

Впрочем, картина библиотечной жизни в сфере образования была бы неполной, если не сказать о научных разработках вятских библиотекарей. Материалы, обобщающие опыт работы МШБО г. Кирово-Чепецка, представлены в ГНПБ им. К.Д.Упинского. А совсем недавно защитила в Вятском педагогическом университете кандидатскую диссертацию **Ирина Григорьевна Завойчинская**, создавшая свою работу на стыке двух наук: библиотечной и педагогической. В основе работы "Формирование нравственных идеалов учащихся в деятельности школьных клубов книголюбив" лежит ее практический опыт школьного библиотекаря.

...Я смотрю на подаренную мне вятскими библиотекарями картину: ваза с цветами стоит на белой кру-

жевной салфетке. Теперь я знаю, что кружево это особенное, создают его здесь, в Кировской области, и называется оно "кукарское". Кукарские кружева нежнее, воздушнее вологодских, но так же прекрасны и самобытны. Вот и дела вятских библиотекарей, поддерживая и дополняя друг друга, сплетаются в замысловатое кружево библиотечного сопровождения просвещенческого труда. Как тут не привести строки **Ольги Николаевны Аммосовой**, методиста из пос. Даровское:

Большое спасибо за труд ваш нелегкий,  
За бздну терпенья и худенький быт.  
И нам остается только надеяться,  
Что завтра никто не будет забыт.

ЦБ

## Создание базы информационной работы

**Н.П.Огородников,**

заведующая библиотекой средней школы №2 г.Советска Кировской обл.

**Н**АША БИБЛИОТЕКА ВЕДЕТ ИНТЕНСИВНУЮ ИНФОРМАЦИОННУЮ РАБОТУ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ И ШКОЛЬНИКАМ. В условиях отсутствия средств на приобретение новой литературы мы приступили к формированию информации, ориентированной на потребности школы. Прежде всего это тематические папки-досье по 30 темам. В них собраны вырезки из газет и журналов, а также аннотированные карточки с библиографическими описаниями материалов по теме.

Среди тем — "О, дивное могущество книги!", "Игры, конкурсы", "Гении русской сцены" и др. Прделана большая работа по сбору материала для сборника цитат "Сокровищница человеческой мудрости", получился массив информации, также сгруппированной по темам ("О книге и чтении", "О здоровье и физкультуре" и др.). Так как учителя и учащиеся часто обращаются с просьбами найти материалы по экологии (например, цитаты, стихи о явлениях природы и др.), мы планируем создать подборки материалов по этой тематике.

## Труд, творчество, терпение

**Л.Н.Владиминова,**

заведующая библиотекой гимназии г. Слободской Кировской обл.

**Д**ЕВИЗ НАШЕЙ БИБЛИОТЕКИ — "ТРУД, ТВОРЧЕСТВО, ТЕРПЕНИЕ". под этим девизом мы ведем обслуживание учащихся, используя возможности не только абонемента, но и читального зала. Читальный зал — любимое место для работы и отдыха. Он уютен, оформлен картинами местных художников. Там можно воспользоваться каталогами, алфа-

Для библиотеки стало традицией сопровождать предметные недели, проходящие в школе регулярно, выставками. Это и традиционные ее виды, и, например, выставка-викторина, выставка-вопрос и т.п. Такие формы требуют помимо подбора литературы использования фактографической информации.

Особенная часть информационной базы — темы самостоятельных работ и списки литературы к ним. Библиотека получает эти темы у педагогов и согласует с ними предлагаемую литературу. Стенд "У вас вопрос — у нас ответ!" (а он вывешен в коридоре) предлагает учащимся списки литературы к темам рефератов, докладов. Ребята охотно пользуются этими списками и в библиотеку идут уже за конкретными книгами. Помощь в подборе литературы для выполнения заданий осуществляем и в процессе текущего обслуживания. Эффективность этого процесса также обеспечивается тесными контактами с педагогами. Так, например, литература для подготовки к новому экзамену по физкультуре была подобрана по заранее сформулированным преподавателем вопросам, а затем на основе подборки создана картотека.

Мы понимаем всю важность использования в учебном процессе аудиовизуальных материалов. Поэтому в читальном зале действует фонотека, и ребята могут прослушивать грампластинки с музыкальными и литературными записями. А для более полной информации читателей о всех возможностях нашей библиотеки мы создали специальный путеводитель — "Книжка-ключ". ЦБ

вным и систематическим, познакомиться с периодикой: мы получаем 29 названий. Однако наиболее интересны наши массовые мероприятия. Они привлекают не только педагогов и учащихся, но и родителей. Традиционными стали для нас гостиные с театрализованными представлениями. Было их уже немало, особенно запомнились "Господин романс", "Лермонтов" и др. Сценарии пишем сами. Иногда с этими мероприятиями нас приглашают в другие образовательные учреждения. На базе нашей гостиной проходили местные и региональные семинары системы образования, а, например, итоги дней культуры и искусства района традиционно подводятся у нас.

Чтобы сохранить память об основных событиях, происходящих в библиотеке, мы ведем специальный дневник истории нашей библиотеки. ЦБ

