



## АДРЕС ОПЫТА

**А. ПИТЕРСКИХ,**  
почетный гражданин г. Н.-Тагил, академик академии искусств и народных ремесел имени Демидовых, попечитель Учительской библиотеки.

# Библиотечная целина

*В адрес Министерства образования Российской Федерации (на имя Владимира Михайловича Филиппова) пришло письмо почетного гражданина города Нижний Тагил, академика Академии искусств и народных ремесел, попечителя Учительской библиотеки г. Нижний Тагил Александра Ивановича Питерских. Много лет Александр Иванович проработал директором Учительской библиотеки Нижнего Тагила. Его усилиями был сформирован прекрасный справочно-библиографический аппарат, досконально раскрывающий фонды. Основу библиотечной профессии составляет, по мнению А. И. Питерских, библиография, аналитическая роспись книг, сборников, журналов, газет, ученых записок. Благодаря созданию, может быть, уникального в своем роде справочного аппарата нижнетагильская учительская библиотека в состоянии удовлетворить запросы любого читателя. А. И. Питерских озабочен тем, что ныне библиографическая работа библиотек страны оставляет желать лучшего. Это касается и библиографических ресурсов школьных библиотек: здесь нет ставки библиографа, существует явный "перекос функционала" библиотекаря в сторону отхода от создания качественного справочно-библиографического аппарата. Может быть, не во всем наши читатели будут солидарны с автором. Ждем ваших мнений, суждений, откликов. Наиболее интересные обязательно опубликуем в "ШБ".*

*В человеческом невежестве весьма утешительно считать все за вздор то, чего не знаешь.*

Д. Фонвизин.

*Библиография — это сухая, презируемая наука, и, тем не менее, ведущая всех к участию в самом труде знания, а не бесплодному лишь знакомству с его верхушками.*

Н. Федоров.

*Библиография насильно вытаскила меня из закупоренной кельи на свежий воздух.*

Д. Писарев

**Б** иблиотечное дело имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным даже легким; и тем понятнее и легче кажется оно, чем меньше человек с ним знаком теоретически и практически.

К Вам, Владимир Михайлович, пишет письмо

бывший учитель Питерских Александр Иванович. Я закончил в 1941 году Пермский педагогический институт, литературный факультет. После войны вернулся инвалидом (нет ноги). Работал в школе учителем, а в 1952 году принял учительскую библиотеку в родном Нижнем Тагиле, где и проработал 26 лет до 1978 года.

Библиотечное дело было для меня новым, хотелось узнать, как работают люди по этой профессии. В молодости я побывал в Москве, Ленинграде, Киеве и Иркутске. Однажды учителя города организовали экскурсию по Волге на пароходе от Перми до Ростова-на-Дону. Я воспользовался этим обстоятельством. Наш пассажирский пароход в крупных городах останавливался по 2-3 часа. За это время я успевал посетить библиотеки в Домах учителя. Везде я видел безотрадную картину. Поучиться было нечему. Библиографией по-насто-



ящему никто не занимался. Я сказал себе, что так работать не буду...

Наша учительская библиотека была профсоюзной, штат состоял из двух человек: заведующего и помощницы. Так мы работали около 10 лет, пока не увеличился книжный фонд и количество читателей. После этого мы добились еще двух штатных единицы, нас стало четверо, так я проработал до 1978 года.

Из литературы я понял, что основу библиотечной профессии составляет библиография. **Мы не презирали эту науку, а положили в основу своей практической работы.** Мы стали распечатывать все имеющиеся в библиотеке журналы: каждую статью, название выносили на отдельную карточку (у нас была пишущая машинка). Мы стали распечатывать аналитически содержание книг, сборников, монографий, учебных записок и т.д.

На отдельных карточках печатали названия тем, параграфов, разделов, исторические события, литературно-критические статьи и др. Из всех напечатанных карточек мы стали создавать тематическую картотеку по всем отраслям знания, на сегодняшний день она занимает 1104 ящичка. Так постепенно создавался мозговой центр нашей библиотеки, который служит прекрасным справочно-библиографическим аппаратом, так необходимым как для работников библиотеки, так и для читателей ее.

Благодаря сознанию такого справочного аппарата библиотека может удовлетворить запросы любого учителя, который потратит на это 10-15 минут.

