



Тоув ПЕММЕ СЁТР
 директор библиотеки Университетского колледжа Бергена,
 председатель секции

Школьная библиотека — источник открытий, опыта и личностного роста

Для меня идеальная школьная библиотека — это место, где учащиеся получают возможность практики, развития их проницательности и возможность формулировать вопросы и искать ответы. Через взаимодействие с библиотекой — как системой, с библиотекарем — как советчиком и большим массивом информации — как целевым средством обучения учащиеся получают независимые учебные навыки, обретают способность интерпретировать информацию и трансформировать ее в собственные знания, работая с проектами и заданиями.

Моя идеальная школьная библиотека — это место, где учителя и библиотекари работают бок о бок, совместно по развитию, инструктированию и оценке знаний учащихся соответственно программе; развитию и совершенствованию информационных знаний и навыков учащихся, составляя планы уроков, подготавливая и осу-

ществляя проектную деятельность, интегрируя информационные технологии в образовательную программу.

Моя идеальная школьная библиотека признается как жизненно важная часть образовательной среды и высоко оценивается руководством школы за весомый вклад в достижения, утвержденные образовательными стандартами.

Моя идеальная школьная библиотека — это открытая и безопасная образовательная среда, где пользователи обслуживаются на равных основаниях, невзирая на способности и уровень знаний, и где обслуживание строится на основе индивидуальных потребностей пользователей. Манифест ИФЛА/ ЮНЕСКО для школьных библиотек является основанием для определения ее миссии и политики, соответствующих целям и задачам школы.

Гленис ВИЛЛАРС,
 начальник отдела библиотечного обслуживания для образования,
 библиотека Лесетершира, информационный секретарь и бывший
 председатель секции

Видение школьной библиотеки

Все дети и молодые люди используют школьную библиотеку как интегральную, неотъемлемую часть их повседневной жизни: расследования и поиск информации всем классом; поиски в сети Интернет вместе с друзьями, просмотр журналов; поиск в одиночку хороших книг для чтения. Все это делает библиотеку шумной (жужжащим ульем), местом приятным и полезным, полным деятельности, увлекательного и целенаправленного обучения.

Школьная библиотека как ресурсный центр начальной или средней школы — это центр школы и центр учебной программы, формальный учебный план и широкий курс обучения, где удовлетворяются и индивидуальные интеллектуальные и духовные потребности учащихся. Школьная библиотека — это партнер образовательного учреждения, местного бизнеса и промышленности, добровольцев (волонтеров), родителей и опекунов, и, что важно, она дополняет