



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЧТЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА» (27–28 мая 2004 года, Санкт-Петербург)

Т.И. ПОЛЯКОВА,
заведующая информационно-библиотечным центром Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

О задачах и результатах конференции

Уважаемые друзья!

В «ШБ» № 4 (с.61–66) был опубликован доклад О. Р. Старовойтовой по проблемам формирования человеческого капитала, прозвучавший на Санкт-Петербургской конференции. Сегодня вашему вниманию предлагается обзорная статья Т.И. Поляковой, председателя оргкомитета конференции, и решение, выработанное на этом форуме.

Редакция также планирует выпуск сборника материалов конференции в приложении к журналу (серия 1) и публикацию ряда статей в очередных номерах «ШБ», так как доклады, сделанные на форуме, представляют для школьного библиотечного сообщества не только теоретический, но и значительный прикладной, практический интерес.

Информационно-библиотечный центр Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования совместно с кафедрой социологии и психологии чтения Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусства, кафедрой педагогики Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, Санкт-Петербургским отделением Международной Ассоциации чтения при поддержке Комитета по образованию и Комитета по культуре Санкт-Петербурга, журнала «Школьная библиотека» 27-28 мая 2004 года в Санкт-Петербурге организовал и провел Всероссийскую конференцию «Чтение детей и подростков как фактор формирования человеческого капитала», посвященную Всероссийскому Дню Библиотек.

Оргкомитет конференции: председатель— Татьяна Ивановна Полякова, заведующая информационно-библиотечным центром Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования,

секретарь – Сергей Михайлович Бородин, вице-президент Санкт-Петербургского отделения Международной ассоциации чтения.

Члены: Юлия Владимировна Лисовская, гл. специалист Комитета по образованию Санкт-Петербурга; Тереза Георгиевна Браже, профессор кафедры Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования; Валентина Александровна Бородина, доцент кафедры социологии и психологии чтения Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств; Ольга Рафаэлевна Старовойтова, старший преподаватель кафедры социологии и психологии чтения Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств; Ирина Ивановна Тихомирова – доцент кафедры детской литературы Санкт-Петербургского государственного

университета культуры и искусств; Татьяна Гелиевна Галактионова – доцент кафедры педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, президент Санкт-Петербургского отделения Международной ассоциации чтения; Ирина Влади-





мировна Усачева, вице-президент Ассоциации исследователей чтения, директор Международного института чтения, Москва; **Наталья Николаевна Сметанникова**, президент Московского отделения Международной ассоциации чтения, директор учебно-методического центра БЕСТТ, Москва; **Елена Николаевна Овчинникова**, завуч НОУ СОШ «НАДЕЖДА», Москва.

Цели проведения конференции:

- концентрация общественного внимания на проблеме доступности информации для детей и подростков;
- проработка концептуальных подходов к повышению роли книги в учебной и досуговой деятельности детей и подростков;
- обеспечение библиотекарей знаниями и умениями в области педагогической составляющей библиотечной работы.

В работе конференции **приняло участие 183 человека. Присутствовали: ученые и преподаватели высших учебных заведений Москвы и Санкт-Петербурга, учреждений повышения квалификации Санкт-Петербурга, Пскова, библиотечные и педагогические работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области, республики Саха, детских и вузовских библиотек, писатели и издатели Москвы и Санкт-Петербурга.**

С приветственными словами к участникам конференции обратились:

- ◆ **Валерий Евгеньевич Фрадкин**, проректор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования,
- ◆ **Надежда Викторовна Кущенко**, председатель Комитета по культуре Санкт-Петербурга,
- ◆ **Леонид Сергеевич Илюшин**, начальник отдела модернизации образования, международного, регионального сотрудничества и общественных связей Комитета по образованию Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук,
- ◆ **Зоя Васильевна Чалова**, президент Санкт-Петербургского библиотечного общества, директор центральной городской публичной библиотеки им. Маяковского.

Теплые слова от Президента Российской школьной библиотечной ассоциации, главного редактора журналов



«Школьная библиотека» и «Домашняя школьная библиотека» **Татьяны Дмитриевны Жуковой** зачитала **Людмила Михайловна Андрианова**, вице-президент Российской школьной библиотечной ассоциации.

В адрес конференции поступили дружеские послания от коллег из Кирова, Нарьян-Мара, Краснодара, Нижнего Новгорода.

