «Сказочной викторины», собирали «Сказочные пазлы», а между конкурсами летали в ступе, были лягушками-путешественницами и гусями, Коньками-горбунками — скучать было некогда. Два часа пролетели на одном дыхании. Жюри подвело итоги: к удивлению, победила дружба! А сладкие призы восстановили силы всем!

Литературная игра удалась в первую очередь потому, что за основу бралась сказка. Сказочная метафора в силу присущих ей свойств оказывается способом построения взаимопонимания между людьми. К тому же в сказке отсутствуют прямо выраженные нравоучения или рекомендации, усвоение необходимых моделей поведения, новых знаний о себе и о мире происходит незаметно, исподволь. Поэтому дети и гости были открыты для общения друг с другом. Сказка — это мостик, ведущий в детство, и толь-

ко от нас, взрослых, зависит, как часто мы будем пользоваться им, чтобы лучше понимать друг друга. Такого типа игры сближают всех участников, помогают раскрыться иначе, нежели в учебе. А дети, чьи родители активно участвуют в подобного рода мероприятиях, гордятся ими особенно.

Хотелось бы отметить, что формы работы с родителями по формированию и развитию семейного чтения имеют богатую библиографию. Сегодня главным делом является внедрение теории в практику. И тут нужно приложить немалые усилия, чтобы добиться результата. Во многом это зависит от слаженности в работе библиотекаря и классного руководителя.

Перед библиотекой гимназии четко выстроены перспективы дальнейшего развития. Библиотека — сердце школы, которое объединяет всех участников образовательного процесса и вселяет веру в успешное будущее подрастающего поколения.

#### ЛИТЕРАТУРА

Тимофеева, И.Н. Что и как читать Вашему ребенку от года до десяти. — СПб., 2000.

Родительское собрание по детскому чтению / сост. Т.Д. Жукова. — М.: РШБА, 2007.

#### Приложение № 1

### 10 ПРИЧИН ЧИТАТЬ

Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.

- Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите.
- Чтение для детей делает из них читателей в будущем.
- Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.
- Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.
- Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать.
- До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, создающим магию из слов.
- Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребенка.
- Вы создаете удивительные воспоминания о

прекрасных семейных вечерах и о теплом общении с ребенком.

- Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.
- Рано или поздно, вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка.

