



## В ОБЪЕКТИВЕ — РЕГИОН: ВЛАДИВОСТОК

От ведущей рубрики:

Прошло почти 13 лет с того дня, когда в читальный зал библиотеки вошла молодая женщина с букетиком желтых цветов, булгаковская Маргарита... И так естественно и просто Н. Обухова, библиотекарь Приморского краевого института усовершенствования учителей (ИУУ), представила фрагмент нетрадиционного в те времена мероприятия «Литературное кафе» участникам всесоюзного семинара библиотечных работников ИУУ страны, что до сих пор вспоминается это время с невольным волнением. Тогда, в 1990 году, во Владивостоке собра-

лись специалисты, осуществляющие методическую помощь педагогическим и школьным библиотекам. Шел плодотворный обмен опытом работы, знакомство с библиотекой Приморского ИУУ, возглавляемой одним из ведущих специалистов библиотечного дела Маргаритой Ивановной Тараниной. Всё в этом семинаре было необычным: и показ одной из первых в сети наших библиотек электронной базы данных «Редкие книги в фонде библиотеки ИУУ», и разработки мероприятий по произведениям Б. Пастернака и М. Булгакова, и возможность общения с коллегами, очень редко появляющимися в центре России (ведь даже самолетом лететь сюда 9 часов!). Так необычны в то время были улицы, заполненные японскими автомобилями, китайский ресторанчик

и магазин... А темные ночные улицы, где не было реклам и светились только окна домов, уже тогда свидетельствовали о наступающем энергетическом кризисе.

Рассматривая сохранившуюся фотографию участников семинара, с удовольствием констатирую: большинство коллег остались верны любимому делу, по-прежнему поддерживают связи с ГНПБ им. К.Д. Ушинского, а их библиотеки по-прежнему остаются центрами разработки проблем информационно-библиотечной поддержки педагогов. Только вот в библиотеке института коллектив сменился... Тем не менее по-прежнему активны школьные библиотеки Владивостока. Их материалы мы вам сегодня и предлагаем.

Е. М. ЗУЕВА

**Т. И. ОЛЬШЕВСКАЯ,**  
методист по фондам учебной литературы  
Ленинского района г. Владивостока.

## Школьные библиотеки Приморского края

**Г**имназия №1 г. Владивостока была открыта в 1901 году городской управой и содержалась на средства городского бюджета. В гимназии на платной основе обучалось 400 человек. Существовал также специальный 8 класс с педагогическим уклоном, где учились по желанию.

С первого дня работы гимназии была открыта и библиотека, которая комплектовалась с учетом изучаемых дисциплин. До настоящего времени от первоначального фонда библиотеки сохранилось 102 экземпляра книг, изданных до 1922 года. (Они, к сожалению, нуждаются в реставрации).

Сегодня библиотека располагает фондом, где свыше 28 тыс. экз. художественной и отраслевой литературы и 24 тыс. экз. учебников. Несколько лет ведем электронный каталог (ЭК) на новые поступления и осуществляем ретроспективный ввод данных на базе пакета прикладных программ АИБС «Библиотека-4». Сейчас ЭК насчитывает 5,3 тыс. библиографических описаний.

Содержание работы ориентировано на информационно-библиотечное обеспечение учебной и самообразовательной деятельности гимназистов, информационную поддержку педагогов. Среди успешных направлений – содействие экологическо-



му образованию. Именно по этой тематике мы принимали участие во Всероссийском смотре-конкурсе по экологии, и две наши методические разработки были напечатаны в сборнике сценариев для библиотек «Читаем, учимся, играем». В 1999 году библиотека вступила в члены Библиотечной Ассоциации Приморского края.

В настоящее время наша библиотека подготовила заявку на участие в конкурсе Института «Открытое общество» «Открытая библиотека». Проект рассчитан на один год. В итоге предполагается создание школьного библиотечно-информационного центра, методического центра для школьных библиотек Приморского края. Мы хотим создать автоматизированное рабочее место школьника для работы с электронным каталогом, внедрить новые формы информационно-библиографического обслуживания, в котором активную роль будут играть сами школьники. Разработка авторской программы углубленного курса для 5-9-х классов «Информационно-библиографическая культура школьника» и включение ее в учебный план поможет всем учащимся получить в школе умения и навыки самостоятельной работы с информацией. Считаем, что подключение к сети Интернет (выход туда в гимназии есть) позволит библиотеке расширить возможности получения информации. Также планируется составление каталога редких книг и картотеки ученических работ. Среди участников проекта не только библиотекари, но и педагоги и даже учащиеся. Координатором, организующим взаимодействие участников проекта с