Библиотекари и сотрудники информационно-аналитического центра Кировского областного института усовершенствования учителей **В.А. Дранова, Л.А. Смирнова, В.Л. Булдакова** пожелали плодотворной работы участникам конференции, активного участия в дискуссиях, круглых столах, успешного внедрения новаций в работе, большого личного счастья и прислали стихи библиотекаря г. Котельнича, вятской поэтессы – **Липатниковой Светланы**:

Мир книг волнует нас века.
Его коснитесь сердцем светлым.
Библиотека! Ты – река
С богатством жемчуга несметным.
Его найти непросто нам
Средь ила, камушков и тины.
Ключи к сокровищам отдам.
Писатель! Будь со мной незримо
И мыслей тоненькую нить
Ты из души своей протянешь.
Ах, книга! Нам тебя любить.
Ты в бездну забытья не канешь.

Программа конференции включала в себя пленарное заседание, секции, круглые столы, дискуссии, мастер-классы.

С интересными докладами выступили:

- ◆ **Ольга Рафаэльевна Старовойтова**, старший преподаватель кафедры социологии и психологии чтения Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств «*Теория человеческого капитала и работа школьных библиотек*», впервые предложившая рассмотрение данной теории применительно к проблемам библиотек.
- ◆ **Ирина Ивановна Тихомирова** – доцент кафедры детской литературы Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, кандидат педагогических наук «*Развитие позитивного отношения к чтению у детей*»;

◆ **Валентина Борисовна Антипова**, заведующая центром научно-педагогической информации Псковского областного института повышения квалифика-



ции работников образования «Подходы к формированию информационной грамотности в школьных библиотечных медиатеках США»;

- ♦ **Ирина Владимировна Усачева**, кандидат педагогических наук, доцент МГЛУ, вице-президент Ассоциации исследователей чтения, директор Международного института чтения, Москва «Итоги 8-ой Международной конференции по педагогике, психологии и социологии чтения «Чтение в контексте современной культуры»».

Острая дискуссия развернулась на круглом столе «Почему Россия занимает 27 место по качеству чтения среди 32 развитых стран мира?», который вела Ирина Владимировна Усачева.

Актуальные проблемы развития чтения детей обсуждались на секциях:

1. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Ведущая: **Татьяна Гелиевна Галактионова**, доцент кафедры педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, кандидат педагогических наук, президент Санкт-Петербургского отделения Международной ассоциации чтения.

2. ЧТЕНИЕ КАК ПУТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Ведущая: **Татьяна Ивановна Полякова**, заведующая информационно-библиотечным центром Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, отличник народного образования, член Международной ассоциации чтения.

3. КОМПЛЕКС СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ

Ведущая: **Наталья Владиславовна Збаровская**, старший преподаватель кафедры социологии и психологии чтения Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, кандидат педагогических наук, главный методист Невской ЦБС, Санкт-Петербург.

Работа в мастер-классе **Валентины Александровны Бородиной**, доцента кафедры социологии и психологии чтения Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, кандидата педагогических наук, члена-корреспондента Международной академии акмеологических наук, члена Международной ассоциации чтения и **Сергея Михайлович Бородин**, доцента, кандидата технических наук, вице-президента Санкт-Петербургского отделения Международной ассоциации чтения «Педагогическая технология чтения

«ЛУЧ» (лучшее учение чтение)» позволила познакомиться с новациями в подходах к библиотечному обслуживанию детей и подростков.

Все участники конференции обсудили и отметили большое личностное и социальное значение конференции, ее актуальность, новизну и перспективность, **единогласно приняли итоговое решение.**

28 мая 2004 года состоялось награждение руководящих, педагогических, библиотечных работников, методистов образовательных учреждений грамотами Комитета по образованию Санкт-Петербурга и памятными подарками от издательских домов «Дрофа», «Просвещение», торговых домов «Просвещение Северо-Запад», ЗАО «Просвещение», издательств «Дрофа»– Санкт-Петербург», «Просвещение» Санкт-Петербург», «Каро» за участие в конкурсах «Твоя информационная культура», «Мой друг учебник», «УМК «Дрофа», Дне Культуры, содействующих развитию чтения детей, формированию информационной культуры личности, продвижению лучшей учебной книги.

В ходе конференции осуществлялась акция «Подарок школьной библиотеке» от издательств «Эксмо», «Школьная пресса».

