



## ЗВОНОК НА УРОК

С. МОРАРУ,  
зав. библиотекой школы № 2  
п. Пурпе Ямало-Ненецкий автономный округ

# Библиотечный урок в 1 классе

### ИЗ ПИСЬМА АВТОРА

С большим чувством благодарности хочу обратиться к редакции журнала "Школьная библиотека". Сколько интересной и познавательной информации! Особенно для тех, у кого нет библиотечного образования. У меня музыкальное образование, стаж работы музыкального руководителя 13 лет. Со страхом приняла библиотеку: смогу ли работать? И вот уже четыре года прошло: кое-что могу. Игры, праздники книжные – понятно. А вот уроки труднее, особенно в старшем звене. В сентябре обязательно провожу "Посвящение в читатели", а потом первый урок. Для меня трудно провести урок без конспекта, поэтому составляю довольно подробные. Посылаю свои конспекты, может быть, они пригодятся тем, кто испытывает трудность при проведении библиотечного урока. Традиционно провожу игру со вторыми классами (их у нас четыре) – "Звездный час". В третьих классах (их тоже четыре) – "ПОЛЕ ЧУДЕС". В пятых классах провожу игру "УГАДАЙ КНИГУ", и в шестых классах – "КВН". Темы беру разные. А вот в старших классах пока не могу похвастаться: не получается. Очень надеюсь, что найду интересный материал в моем любимом журнале "Школьная библиотека". Может, коллеги с большим стажем поделятся своим опытом.

С уважением, С. МОРАРУ,  
заведующая библиотекой школы 2  
п. Пурпе КС-02 Пуровского рай-на, ЯНАО.

**ТЕМА.** "ЗНАКОМСТВО С БИБЛИОТЕКОЙ".

#### Цели.

1. Дать учащимся первых классов базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности (ББГ) – "библиотека", "книжный фонд", "читальный зал".
2. Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях школьной библиотеки.
3. Прививать умение самостоятельно ориентироваться в мире книг – попросить подобрать себе книгу.
4. В воспитательных целях ознакомить детей с "Правилами поведения в библиотеке".

Здравствуете, дети!

Вот вы уже школьники! И на многие вопросы знаете ответ – откуда берется молоко, как растёт хлеб, как называется дерево, что растёт под твоим окном.

Есть такой дом на свете, в котором собраны для тебя *путеводители по жизни*. Дом этот большой или маленький, но всегда удивительный, называется он "библиотекой".

"Библио" по-гречески – книга, а "тека" – хранилище. А знаете, сколько лет существует в мире библиотека? Почти 5 тысяч лет! Ещё бумагу не изобрели, а библиотеки уже были. Что же в них хранили? Книги! В Египте – написанные на папирусе, в Междуречье – выцарапанные на глиняных табличках. В Индии – составленные из нарезанных пальмовых листьев, в Китае – свитки из шёлка. Некоторые из этих первых книг со-



хранились и до наших дней. Их теперь бережно хранят в самых крупных библиотеках.

Итак, библиотека – это дом книг. Здесь живут и дружат между собой книги, ваши верные друзья. В библиотеке очень много книг, журналов, и всё это называется книжным фондом. А для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книгу, каждая книга стоит **на своём месте**. Другими словами, можно сказать, что каждая книга имеет свой дом и свою квартиру. А хорошо ориентироваться в этом мире книг вам поможет, конечно, библиотекарь.

В нашей библиотеке два отделения: абонемент и читальный зал. У слова “абонемент” много значений. Если хочешь знать все значения, загляни в словарь. В библиотеке оно означает место, где выдают книги на дом. Несколько дней книга твоя. Ты можешь рассматривать картинки, читать, перечитывать, выписывать что-то в тетрадь. И в назначенный библиотекарем срок книгу надо вернуть в библиотеку – ведь она нужна другим ребятам. А если не успел прочитать? Не беда, приходи в библиотеку и попроси продлить срок чтения книги.

У нас есть книги, которые на дом не выдают. Это справочная литература – энциклопедии, словари. Это книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. И хорошо, что они всегда под рукой. С такими книгами нужно работать в читальном зале.

