



книги приходится устанавливать очередь, т.к. читательский спрос, увы, превосходит возможности библиотеки.

Массовые мероприятия экологической тематики проходили в форме утренников («Пусть расправит крылья раненая птица»), диспута («Постигни сердцем мудрое устройство природы»), музыкально-театрализованных представлений. Героями последних выступают любимые детьми куклы. Их, в рост человека, ребята сами создают на уроках труда. Медведь и ёж, лиса, «Книжкин доктор», «Королева книги», Эколюдик путешествуют с детьми в лес, учат грамотному поведению в различных ситуациях, личной гигиене («Эколюдик в стране Чистюлии»), прививает навыки здорового образа жизни («Как медведь трубку курил»).

Особой формой стали занятия «Уроки природолюбия». Их участниками становятся разные персонажи (Эколюдик, Фея). Дети решают экологические задачи, сочиняют и разгадывают загадки, читают стихи.

Экологическое просвещение тесно переплетается с краеведением, ведь полюбить природу невозможно, не полюбив родной край. Литература по истории, природе, экологии, искусству представлена на постоянной выставке «Наш Красноярский край». Читатели разных возрастов принимают активное участие в экологическом практикуме «Как здоровье, Красноярский край?», экологическом круизе «Мой край — любовь моя с печалью».

Чтобы всё это не оставалось теорией, совместно со всем коллективом школы (администрацией, педагогами-предметниками, классными

руководителями, воспитателями) проводятся масштабные **экологические акции**:

- «Превратим школу — в школу-сад», «Посади дерево» (в детском доме около 600 растений, представляющих 63 вида, дети с удовольствием за ними ухаживают);
- «Помощь» (ежеквартальный сбор корма для животных и птиц заповедников «Столбы» и «Роев Ручей»);
- «Помоги пернатым друзьям», «Скворечник» (на уроках труда делаются кормушки и скворечники для школьного двора).

**Что и как нужно делать, ребята узнают из книг В. Бианки, Н. Сладкова и др. Причастность к большому полезному делу особенно важна для детей с ограниченными возможностями. Маленькие, но практические действия воспитывают принципиальность и смелость, добродушие и любовь, которые понадобятся для решения серьёзных проблем в будущем.**

В.А. Сухомлинский писал, что на красоту ребёнка сам не обратит внимания, если ему не показать, не рассказать о ней. Школьная библиотека уже на протяжении нескольких лет возглавляет работу по культурно-экологическому воспитанию, проводимую педагогами, родителями и учащимися под девизом «Прекрасное побуждает добро». Основной инструмент в руках библиотекаря, несомненно, книга. За 27 лет работы с литературой я убедилась, насколько действительно это средство! А главный результат экологического образования — люди, способные жить в ладу с природой и обществом.

---

**Нина Михайловна МЕЛИХОВА,**  
заведующая библиотекой вечерней (сменной) школы  
г. Минусинска Красноярского края

## **Центр общения и релаксации**

**С**пецифика библиотеки нашей вечерней (сменной) школы в том, что она является центром общения и релаксации, осуществляющим психологическую поддержку слабоуспевающих учеников и детей с девиантным поведением. В своей работе мы ориентируемся на поддержку личных, индивидуальных потребностей читателей. Может быть, поэтому библиотеку любят нестандартные, трудные ребята. Проводила я и массовые мероприятия. Хорошо проду-

манное массовое мероприятие, несомненно, приносит пользу, выполняет присущие только ему функции. Однако я уверена, что за массовостью и масштабами отдельный человек с его индивидуальностью и интересами иногда теряет. Поэтому хотелось, чтобы и массовые формы работы были как-то увязаны с индивидуальным общением. Некоторые читатели забегали ко мне чаще других: взять книжку, посмотреть журнал, а то и просто поговорить, пообщаться. И я ре-



шила попробовать организовать их неформальное общение не только со мной, но и между собой. Возник костяк актива, к которому потянулись и другие ребята — и родилась идея создать клуб общения.

