



## АУ, ПАРТНЕР

**О. И. ПАНАГУШИНА,**  
гл. библиотекарь научно-методического  
отдела Кировской областной детской  
библиотеки им. А.С. Грина

## Быть патриотом. Что это значит?

*Дорогие друзья! В «ШБ» № 6 (2004) на первой странице нашего журнала было опубликовано письмо О.И. Панагушиной, главного библиотекаря Кировской областной детской библиотеки. Она писала о проведенном в их библиотеке исследовании «Быть патриотом. Что это значит?». Материалы этого исследования мы предоставляем сегодня вашему вниманию.*

*Проведение такого исследования в школьной библиотеке полезно не только и не столько для того, чтобы изучить статистику явления, сколько для того, чтобы дети-респонденты получили повод задуматься над заданным вопросом о своем отечестве, об отношении к своей стране. Что есть чувство гордости или чувство обиды за свою Родину? И что человек может сделать для процветания Отчизны? Каков я? Каковы мои друзья? И есть ли у меня настоящие друзья? Если правильно поговорить с ребятами, то речь пойдет в конечном итоге о смысле и цели жизни. Ведь каждый когда-то должен над этим задуматься.*

**Ч**то сегодняшние подростки думают о патриотизме? Какую роль в патриотическом воспитании играет книга?

Выяснить это нам помогло социологическое исследование «Быть патриотом. Что это значит?», которое провел научно-методический отдел Кировской областной детской библиотеки имени А. С. Грина среди читателей области.

**В анкетировании приняли участие 232 учащихся 13-15 лет, из них 117 мальчиков и 115 девочек. Им было предложено ответить на вопросы:**

### **Уважаемый читатель!**

Ты, возможно, сейчас очень занят, но мы просим тебя отложить на время свои дела. Внимательно прочитай наши вопросы, подумай над ними и правдиво ответь. Там, где есть варианты ответов, подчеркни тот, который считаешь нужным.

О себе сообщи: возраст \_\_\_\_\_ лет, пол \_\_\_\_\_.

**1 вопрос. КАК ТЫ ПОНИМАЕШЬ СЛОВО «ПАТРИОТ»? ПАТРИОТ — ЭТО.....**

«Толковый словарь» В. Даля объясняет это слово так: «Любитель отечества, ревнитель о благе его».

Современный «Словарь русского языка» дает такое толкование: «Тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, родине».

◆ Есть ли между этими понятиями отличие? Если есть, то в чем оно.

◆ Какое из них тебе ближе?

Варианты ответов: На первый вопрос читатели ответили так: «Патриот — это человек, любящий Родину, переживающий за ее неудачи и радующийся за ее успехи. Человек, которому небезразлична судьба своей страны». (девочка, 15 лет); «Патриот — человек, который любит, уважает и защищает свою Родину» (девочка, 14 лет). Были и такие ответы: «Патриот — ценитель своего государства, патриот своего языка».

Большинство подростков придерживаются толкования современного «Словаря русского языка», за «Толковый словарь В. Даля» только 22 человека. К сожалению, дети не увидели, на наш взгляд, очень важное уточнение у В. Даля, «ревнитель о благе его», т.е. человек, старающийся сделать что-то на благо своего Отечества. Не смогли ответить на эти вопросы 77 человек.

**2 вопрос. Ты считаешь себя патриотом?**

Да. Нет.

◆ Осознаю себя гражданином России. Будущее страны меня волнует.

◆ Не задумываюсь над будущим страны. Меня волнуют личные проблемы.

◆ Я хочу жить в другой стране.



◆ Я горжусь историей России и Советского Союза.

◆ Мне безразлична история и России, и СССР.

Варианты ответов: Радует, что большинство наших детей считают себя патриотами, гордятся историей России, и их волнует судьба своей страны. Но среди тех, кто не считает себя патриотом, а таких оказалось 19 человек, отмечают — «Я горжусь историей России и СССР» и наоборот, кто ответил: «Да. Я патриот», отмечают — «Я хочу жить в другой стране. Мне безразлична история России и СССР». Коллеги из Бело-Холуницкой ЦБС сделали вывод — «Это говорит о том, что дети чувствуют: не все ладно в их Отечестве».

**3 вопрос. Как ты думаешь, где воспитываются патриотические чувства:**

◆ в школе; в семье, в библиотеке, сама жизнь воспитывает.