*“В читальном зале тишина  
Нам особенно нужна.  
Уходите, разговоры, -  
В вестибюли, в коридоры!  
Не мешайте нам читать:-  
Фантазировать, мечтать.  
В тишине библиотечной  
Каждый слышит голоса,  
Речи птичьи, словечья.  
В каждой книге – чудеса!  
И, конечно, тишина  
Здесь особенно нужна”.*

Так что такое читальный зал? (ответы учащихся)

Книги – как люди: рождаются, живут, стареют. Как и люди, могут болеть. А заболев, нуждаются в лечении. И все врачи знают: любую болезнь легче предупредить, чем вылечить. И советуют беречь здоровье. И мы с вами должны книги и учебники: что? – **БЕРЕЧЬ!**

Правильно! Давайте и мы с вами запомним, что с книгами делать нельзя:

- Нельзя книги перегибать.
- Нельзя загибать книжные страницы.

• Нельзя закладывать в книги карандаши, ручки. **А как** называется вещь, которой необходимо пользоваться при чтении книг? **ЗАКЛАДКА**.

- Нельзя писать и рисовать в книгах.
- Нельзя читать книги во время еды.

Больше всего книги любят бережное отношение. Очень любят чистоту.

Чтобы стать настоящими читателями, надо знать правила пользования библиотекой. Как нужно вести себя в библиотеке? Почему?

**Правило №1** В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.

**Правило №2.** Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 10 дней.

**Правило №3.** С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят

**Правило №4.** Библиотечные книги нельзя терять, иначе в школьной библиотеке не останется ни одной книги.

**Правило №5.** Книги в библиотеке (из фонда открытого доступа) надо ставить точно на то место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет быстро найти эту книгу для другого ученика.

А вот это, ребята, читательский формуляр (показывает), куда записываются все книги, которые вы прочтете за всю вашу школьную жизнь.

А сейчас я хочу проверить, внимательные ли вы читатели.

К нам пришли телеграммы, но не знаем от кого. Помогите мне узнать их авторов.

*“Спасите! Нас съел серый волк!”*

*“Очень расстроена. Нечаянно разбила яйцо!”*

*“Все окончилось благополучно, только хвост остался в проруби”.*

*“Дорогие гости, помогите! Паука злодея зарубите!”*

*“Пришлите, пожалуйста, капли. Мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись!”*

*“От дедушки ушел, от бабушки ушел, скоро буду у вас!”*

*“Приходите, тараканы, я вас чаем угощу!”*



А теперь отгадайте загадки о сказках и сказочных героях!

У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный.  
Он имел предлинный нос,  
Что за сказка? – Вот вопрос?

*“Золотой ключик”*

Был похож на мяч немножко.  
И катался по дорожкам.  
Укатился ото всех,  
Кроме “рыжей”, вот так смех!

*“Колобок”*

Лисичка дом себе нашла,  
Мышка добрая была.  
В доме том, в конце концов  
Стало множество жильцов.

*“Теремок”*

Рыбка не простая,  
Чешуёй сверкает,  
Плавает, ныряет,  
Желанья исполняет.

*“Сказка о рыбаке и рыбке”*

Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льёт бедняжка.

*“Снегурочка”*

А дорога – далека,  
А корзина – нелегка,  
Сесть бы на пенёк,  
Съесть бы пирожок.

*“Машенька и медведь”*

По тропе шагая бодро,  
Сами воду тащат вёдра.

*“По щучьему веленью”*

Хвост засунул в прорубь волк  
И какой же в этом толк?

*“Лиса и волк”*

Колотил да колотил  
По тарелке носом.  
Ничего не проглотил.  
И остался с носом.

*“Лиса и журавль”*

Ваша мать пришла,  
Молока принесла.  
Полны бока молока,  
Полны рога творога,  
Полны копытца водицы.

*“Волк и семеро козлят”*

Приезжайте, доктор,  
В Африку скорей.  
И спасите, доктор,  
Наших малышей!

*“Доктор Айболит”*

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
Ну, отгадайте, как звали её.

*“Красная шапочка”*