**ОЛЬШЕВСКАЯ**  
Тамара Ивановна

преподавателями, гимназистами и родителями стала Е.Е. Артеменко, завуч гимназии. Мы предполагаем использовать помощь добровольцев-старшекласников. Так, десятиклассники Андрей Кравчук и Егор Гагаров, обучающиеся на УПК «Библиотечное дело», имеют опыт работы с АИБС «Библиотека-4» и уже оказывали помощь по ее освоению библиотекам школ №9 и №51. По проекту они будут работать с нашим электронным каталогом и базами данных, консультировать пользователей. Одиннадцатиклассники Галя Кулешова, Лена Куренкова и

**Володя Цыба окажут помощь библиотеке в переплете редких и старых книг и рукописных материалов, что также станет возможным в случае приобретения специализированного переплетного оборудования.** Мы надеемся, что в случае реализации проекта сможем оказать и более эффективную методическую помощь и библиотекарям города и края.

Методическую работу библиотека ведет достаточно активно и сегодня. Я выполняю дополнительно функции районного методиста по фондам учебников и курирую работу секции школьных библиотек в Библиотечной Ассоциации. Вот уже почти десять лет каждую третью среду месяца собираются библиотечные работники нашего района вместе, совещаются и общаются, обмениваются опытом работы и материалами, составляют сводную картотеку сценариев. В 2002 году было решено подвести некоторые итоги деятельности библиотек района. Мы посчитали, что наиболее эффективно можно

#### **На берегу Тихого океана**





проанализировать сделанное в ходе **районного конкурса профессионального мастерства**. В середине января был издан приказ районного отдела образования, установивший порядок подготовки и проведения конкурса с общей темой «Основы библиотечного маркетинга». До середины апреля библиотекам было предложено подать в отдел образования следующие материалы:

- ✓ представление образовательного учреждения;
- ✓ описание системы работы библиотекаря;
- ✓ творческую работу (статью, методическую разработку библиотечного урока, внеклассного мероприятия и т.п.).

Подробнее о ходе конкурса и его итогах расскажет член оргкомитета Л.И. Сегеда. Я же хочу отметить, что среди результатов – ряд интересных материалов и разработок моих коллег, проекты развития школьных библиотек и другие материалы, пополнившие районный банк данных о передовом библиотечном опыте. Конкурс стимулировал творческую инициативу и содействовал распространению передового опыта, повышению профессио-

нального мастерства библиотекарей, позволил укрепить престиж библиотек системы образования.

Сегодня именно перспективы развития школьных библиотек района волнуют всех наших библиотекарей. Так, библиотека СШ №14 изучает спрос пользователей на дополнительные библиотечные услуги: копирование материалов, продажа списанных учебников, возможность сотрудничества с книготорговыми организациями, например, предоставление изданий в библиотеку в счет продажи ею учебной литературы и пр. Л.Н. Баева (СШ №2) развивает свою библиотеку как информационный центр школы. Поиск эффективных форм и методов работы с детьми в целях активизации социальной деятельности ведется в библиотеке СШ №64. Изучаем мы и опыт работы школьных библиотек страны, в частности, И.И. Кассихина подготовила сообщение «Школьная медиатека – будущее или реальность». В перспективе и подготовка проектов развития наших библиотек для привлечения спонсорских средств, участия в конкурсах на получение грантов.

**Л.И. СЕГЕДА,**  
главный специалист отдела образования администрации  
Ленинского района г. Владивостока

## **К итогам конкурса «Основы библиотечного маркетинга»**

**В** конкурсе «Основы библиотечного маркетинга» было предложено участвовать всем библиотечным работникам школ района. Выдвижение кандидатур на участие в нем провели девять образовательных учреждений. В ходе заочного тура жюри конкурса изучило представленные девятью школами материалы. К участию в финале конкурса допущены библиотечные работники школ № 73, № 2, № 40, № 14 и технического лицея.

Жюри посетило все библиотеки, вышедшие в финал. При посещении оценивались:

- ✓ оформление библиотеки (абонеента, читального зала), в том числе актуальность тема-

тики выставок и другого наглядного оформления;

- ✓ качество справочно-библиографического аппарата;
- ✓ систематичность пополнения фонда, привлечение дополнительных источников финансирования, работа с учебными фондами;
- ✓ правильность ведения документации;
- ✓ читательская активность.

В результате было отмечено, что самый большой фонд в библиотеках СШ № 40 (39,8 тыс. экз., в т.ч. 20,5 тыс. экз. основной) и СШ №14 (29,3 тыс. экз., в т.ч. 13,5 тыс. экз. основной). Здесь и самая большая, среди финалис-