“Комсомольская правда” в 1976 г., 15 января поместила о нашей библиотеке статью Никитиной Л. “Разговор с настоящим библиотекарем”. А 22 апреля 1976 г. была напечатана статья того же автора “Библиотека из сказки”.

В начале своей работы я испытал насмешки со стороны “образованных” библиотекарей города, которые приходили, смотрели, а за спиной заявляли: “Дурака работа любит”. Эти глупые насмешки меня не смущали. Я был убежден, что стою на правильном пути.

Великий ученый С.И. Вавилов говорил, что “современный человек стоит перед Гималаями библиотек в положении золотоискателя”, которому нужно отыскать крупинки золота в массе песка.

Подобную мысль высказывал и великий учитель жизни, писатель Л.Н. Толстой: “Читать всего совсем не нужно, читать только нужно то, что отвечает на возникшие в душе вопросы”.

Приведу пример из своей практики. Преподаватель Н.-Тагильского пединститута тов. Кузнецова работала над докторской диссертацией о творчестве А.П. Чехова. Она часто ездила в Москву, работала в библиотеке им. В.И. Ленина. Ее курировал профессор МГУ тов. Романенко. Однажды при

собеседовании он спросил ее, читала ли она его статью “Черный монах и его критики” (у Чехова есть рассказ “Черный монах”).

Услышав отрицательный ответ, он посоветовал прочесть. Тов. Кузнецова, естественно, снова пошла в библиотеку им. Ленина, перебрала все материалы о Чехове, но нужной статьи не нашла. С тяжелым чувством вернулась в Тагил. Данной статьи не оказалось и в библиотеке пединститута. Кто-то из преподавателей посоветовал сходить в Учительскую библиотеку.

После короткого разговора узнав, что нужно посетительнице, я достаю ящичек из картотеки, где собраны все критические материалы о каждом произведении Чехова, приглашаю сестру за стол, указываю на рубрику с надписью “Черный монах” и прошу просмотреть собранные здесь карточки. Через минуту мы нашли нужную статью. Вот та крупинка золота, о которой говорил С.И. Вавилов. На лице посетительницы сияла радость.

Вот что значит библиография в работе библиотек, которую очень ценил великий критик Д.И. Писарев, заявляя, что она “насиленно вытащила его из закупоренной кельи на свежий воздух”.

В библиотеке Ленина работает около полутора тысяч сотрудников, а библиографической работе не уделяется серьезного внимания. И сравните нашу провинциальную учительскую библиотеку, где работало всего 4 человека.

Приведу другой факт из своей практики. В конце 60-х годов однажды в учительскую библиотеку пришли пятеро молодых людей с завода НТМК с большой тревогой в голосе, чуть не со слезами обратились ко мне, заявляя:

— Мы не учителя, но поступили на заочное отделение исторического факультета Свердловского университета, нам дали контрольные, которые нужно выполнять, а книг нигде нет. Мы обошли все библиотеки города, и везде мы слышали отказы.

— Вы были в центральной библиотеке? — спрашиваю я.

— Да, были, — услышался ответ, — нам сказали, что у них нет ничего!

Странно было это слышать. Я знал, что в центральной библиотеке в то время работало более ста человек (с филиалами), а в книгохранилище полки ломались от тяжести книг, которых в то время поступало около 80000 экземпляров в год. Библиотекари не занимаются библиографической работой, а библиотека превращена в книжный склад. Сколько таких складов в нашей стране?!.. В этом вся беда... Молодых рабочих я записал, и все они успешно закончили Свердловский университет.

На мои предложения заняться библиографической работой сотрудники центральной библиотеки реагировали болезненно, порой враждебно, заявляя, что я устарел, отстал от жизни (мне 83 года),



что сейчас появилось много технических средств: Интернет, видеокассеты, компьютеры.

“Однако, несмотря на бурное развитие электронных средств связи и компьютеров, – говорит индийский ученый РАО, – основную задачу хранения и передачу информации должна выполнять печать, книга по-прежнему останется Источником сведений и знаний”.

Наша Свердловская областная библиотека им. Белинского имеет фонд около миллиона книг, но сотрудники не занимаются библиографической работой. Сейчас все надежды возлагают на расширение помещения, когда закончат пристрой к старому зданию, они откроют свободный доступ в книгохранилище, как это имеется на Западе.