**Так, уже несколько лет, с января 1994 года, при библиотеке работает клуб «Собеседник».** Название вполне соответствует замыслу: частичка «со» означает «вместе», поговорим вместе — суть нашей совместной работы. **Вместе с активом разработали устав, сформулировали наши цели и задачи, утвердили эмблему, где изображены детские руки и горящая свеча.** Среди задач — способствовать удовлетворению потребности в общении, овладеть искусством общения, учиться отстаивать свои убеждения, преодолевать застенчивость и неуверенность, посредством знакомства с миром книг, театра, музыки расширять кругозор. Было составлено следующее обращение к членам клуба и всем читателям библиотеки: «Мы зовём к себе тех, кто любит людей и книги, театр и живопись, музыку и природу, тех, кто умеет спорить, умеет мечтать. Если тебе скучно в твоём маленьком мирке, если ты тревожишься за судьбы своих товарищей, если ты хочешь вступить в бой за каждого человека, спасти его от духовной пустоты, если ты хочешь поделиться с товарищами тем, что в тебе есть хорошего, — приходи в наш клуб».

«Пусть символом наших встреч будут горящие свечи, как олицетворение огня, который согревает и очищает душу, помогает растопить лёд отчуждения между людьми» — такими словами открывался библиотечный литературно-музыкальный клуб общения «Собеседник». Первым нашим «собеседником» стал В. Высоцкий. При горящих свечах слушали ребята песни и стихи поэта, а затем говорили о взаимопонимании, дружбе, любви, спорили. Участникам первого вечера предложили заполнить анкету с вопросами о темах для последующих обсуждений и желаемых формах работы. В результате был придуман интересный план работы клуба. Заседания решено было проводить раз в месяц, но каждые вторник и среда в библиотеке — «клубные дни». В это время пишутся очередные сценарии, оформляются книжные выставки и др.

Уже в первый год работы клуба появились видимые, реальные результаты. Особенно важным мне кажется то, что около 90% учеников стали лучшими друзьями библиотеки, и это при том, что среди вновь пришедших в школу учащихся более 40% библиотеку в своей прежней школе вообще не посещали.

Со временем темы заседаний клуба стали более разнообразными: литературные вечера по произведениям и творчеству писателей и поэтов, встречи, связанные с юбилейными датами, обсуждение проблем семьи и экологии, различных аспектов здорового образа жизни, краеведческая тематика. Живую реакцию вызвало заседание, на котором шла речь о психодиагностике. Его участники познакомились с языком жестов, участвовали в игре «Отгадай, что я думаю?», отвечали на вопросы тестов «Кто я на самом деле». Весьма плодотворно прошли заседания, посвященные этикету. На них мы провели интеллектуально-развлекательные игры «Азбука воспитанного человека» и «Вы поедете на бал?». Запомнились вечера, на которых говорили об умении общаться друг с другом (урок-диалог «Давайте говорить друг другу комплименты») или размышляли об «Идеальной женщине и идеальном мужчине». Настроение первой встречи задавало тон всем последующим. Идёт ли речь о прочитанных книгах, о молодёжных проблемах, разговор всегда происходит без тени ханжества, честный, порой бескомпромиссный. Отличительная черта наших мероприятий — теплая атмосфера, внимание к каждому, живое общение с залом. Пассивных зрителей просто не бывает, все непременно участвуют в обсуждениях, подвижных играх. Каждая встреча превращается в театрализованный праздник, звучит много музыки и песен в исполнении самих ребят. Мероприятия сопровождаются выставками детского творчества, к которым никто не остаётся равнодушным. Среди особо любимых ребят форм — конкурсы знатоков, уроки-диалоги, часы интересной информации, праздничные вечера. Очень популярны литературно-музыкальные композиции, когда от проникновенного чтения стихов, исполнения песен в зрительном зале бывают и слёзы, и радость, и чувство восторга. А это значит, что-то задело душу и вызвало самые хорошие чувства. И ещё очень нравятся игры-аукционы, где можно заработать библиотечные денежки («библиончики»). Но получить их — дело не простое, для этого нужно прочесть много книг!

В своей работе с подростками я стараюсь, чтобы всё услышанное и сказанное проходило через их души, находило отклик и сопереживание в их сердцах. Пусть не все будут «хозяевами» встреч, пусть будут «гостями», лишь бы время, проведенное здесь, всем шло на пользу.