



У НАС В ГОСТЯХ ПСИХОЛОГ

Ю. ОВЧИННИКОВА,
психолог РГЮБ

Наркотикам – нет

Как и всякий нормальный родитель, поглядывая, как мои дети учат уроки, возятся с котятами или что-то мастерят, я задумываюсь: что ждет их впереди, смогут ли они достигнуть желаемого, окажутся ли достаточно сильными и жизнеспособными, чтобы преодолеть трудности. Знаю о том, что есть другие люди, которые также присматриваются к моим детям. Но из других соображений.

- Из социологического исследования: На вопрос “Пробовал ли ты какой-либо наркотик?” из 106 опрошенных “ДА” ответили 14, “НЕТ” – 92 подростка. На вопрос “А твои друзья?” “ДА” ответил 61, “НЕТ” – 27, “НЕ ЗНАЮ” – 18 подростков.

Говоря о наркомании, мы не должны забывать, что продажа наркотиков – бизнес. И хотя наркоманы – не самые прилежные школьники, основы этого бизнеса они постигают быстро и прочно. Помимо стационарных точек, где всегда можно купить необходимую отраву, идет продажа “из рук в руки”: многие наркоманы в поисках денег на очередную дозу вынуждены вербовать все новых покупателей своим поставщикам. Приглашают в компанию, дают бесплатно попробовать, иногда обманом подсовывают сигарету с “травкой”, таблетки.

- Из исследования: На вопрос “Предлагали ли тебе попробовать какой-либо наркотик?” “ДА” – ответили 36, “НЕТ” – 69 подростков. На вопрос “А твоим друзьям?” “ДА” – ответили 51, “НЕТ” – 16, “НЕ ЗНАЮ” – 39 человек.

Мы уже привыкли к телевизионным сюжетам о том, что правоохранительные органы задержали крупную партию того или иного наркотика. Но эти партии – капли в море по сравнению с общим оборотом наркотических средств в нашей стране. И мы должны знать, что наших детей можем защитить только мы сами. Мы – педагоги, врачи,

психологи, родители, работники правоохранительных органов, библиотечные работники, журналисты, спортсмены – все должны стать единомышленниками, если нам не безразлично, кто будет жить на нашей земле через двадцать лет.

- Из исследования: На вопрос “Видал ли ты когда-нибудь наркотик?” “ДА” – ответили 56, “НЕТ” – 49 подростков.

Любая библиотека – средоточие духовных ценностей, место, где работают люди, неравнодушные к культуре. Школьная библиотека максимально приближена к подрастающим поколениям и не может оставаться равнодушной к распространяющемуся бедствию – наркомании.

Может ли школьный библиотекарь, и так достаточно перегруженный своими профессиональными обязанностями, внести свой вклад в борьбу с преступниками, губящими молодежь, спасти ее от навязываемого ей извне идеала безразличного ко всему, бездушного “прожигателя жизни”?

Наркомания – болезнь не только социальная, но и физиологическая, и психологическая. Поэтому ее профилактика – единственное средство, которое при минимальных затратах способно дать колоссальный эффект.

В чем же суть профилактики? Во-первых, необходимо внимательное отношение взрослых к психологическим и социальным проблемам каждого ребенка.

Во-вторых, обязательно надо информировать каждого ребенка,

подростка о медицинских, социальных, правовых последствиях употребления наркотиков, чтобы каждый знал, что **пробовать наркотик так же опасно, как, например, взорвать гранату у себя в комнате.**

И здесь помощь школьного библиотекаря неоценима.

Это подбор информации о тех организациях, которые занимаются **лечением и профилактикой наркомании в регионе**, клубах по интересам, новых инициативах со стороны общественных организаций, реализующих молодежную политику и оформление соответствующих школьных стендов.

Может быть, это будет участие в педсоветах с целью довести информацию до педагогического коллектива и проведение открытых уроков о наркомании вместе с классными руководителями.

Может быть, это будет личная инициатива школьного библиотекаря, одобренная администрацией, – **проводить внешкольные мероприятия по профилактике совместно с библиотеками и другими организациями, с привлечением нарколога, психолога, юриста**, способных доверительно и красочно рассказать подросткам о губительности употребления наркотиков.

Необходимо уточнить, что наркомания, вопреки расхожему мнению о том, что ей подвержены лишь социальные “низы”, распространяется по всем категориям молодежи. Поэтому, на мой взгляд, в про-



филактических мероприятиях должны быть заинтересованы все без исключения.

