



Сегодня и педагогу, и библиотекаря ясны и понятны преимущества, которые может дать компьютеризация школьных библиотек, и, в первую очередь, создание собственных новых ресурсов и использование заимствованных, уже кем-либо созданных. Вот почему мы предлагаем каждой школьной библиотеке города делать первые шаги для совместного выхода на более высокий уровень работы.

В настоящее время многие севастопольские общеобразовательные учебные заведения потенциально готовы приступить к преобразованию школьных библиотек в медиатеки или центры информационных ресурсов, а методичес-

кий центр – библиотека СИПО – разрабатывает единые принципы этой деятельности. Мы планируем использовать АБИС «Ирбис», разработанный ГПНТБ России. Именно этот пакет прикладных программ повсеместно внедряется в библиотеках Крыма, а, значит, школьной библиотечной сети будет легче войти в единое информационное пространство города и региона. Подписан договор о поставке АБИС «Ирбис» в 10 школьных библиотек, которые первыми войдут в будущую информационно-библиотечную сеть. С их сотрудниками уже проводятся учебные занятия, начата работа по формированию баз данных.

**И. Ю. ОЛЕЙНИКОВА,**  
методист Севастопольского института последипломного образования

## **Школьные библиотеки на пути к автоматизации библиотечно – библиографических процессов**

**О**сновная и, пожалуй, единственная возможность оmodernить школьную библиотеку – её компьютеризировать. Наличие качественной электронной библиографической базы данных в школе позволяет решить следующие задачи:

- ✓ обеспечение всех участников образовательного процесса полноценной, разносторонней поддержкой при подготовке к учебным занятиям (получение библиографической справки, просмотр, оценка и выбор необходимой литературы, видео- или медиаматериалов по теме занятия);
- ✓ повышение качества профессионального мастерства педагогов (получение оперативной информации о выходящей в стране методической и педагогической литературе и новых медиасредствах, работа в телекоммуникационной сети с базами данных крупных библиотек, полнотекстовыми банками);
- ✓ ведение научно-педагогических исследовательских работ (вхождение в большие базы



данных, применение квалиметрических методов исследования, сбор информации, сортировка данных и на основании этого – подготовка различных видов таблиц, схем, графиков, отчетов и других материалов).

Первый шаг по пути компьютеризации – приобретение для библиотеки хорошего компьютера и принтера, способного распечатывать каталожные карточки и другие малоформатные документы. Хороший компьютер в школьной библиотеке

полезно иметь и для использования компакт-дисков, хранящих библиографическую и полнотекстовую информацию образовательного характера. Это поднимет реноме библиотеки и поможет учителю быть в курсе новейших достижений науки и культуры.

В школах города Севастополя опыт автоматизации уже есть. На сегодняшний день компьютеры поставлены во многих библиотеках, например, в гимназиях № 1 (директор – Оганесян В. А.), № 2 (директор – Семенова Р. П.), № 7 (директор Китрова В. А.), СШ № 20 (директор



Харина Н. И.), № 35 (директор Холодова О. С.), № 3 (директор Живодуева Т. А.), школе-интернате №1 (директор Харченко Г. А.) и др.

В этих учебных заведениях библиотекари начали работу по созданию электронного каталога, а некоторые из них уже предоставляют пользователям доступ к информации. Так, в библиотеке СШ № 35 один компьютер предназначен для внутренней работы библиотекаря, а второй – для учащихся, ведущих на нем набор и написание рефератов и сообщений.

Важным событием, определенной вехой в деятельности школьных библиотек города стало открытие в гимназии № 2 медицентра - современной библиотеки нового типа. В структуре центра несколько отделов, что позволяет наладить дифференцированное обслуживание читателей и обеспечить новый репертуар услуг. В фонде медицентра книги, учебники, периодика, аудио- и видеоматериалы, дискеты и компакт-диски. Медицентр занимает около 300 кв.м. и включает просторное помещение для массовой работы, где проводятся внеклассные мероприятия, идет просмотр материалов видеотеки. В зале расположен зимний сад, оформлены красочные витрины.

Значение подобной реорганизации трудно переоценить, т.к. предоставляя соответствующие условия для реализации самостоятельности учащихся в обучении, для их познавательной творческой деятельности с широкой опорой на коммуникацию, центр может внести конструктивные изменения в сам процесс образования. Мы предполагаем, что в 2002-2003 учебном году кабинет управления Института последипломного образования организует проведение специального семинара директоров общеобразовательных учреждений города на базе этой гимназии. Руководители школ смогут увидеть современное оборудование и средства новых информационных технологий в действии, детально изучить процесс реорганизации библиотеки, вникнуть в содержательные проблемы компьютеризации информационно-библиотечной деятельности, оценить перспективы развития медицентра.

Сейчас заканчиваются ремонтные работы в библиотеке гимназии №7. Библиотека приобретет современный вид, изменит к лучшему свой имидж в глазах читателей. В ее штат введен оператор ЭВМ, что позволит повысить эффективность и качество информационной работы.

Однако компьютеризация требует приобретения (или разработки) пакета прикладных программ для автоматизации библиотечных процессов. Можно, конечно, заказать своим специалистам разработку собственных программ для нужд библиотек, но это будет стоить, в конечном

счете, дороже, и эффективность этих программ меньше. Известно, что при использовании местных программ, как правило, теряются возможности обмена информацией и возможности выхода в мировое информационное пространство. Чтобы выдержать единый подход, облегчить процесс автоматизации, наш институт выступил инициатором создания региональной компьютерной сети в системе образования, одним из компонентов которой будет участие в ней школьных библиотек.

В связи с этим мы предполагаем использовать единый сетевой вариант АБИС, который позволит не только автоматизировать каждую школьную библиотеку, но и создать для всех единое информационное пространство.

Следующим шагом должно стать обучение сотрудников библиотек работе с программой. В институте уже второй год действуют курсы компьютерной грамотности, которые ведут методисты информационного центра – Марина Валерьевна Никишина и Константин Владимирович Корнилович. На учебный год школьные библиотекари предварительно должны подать заявки. Однако есть и вариант обучения непосредственно в собственной школе. Там, при содействии преподавателя информатики, библиотекарь может ознакомиться с техникой использования самых нужных и распространенных программных средств.

Еще в процессе автоматизации самой библиотеки, имея небольшой электронный каталог, можно начинать обучение работе с базой данных пользователей школ, т.е. учащихся и преподавателей. Дети, как правило, обучаются на уроках информатики, а для учителей педагог по информатике организует специальные занятия. Можно, обучив читательский актив, установить в течение нескольких недель дежурство “знатоков” у компьютера. В школе № 25, например, работе на компьютере специалистов обучали на каникулах.

Ныне школьная библиотека должна стать информационным центром, предоставляющим свободный доступ ко всей информации, которой владеет мировое сообщество. Конечно, обо всем этом говорить сложно в условиях, когда во многих школьных библиотеках нет элементарного: дневников работы, формуляров, каталожных карточек и другой бибтехники, программной литературы, методических пособий и, к сожалению, многого другого. Тем не менее, свой рассказ хочу закончить словами датского теолога, философа и писателя С. Кьеркегора: “Идти вперед – значит потерять покой, остаться на месте – значит потерять себя”.