



На второй год учащиеся овладевают теоретическими основами библиотечного дела и получают практические навыки работы в библиотеке, изучают структуру ББК, учатся оформлять карточки для каталогов, составлять аннотации на книги. Они с интересом создают обзоры и тематические библиографические пособия, разрабатывают и проводят массовые мероприятия (беседы, викторины) для младших школьников, оформляют книжные выставки.



В текущем году, например, в начальных классах с большим успехом прошли викторины по книге П. Бажова «Малахитовая шкатулка», беседы по книге Ю. Дмитриева «Здравствуй, белка! Как живешь, крокодил?», для пятиклассников – КВН по сказкам Г.-Х. Андерсена. Несомненно, качественной подготов-

ке библиотечных работников в школе способствует тесный контакт с детскими и массовыми библиотеками города, проведение там экскурсий и практических занятий. Хотя мы ориентируем своих ребят на последующую работу именно в массовых библиотеках, стараюсь дать им и специфику работы школьной библиотеки. Профессиональная ориентация учащихся на библиотечную специальность является важной ступенью социализации личности. Надеюсь, что, если впоследствии им и не придется стать профессиональными библиотекарями, мои ученики, овладев умением осознанного самостоятельного поиска информации, на протяжении всей своей жизни будут независимыми библиотечными пользователями современных вузовских и научных библиотек страны.

**Н. ПЕТРУСЕНКО,**  
заведующая библиотекой школы № 36

## Книжная выставка – викторина

**Н**аша библиотека имеет хорошие условия для обслуживания читателей: у нас светлое, удобное помещение, есть телевизор и проигрыватель, много растений и цветов, в фонде 13 тыс. экз. художественной и научно-популярной литературы и более 25 тыс. экз. учебников. Мы обеспечиваем основные запросы наших учеников. Хочу рассказать о том, как организовать выставку-викторину. Обычно мы ее готовим совместно с педагогами. Например, выставка-викторина, посвященная творчеству Бориса Пастернака. На ней, как и на традиционных книжных выставках, представлены издания произведений писателя, его портрет, воспоминания современников. Но, помимо этого, здесь же помещены вопросы викторины о жизни и творчестве писателя. Совместно с преподавателем литературы мы выбрали семь вопросов из 70, опублико-



ванных в газете «Первое сентября». Эти вопросы привлекают внимание ребят. Заинтересовавшись, многие из них берут предлагаемую литературу.

Однако основная цель выставки-викторины – дать возможность выпускникам проверить свои знания о писателе. И здесь вопросы викторины используются как тест на внимательность чтения и запоминание. Когда одиннадцатиклассник сдает книги о Пастернаке, библиотекарь просит его ответить на вопросы викторины и,

если ответов нет или они не точны, знакомит читателя с верными ответами. Для удобства выставка-викторина расположена рядом с кафедрой выдачи и оформлена не на обычном стенде, а на стенде-столике, используемом в книжной торговле. Нашим читателям очень нравится эта форма пропаганды литературы.