К началу проведения конференции был издан сборник «Чтение детей и подростков как фактор формирования человеческого капитала: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Редколлегия: Т.Г. Браже, Т.И. Полякова, С.М. Бородин. – СПб: СПбАППО, 2004. – 101 с.

В сборнике представлены статьи учителей, библиотекарей, преподавателей высших учебных заведений и учреждений постдипломного образования, посвященные роли чтения как фактора накопления человеческого капитала детей и подростков, а также различных категорий взрослых. В статьях утверждается мысль о незаменимой роли чтения литературы как основного способа развития личности в процессе непрерывного образования. Описываются экспериментально проверенные формы работы в школах и вузах, направленные на усиление роли чтения. Это поможет педагогу и библиотекарю расширить поле интереса учащихся к чтению. Книга может быть использована научными работниками в области библиотекведения и педагогики.

Подробную информацию о конференции и ее материалах можно получить по телефону: (812) 113-34-39 в **Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, информационно– библиотечный центр, Т.И.Полякова, 191002, Россия, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11, по факсу: (812) 340-25-49; e-mail: polti5@mail.ru.**



Информационно-библиотечный центр Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в марте 2005 года планирует проведение 2-ой (заочной) международной научно-практической конференции «Чтение детей и подростков как фактор формирования человеческого капитала». В рамках конференции будет рассмотрена необходимость целенаправленной педагогической деятельности в решении проблем повышения престижа чтения и уровня читательской культуры. Становится все более очевидной и актуальной тема научного анализа и практических действий в образовательной политике разных стран. Одной из интересных и продуктивных форм реализации этих целей являются общественные инициативы. Ежегодно Европейское отделение международной ассоциации чтения выдвигает наиболее удачные проекты для конкурса в номинации «Лучшая инициатива в Европе в области чтения». По мнению совета директоров Европейского отделения (заседание 12 июня 2004 года, Университет г.Линчопинг, Швеция) в 2004 году этой чести может быть удостоен проект «РАЗМЫШЛЕНИЕ О МАЛЕНЬКОМ ПРИНЦЕ». Это приз детской признательности учителю за открытие и приобщение к миру Чтения. (Руководитель проекта Галактионова Т.Г. /г. Санкт-Петербург/, научный консультант Сметанникова Н.Н. /г.Москва/). Дальнейшее развитие проекта планируется в рамках Европейской образовательной программы «Школа, где процветает грамотность» (Национальный координатор программы в России Сметанникова Н.Н.,

президент Московского отделения международной ассоциации чтения). В 2004 – 2005 учебном году в проекте «Маленький принц» примут участие коллеги из Австрии, Норвегии и Швеции, а следовательно наш приз приобретет международный статус. Научно-методический аспект работы найдет свое отражение в публикациях заочной международной конференции «Чтение детей и подростков как фактор формирования человеческого капитала» в марте 2005 года, церемонии награждения «Маленький принц» и проведении круглого стола по итогам конференции, которые будут проходить в Санкт-Петербурге 10 – 11 мая 2005 года.



Примечание: Призом является уменьшенная авторская копия работы выдающегося современного скульптора, члена союза художников Российской Федерации Арсена Аветисяна «Размышление о Маленьком принце» (оригинал находится в Парке городской скульптуры при Филологическом факультете Санкт-Петербургского государственного университета).

Эта одна из самых любимых и популярных скульптур среди студентов и преподавателей университета).

С согласия автора этот образ стал символом Санкт-Петербургского отделения международной ассоциации чтения

РЕШЕНИЕ

Всероссийской научно-практической конференции **«ЧТЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА»**

**27-28 мая 2004 года, Санкт-Петербург
Академия постдипломного педагогического образования**

Формирование человеческого капитала, осуществляемого в интересах каждого ребенка, предполагает свободу волеизъявления, обеспечивает статусный рост личности, имеет тенденцию к накоплению и длительному пользованию. Включение чтения в структуру человеческого капитала открывает новый подход к проблеме читательского развития детей, дает свежий стимул

для чтения, органично соединяет чтение с качеством жизни человека в настоящем и будущем.

Участники конференции отметили актуальность, новизну и перспективность заявленной темы конференции, имеющей большое личностное и социальное значение и приняли следующее решение:

1. Рекомендовать создание государственной «Программы чтения», включить организа-