На первое место подростки поставили — сама жизнь воспитывает. Так считают 103 человека, на второе (несмотря на то, что о семье сейчас в СМИ говорится много негативного) — семью, на третьем — школу и библиотеку. Несколько человек считают, что патриотические чувства воспитываются и в школе, и в семье, и в библиотеке.

**4 вопрос. Патриотическое воспитание и военно-патриотическое. Существует ли разница в этих двух понятиях?**

◆ Патриотическое воспитание — это:

◆ Военно-патриотическое воспитание — это:

Варианты ответов: Видят наши читатели разницу между военно-патриотическим и патриотическим воспитанием, но охотнее отвечали на вопрос о военно-патриотическом. Они пишут: патриотическое воспитание — воспитание жизнью, а военно-патриотическое — воспитание историей. Мальчик 14 лет считает: военно-патриотическое воспитание — принудительное воспитание патриотических чувств; девочка 13 лет: военно-патриотическое воспитание — формирование у человека любви к Армии.

Далеко не все справились с этим заданием, 68 человек не смогли ответить на этот вопрос.

**5 вопрос. Почти 70 лет у нас в стране каждый человек сначала был октябренок, потом пионером и комсомольцем. Какие сейчас существуют детские организации? Хотел бы ты входить в одну из них. Да. Нет.**

Варианты ответов: к сожалению, наши подростки таких организаций не знают, лишь некоторые называют бой-скаутов, пионеров. К ним же отнесли и детские оздоровительные лагеря, и скинхедов. А один мальчик так и написал: «Их нет!». Но 95% детей, принявших участие в исследовании, хотели бы стать членом какого-нибудь объединения.

Библиотекари Бело-Холуницкой центральной детской библиотеки сделали такой вывод: «К сожалению, немногие знают, что есть такая организа-

ция в нашем районе «Юность Вятского края». Это значит, что организации работают так, что деятельность их не афишируется, не ведется среди детского населения пропаганды и не прилагается достаточных усилий в борьбе за детские души».

Мы считаем, что такой вывод можно с полным правом распространить на ситуацию с детским движением в целом в нашей области,

**6 вопрос. Государственными символами любой страны являются Гимн, Герб, Флаг.**

◆ Интересует ли тебя история символов России?

Да. Нет. Не задумывался.

Варианты ответов: Да — ответили 168 человек, нет — 5 человек, не задумывался — 58 человек. Наши дети история символики интересует и, всего скорее, повлияло на это то, что в школе сейчас этому уделяется должное внимание.

**Во многих странах по любому торжественному поводу (официальный ли это праздник, личный день рождения), поднимают над собственным домом государственный флаг.**

Зачем они это делают?

◆ Ты бы хотел поступать так же?

◆ Это проявление патриотизма? Да. Нет.

Варианты ответов: Зачем в других странах по любому поводу поднимают государственный флаг над собственным домом? Здесь мнения очень противоречивые. Одни не знают ответа на такой вопрос, другие пишут: «Любят свою страну, свои обычаи», «Чтобы показать, какие они патриоты». К сожалению, были и такие ответы: «От нечего делать», «Дураки они. Мы до такого просто никогда не додумаемся».

**При исполнении Гимна страны спортсмены зарубежных стран, участники делегаций, просто граждане встают и с гордостью поют его вместе с оркестром. У россиян это не принято. Почему?**

◆ Не знаем слов.

◆ Стыдимся.

◆ Не придаем значения.

Варианты ответов: 113 человек считают, что не придаем значения, 93 человека — не знаем слов, 10 человек — стыдимся и 9 человек не ответили на вопрос. Один мальчик крупными буквами написал — КЛЕВЕТА, другой — Неправда. И только одна девочка написала: «Да, принято. Если вы смотрите олимпиады, то когда наши спортсмены занимают 1 место, они встают и поют его с гордостью, со слезами на глазах».

**7 вопрос. В Конституции России записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».**

Как ты считаешь:

◆ Все должны исполнить этот долг.

◆ Лучше избежать этого любым способом.



- ◆ Нужна альтернативная служба.
- ◆ Служить в Армии — это долг, патриотизм, то и другое вместе.

Варианты ответов: Большинство подростков (179 человек) считает, что все должны исполнять свой долг, некоторым (27 чел.) нужна альтернативная служба, но были и ответы «лучше отмазаться» (22 чел.)

