



В. М. МОЛИКОВА,
ведущий специалист Управления образования Брянской области.

Повышать уровень библиотечной работы

Школьная библиотека играет роль информационного, методического и культурного центра, на селе порой единственного. На Брянщине действует 807 школ, в которых ведут информационно-библиотечное обслуживание учащихся и педагогов 742 библиотеки. Их совокупный фонд превышает 9 млн. экз., в том числе 4,3 млн. учебников. Библиотеки самые разнообразные и по типам школ, и по объему обслуживаемого контингента. Общее число библиотечных ставок — 679, в начальных и большинстве основных школ функции библиотекаря выполняют педагоги. Проблемы библиотечного обслуживания малокомплектных школ постоянно стоят перед нами, и мы пытаемся решать их в зависимости от конкретных условий каждого района. Так, в Брянском районе прошло объединение школьных библиотек с сельскими. В Стародубском районе 5 школьных библиотек передано сельским. По-разному решаются при объединении вопросы обслуживания школ учебной литературой. Где-то сельская библиотека взяла на себя все функции школьной, где-то фонды учебников остались в школе. Процесс этот в области идет недавно, и мы тщательно наблюдаем за ним, анализируем плюсы и минусы такого объединения: ведь школьная библиотека — это свой особый мир! Окончательные же выводы, несомненно, будут делать руководители конкретных школ, так как в соответствии с федеральным законом «О библиотечном деле» объединение библиотек должно быть добровольным.

Большая работа проводится по формированию фондов учебной литературы.

При БИПКРО создан Совет по учебной литературе, в состав которого входят заведующие предметными кабинетами института, ученые. Ежегодно Совет изучает Федеральный комплект учебников и на его базе готовит регио-



нальный комплект изданий, рекомендуемых для использования в наших школах. В течение пяти последних лет **средства на приобретение учебников выделяются в бюджете области отдельной строкой. Бюджетных ресурсов, к сожалению, недостаточно: в нынешнем году при минимальной потребности в 20 млн. руб. выделено только около 4-х млн.** В целях наиболее рационального использования средств мы провели торги среди книготорговых организаций Брянска и те-

перь **доставку учебников осуществляют ГУП «Брянсккнига» и областной учколлектор, предложившие нам наиболее выгодные условия.** Непосредственные связи с учебными издательствами позволяют использовать их систему **оптовых скидок.** При возможности пользуемся и **бартерным обменом** продукции предприятий области.

Наряду с этим мы вынуждены разрабатывать стратегию постепенного формирования учебных фондов как за счет государства, так и путем привлечения родительских средств. За последние годы целенаправленно произведена замена учебников по истории, обществоведению, поддержана линия изданий системы Занкова, закупаются учебники для начальной школы. У нас сложился постоянный состав методистов по библиотечным фондам учебной литературы, с которыми управление образования поддерживает тесный контакт. На семинарах и совещаниях они получают полную информацию об учебной литературе по каждому предмету. Непосредственно с изданиями можно ознакомиться в БИПКРО, где в библиотеке и предметных кабинетах представлены новинки учебной литературы. Заявки районов также формируются коллегиально, с обязательным участием завучей по науке и библиотекарей.



При сложившемся в стране финансовом положении именно школьные библиотекари вынуждены не только постоянно отслеживать динамику обеспеченности учебной литературой каждого класса, но и вырабатывать особые формы работы для информирования родителей и помощи им в приобретении учебников. Так, в Фокинском районе проводится ярмарка подержанных учебников, в Стародубе — библиотеки выделяют полки для изданий, которые можно приобрести, ряд библиотек составляет списки и помогает осуществлять обмен учебниками. Изучив собственную практику и опыт г. Омска,

мы подготовили примерное положение о порядке обеспечения школ учебной литературой. В районах это положение доработано с учетом местных условий и достаточно широко используется.

Предлагая читателям журнала опыт работы школьных библиотекарей Брянщины, мы старались в первую очередь обратить внимание на те проблемы, которые мало освещаются в профессиональной печати, и, в частности, опыт библиотечной работы наших педагогов-совместителей.



Н. Н. ПУТРЕНКОВА,
библиотекарь школы с. Курово Погарского района.

Библиотека и музыка

В школе я преподаю музыку, а с этого года и рисование. В библиотеке работаю достаточно давно на половине ставки библиотекаря 8 разряда. Читателей обслуживаю с 10-30 до 15 часов, на всех переменах и в те часы, когда не занята на уроках. Все 120 учащихся нашей сельской школы — мои читатели. Хотя библиотека существует уже 15 лет, фонд у нас очень маленький, всего 2,5 тыс. экз., и средств на приобретение литературы нет. Нехватка литературы, особенно для младших школьников, доставляет и им, и мне массу огорчений! Старшие дети активно пользуются книгами сельской библиотеки, а вот малышам так хочется получить книжку прямо в школе!

По профессии я преподаватель музыки, поэтому библиотечные знания пришлось приобретать, знакомясь с документами, и в ходе небольшой стажировки в одной из наших школьных библиотек. В библиотечной работе я стараюсь использовать знания по своей основной специальности, а преподавая предмет — библиотеч-



ные знания. Так, например, разучивая с ребятами песенку “Зеленая рожица”, я не просто рассказываю им о том, что она звучит в опере С. Прокофьева “Судьба человека”, но и рекомендую прочесть книгу Б. Полевого “Повесть о настоящем человеке”. Замечаю, что присланные централизованно в школу три кассеты с материалами об Иисусе Христе с удовольствием слушают те ребята, с которыми в 5 классе мы читали в библиотеке “Библию для детей”. Не случаен и выбор тематики ряда

выставок, например, книжно-иллюстративной выставки о Бетховене. Мое музыкальное образование и библиотечная деятельность невольно ведут к созданию в библиотеке медиатеки: в фонде появились грампластинки, аудиокассеты.

Но таким маленьким библиотекам, как наша, очень нужна помощь. Мы были бы рады получить новые детские книжки, вместе прочесть их, обсудить. Наши дети так нуждаются в поддержке и внимании!