Более 30 лет тому назад, при советской власти, нам рекомендовали открыть свободный доступ к книгам. Наша библиотека выставила один стеллаж с новинками литературы. Вскоре мы стали замечать, что учителя и воспитатели стали незаметно класть книги в свои сумочки, не записав в формуляр. Вскоре мы закрыли эту лавочку и оформили специальный ящичек – “Новые поступления литературы”.

Свободный доступ читателей к книгам – этот метод не оправдал себя. Несколько лет назад наше радио передало, что в двух городах Германии горючитатели перетаскали домой по тысяче книг. Подобная информация была передана и из Англии.

В 2000 году несколько работников из библиотеки Конгресса США посетили Екатеринбург, библиотеку им. Белинского. Они сообщили, что в Москве библиотеки перешли на открытый доступ, скоро и вы перейдете на этот метод, как только закончится пристрой помещения. На вопрос, почему в Америке не распечатывают книги и журналы, представители ответили, что на это нужно много средств, а их нет.

Америка – сравнительно молодое государство, и в организации библиотечного дела они механически переняли “опыт” Старого света...

В Н.-Тагильском педагогическом институте работала преподаватель – доктор английской филологии, профессор, поэт и переводчик, зав. кафедрой иностранных языков Казакова Тамара Анатольевна. Ее пригласили в Америку на один год поработать в престижных университетах.

Через год она вернулась, при беседе с ней я спросил ее: “Приходилось вам в Америке обращаться в библиотеку? — Да, – ответила она, – мне однажды поручили сделать небольшое сообщение на тему: “Благотворительный фонд”.

Спускаюсь в библиотеку. Все сотрудники сидят в служебной комнате, стучусь в дверь, после разрешения обращаюсь с просьбой дать материал на тему “Благотворительный фонд”. Ей ответили буквально: “Идите! Ищите! Там все есть!” Подошла к бездушной машине, дала ей заявку, через некоторое время она выплеснула целый список около 30

книг с названием “фонд”, и нет ни одной книги с названием “Благотворительный фонд”. Что делать читателю? Если попросить все книги и заняться разыскиванием, перелистывая страницы, не говорится ли где о благотворительном фонде? Этот сизифов труд не пригоден. Наша тагильчанка отказалась и ушла с пустыми руками. Никто из сотрудников библиотеки не вышел из служебной комнаты, не поинтересовались, нашла ли читательница нужный материал, ничего не посоветовали...

Если в библиотеке нет специальной книги с названием “Благотворительный фонд”, то в периодической печати эта тема, вероятно, раскрыта широко. Но здесь тоже к библиографической работе относятся с презрением, как и в западных странах, включая и Россию.

Стоит ли нам перенимать опыт американских библиотек, их стиль работы? Думаю, что не стоит.

Книга — необычайно сложнее общественное явление. В ней сливаются воедино мысль, слово и дело, наука и искусство, духовная жизнь отдельного человека и всего общества, с ней неразрывно связаны вопросы идеологии, эстетики, информации, у нее своя производственная база, своя техника, своя технология, экономика, у нее своя история, свои проблемы. В ней весь необъятный мир духовных богатств человечества. **Книга не только продукт, но и орудие умственного труда.**

Перестройку библиотечного дела надо начинать со школьной библиотеки до академической, чтобы люди не слышали слов: “У нас ничего нет!”, хотя в книгохранилищах лежат тысячи книг в латергическом сне. Кто их разбудит? Кто заставит их работать на человека? Библиотекарям всех рангов надо менять свое мышление, не заниматься пустой болтовней, а практически помогать каждому человеку. **В зависимости от практических дел дифференцировать зарплату.**

Уважаемый Владимир Михайлович, приезжайте в Нижний Тагил, посетите нашу учительскую библиотеку, и Вы убедитесь в правоте моих слов, тогда можно будет проводить коренную перестройку всего библиотечного дела в нашей стране, это так необходимо для нашего народа сегодня.

**Письмо А.И. Питерских было передано в редакцию журнала из Управления учебного книгоиздания, библиотек и медиатек Минобразования России. Редколлегия “ШБ” сочла, что тема, о которой горячо, заинтересованно рассуждает Александр Иванович, вызовет ваш интерес.**

**А ответ на письмо и многие другие ваши вопросы мы получим от Министра образования Владимира Михайловича Филиппова. Он согласился дать интервью для читателей нашего журнала. В одном из ближайших номеров интервью будет обязательно опубликовано.**