**8 вопрос. По телевидению, радио, в прессе идет много информации об Армии.**

Как ты считаешь:

- ◆ Положение дел приукрашивается
- ◆ Дается объективная информация
- ◆ Негативного много
- ◆ Другое

Продолжая разговор о службе в Армии, мы хотели выяснить, как наши читатели относятся к информации в прессе. Получилась следующая картина. Большинство, а это 132 человека, считают, что положение дел в Армии приукрашивается, 52 человека за объективную информацию и 31 человек считает, что в прессе много негативного.

Мальчик 15 лет сделал приписку: «На данный момент положение в Армии очень плохое (очень сильная дедовщина), у меня два брата служили в Армии». Другой написал: «Чтобы о чем-то судить, надо самому испытать».

**9 вопрос. Вы с друзьями:**

- ◆ Обсуждаете проблему службы в армии;
- ◆ Не касаетесь этой темы.

Проблему службы в Армии большинство подростков не обсуждает. Всего скорее объясняется это тем, что им до этого еще далеко. Но, как ни странно, эта тема очень обсуждаема их сверстницами-девочками, которые так и пишут: «Очень даже обсуждаем».

**10 вопрос. Малая Родина — место, где ты родился, живешь сейчас. Как ты к ней относишься?**

- ◆ Любишь;
- ◆ Выбрал бы другую;
- ◆ Все равно, где жить.

Дети наши — настоящие патриоты своей малой Родины. Почти все (206 человек) любят место, где они живут. «Очень, очень люблю. Просто не могу жить в другом месте!», — так написала девочка, 15 лет. «Любишь... Не то слово! Дорожу, жалею...», — ответ мальчика 14 лет. Лишь 18 человек хотели бы жить в другом месте, «все равно где жить» — так ответили 8 человек.

**11 вопрос. Когда тебе встречается информация (книги, статьи в периодике, передачи по радио и ТВ) о:**

- ◆ великих битвах на Руси; истории России;
- ◆ Великой Отечественной войне;
- ◆ военных конфликтах в Афганистане и на Северном Кавказе

ты:

- ◆ с интересом ее воспринимаешь (укажи, какую из перечисленных выше тем);

- ◆ равнодушен к ней.

**На первом месте у детей интерес к теме Великой Отечественной войны. Всего скорее, потому, что этой теме и в школе и в библиотеке уделяется большое внимание.**

**На втором месте** — информация о военных конфликтах в Афганистане и на Северном Кавказе. На третьем — о великих битвах на Руси, истории России.

**12 вопрос. Много книг посвящено Великой Отечественной войне. Есть такие и у кировских писателей. Какие из перечисленных ниже ты читал или они тебе знакомы.**

- ✓ Ардашев М. «Герои Советского Союза — кировчане», «Рассказы о пограничниках».
- ✓ Бакин В. «Детдомовские сороковые».
- ✓ Лиханов А. «Детская библиотека», «Последние холода», «Звезды в сентябре»,
- ✓ «Голгофа», «Русские мальчики».
- ✓ Любовиков О. Стихи о войне.
- ✓ Помещиков В. «Уроки военного детства».
- ✓ Порфирьев Б. «Синеглазое счастье», «Костер на льду», «Путевка в мужество».
- ✓ Устюгов А. «Последний патрон», «Две недели в пятой роте», «Полторка».

Конечно, нас очень интересовал вопрос, какие книги кировских писателей о Великой Отечественной войне читали подростки. Как показало анкетирование, книги героико-патриотической тематики подростки знают недостаточно хорошо. «Мне стыдно признаться, но я ни одну книгу из вышеуказанных не читал», — написал мальчик. И таких оказалось 61 человек.

**13 вопрос. Многие поколения зачитывались книгами о подвигах в годы революции, Великой Отечественной войны.**

Книга может воспитать патриотом? Да. Нет.

199 человек ответили, что именно книга помогает стать человеку патриотом. 26 человек так не считают. 5 человек не ответили на вопрос. А двое написали: «В какой-то степени».

**2005 год — год 60-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Областная детская библиотека имени А. С. Грина объявила акцию «Я читаю книги о войне», в ходе которой читателям предлагаем написать отзывы «Эта книга меня поразила». Самые интересные работы войдут в сборник творческих работ детей. Парад книг о Великой Отечественной войне пройдет в дни празднования этой замечательной даты.**

610000 г. Киров, ул. Карла Маркса, 73  
Областная детская библиотека  
имени А. С. Грина