● *Из исследования: На вопрос “Как ты думаешь, для чего люди употребляют наркотики?” – получены следующие ответы: “Чтобы получить кайф, отдохнуть, получить удовольствие, оторваться” – 45; “Уйти от реальности, убежать от проблем” – 31; “Из любопытства, интереса, испытать новые ощущения” – 22; “Избавиться от депрессии, снять стресс, забыться, от плохой жизни” – 22; “Быть крутым” – 9; “За компанию, друзья предлагают” – 4; “По глупости, от нечего делать” – 8; ““Не быть белой вороной, заставляют” – 6; “Так как втянуты в неблагоприятную среду” – 1; “Достали родители” – 1, “Запретный плод сладок” – 1; “Потеря смысла жизни” – 1.*

На мой взгляд, нужно в каждой школе, хотя бы в 9–10 классах, провести занятия-ликбезы, занятия-тренинги, где каждый школьник получил бы необходимую информацию медицинского, психологического, юридического характера по данной проблеме, поучился говорить “Нет” в сложных жизненных ситуациях, когда психологически легче сказать “Да”.

В качестве примера того, что могут делать заинтересованные люди для своих и чужих детей, хочу поделиться опытом профилактики наркомании в Центре детско-юношеского воспитания и досуга “Преображенское” на базе Российской государственной юношеской библиотеки г. Москвы.

Для старшеклассников школ района существует система круглых столов “Подросток и наркотики”. За полтора года мы провели пять “круглых столов”, в которых приняли участие около 250 школьников.

“Круглые столы”, в которых обязательно участвуют юрист, нарколог, специалист Управления труда и занятости и психолог, дают возможность донести важную информацию до большого числа старшеклассников, определить их взгляд на наркоманию, рассказать о правовой стороне вопроса, убедить в том, что наркотики, даже, на пер-

вый взгляд, не очень сильные, наносят невосполнимый ущерб организму, становятся препятствием на пути осуществления любых планов.

Чтобы разговор был более эмоциональным, более запоминающимся, мы смотрим и обсуждаем видеофильм о наркомании “Роковой шаг” из цикла фильмов по “Основам безопасности жизнедеятельности”.

Каждый раз поражаюсь реакции зала: в наше время, когда жестокие сцены не сходят с экранов телевидения, трагедия молодой девушки воспринимается подростками как реальность, как страшная правда. После этого фильма подростки ловят каждое слово нарколога, задают массу вопросов.

После насыщенной информацией “теоретической части” пьем чай и проводим анонимный письменный опрос, к некоторым результатам которого я обращалась. Ребята охотно отвечают на вопросы, часто просят ознакомить их с результатами.

В конце каждого занятия мы проводим ролевую игру “Умей сказать “нет””, в которой подростки разбиваются на пары, где один предлагает попробовать наркотик, другой старается отказать. После того, как выступают несколько пар, психолог комментирует игру, обращает внимание на те формы отказа, которые могут быть самыми эффективными, объясняет, почему тот или иной отказ был неудачным или не состоялся вообще.

Несомненно, эффективность профилактических мероприятий оценить очень трудно. Но по косвенным свидетельствам – разговорам школьников, информации родителей – мы делаем вывод, что наши мероприятия достигают цели. Результаты последнего вопроса исследования, в общем, радуют, хотя победа еще далеко.

● *Из исследования: На вопрос “Если тебе предложат наркотик, откажешься ли ты?”, получены ответы: “ДА” – 77, “НЕТ” – 12, “НЕ ЗНАЮ” – 6. Приписки: “Сейчас я откажусь, т. к. я знаю, к чему это может привести. У меня есть наглядный пример”. “Я не знаю, что я буду чувствовать в этот момент. Скорей всего откажусь, но*

не исключена вероятность, что я попробую”. “Если покурить что-то, то может быть”. “Сам я откажусь, но я боюсь, что заставят. Если милиция – то те, кто предлагает, сами тебя побьют или насильно вколют”. “Сейчас я откажусь. Я для себя решила, что мне это не нужно”.

Если вы хотите оценить ситуацию с распространением наркотиков в вашей школе, сравнить свои данные с нашими, предлагаю провести анонимный письменный опрос, результаты которого определяются путем сложения по графам “Да”, “Нет”, “Не знаю”. Подробные ответы просто отдельно выписываются.

1. Видел ли ты когда-либо наркотик?
2. Какой?
3. Пробовал ли ты какой-либо наркотик?
4. А твои друзья?
5. Предлагали ли тебе попробовать какой-либо наркотик?
6. А твоим друзьям?
7. Как ты думаешь, для чего люди употребляют наркотики?
8. Получаешь ли ты удовольствие от чего-либо?
9. От чего?
10. Если тебе предложат попробовать наркотик, откажешься ли ты?

Психологами Фонда научно-практических исследований “Психология и общество” разработана брошюра, оформленная с учетом результатов психологических исследований и разработок в области антинаркотической пропаганды. Исследование среди подростков Ленинградской области показало, что дети с интересом рассматривают и прочитывают сделанную в виде комиксов брошюру до конца, активно задают вопросы и делятся своими размышлениями об опасности наркотиков. Организации, заинтересованные в распространении брошюры в своих районах, могут обращаться по адресу: Санкт-Петербург, 198330, ул. Десантников, 20/2, МПС Центр, кабинет профилактики наркозависимости, руководитель проекта Беркалиев Тимур; тел: 145-44-43; E-mail: msc@infob.spb.ru