



**Т.С. МАРКАРОВА,**  
директор Научной педагогической библиотеки имени К.Д. Ушинского

## **О РОЛИ НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО В НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ БИБЛИОТЕК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Уважаемый Президиум, уважаемые коллеги!

Учитывая, то что с этой трибуны уже неоднократно звучали ключевые, проблемные положения об обустройстве школьных библиотек, я значительно сокращаю свое выступление. Тем более что в материалах Парламентских слушаний есть информация Учреждения Российской академии образования Научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского о выполнении научно-исследовательских работ по проекту «Разработка модели обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами». Однако было бы неправильным не повторить и не согласиться еще раз с совершенно очевидным: необходимо срочное обновление нормативно-правовой базы деятельности библиотек общеобразовательных учреждений; актуальное техническое оснащение; создание условий для автоматизации технологических библиотечных процессов на основе ИКТ; активное включение школьных библиотек в процессы информатизации образования; формирование книжных фондов (как традиционных, так и электронных); выявление новых управленческих и методических подходов к организации деятельности школьных библиотек; кооперация и интеграция библиотек учреждений общего образования; координация деятельности школьных библиотек и библиотек системы Минкультуры России и других ведомств; развитие системы подготовки и повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений; повышения статуса и материальное стимулирование школьных библиотекарей.

Вот уже тридцать лет, с 1979 года, НПБ им. К.Д. Ушинского РАО официально выполняет функции научно-методического центра для педагогических и школьных библиотек страны. НПБ им. К.Д. Ушинского РАО поддерживает функционирование единой научной, учебно-методической и информационной библиотечной сети системы непрерывного педагогического образования Российской Федерации и оказывает научно-методическую помощь педагогическим библиотекам, библиотекам общеобразовательных учреждений, библио-

текам учреждений дополнительного образования детей (дома детского и юношеского творчества, станции юных туристов и т.д.), библиотекам учебно-воспитательных комплексов (УВК), детских дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и библиотекам, входящим в структуру медиатек и медиационных образовательных учреждений.

Основные задачи НПБ им. К.Д. Ушинского РАО как отраслевого библиотечного научно-методического центра:

- содействие Министерству образования и науки Российской Федерации в выработке государственной политики в области библиотечно-информационного обеспечения школьников и педагогов, а также подготовки и переподготовки кадров с учетом педагогической специфики их деятельности;
- содействие нормативно-правовому регулированию в сфере библиотечно-информационной деятельности в образовательных учреждениях;
- поддержка межрегиональных научно-методических центров — опорных библиотек институтов повышения квалификации работников образования и педагогических вузов;
- организация и координация научных исследований по проблемам, связанным со спецификой библиотечного дела в отрасли;
- участие в разработке и внедрении государственных стандартов по библиотечно-информационной деятельности (ГОСТов системы СИБИД);
- экспертиза по заданиям Минобрнауки России документов и решений федерального уровня и их проектов по вопросам, определяющим и влияющим на состояние и развитие библиотечно-информационного обслуживания школьников и педагогов;
- подготовка предложений по развитию библиотечного обслуживания детей, юношества, педагогов как наименее социально и экономически защищенных слоев и групп населения;
- помощь Минобрнауки России в разработке и выполнении федеральных программ развития библиотечного дела отрасли, как самостоятельных, так и являющихся составной частью феде-



ральных государственных программ сохранения и развития культуры и образования в Российской Федерации;

- методическая помощь региональным и муниципальным библиотечным методическим центрам отрасли.

Мы проводим семинары, конференции, очные и виртуальные, ведем курсы повышения квалификации и находимся в режиме on-line связи с библиотекарями и методистами образовательных учреждений страны.

Возвращаясь к школьным библиотекам, хочу подчеркнуть, что, являясь структурным и неотъемлемым, востребованным подразделением школы, она (школьная библиотека в лице школьного библиотекаря) является одним из главных участников в духовно-нравственном воспитании детей и подростков, в формировании и становлении цельной развитой, грамотной личности.

Современные тенденции развития российского образования ставят перед нашей библиотекой задачу формирования единого образовательного пространства с научно-информационным потенциалом, адекватным современным возможностям мирового информационно-образовательного поля. Мы всячески стараемся повысить эффективность использования образовательных информационных ресурсов и предпринимаем усилия к активизации межкорпоративного, межведомственного и межпрофессионального информационного сотрудничества. На наш взгляд, самой важной составляющей информационно-ресурсного обеспечения

образовательной деятельности является контент (содержание) этого обеспечения. В этой связи мы работаем над несколькими проектами: создание коллекций старых учебников (буквари, грамматики, учебники математики). По нашему мнению, развитие русского языка в России — надежный фундамент духовно-нравственного воспитания будущего страны. Совместно с ИМЛИ, с Фундаментальной электронной библиотекой «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) мы начали разработку электронного пакета учебных, научных материалов по русской литературе в соответствии с учебными программами и стандартами для всех ступеней образования, общего и филологического. Наконец, с питерскими коллегами из НП ПРИОР мы предлагаем проект «Чистый Интернет», который способствует обучению детей и взрослых (как учителей, так и родителей) ориентироваться в Интернете, основным внедренческим результатом которого (проекта) должен стать (уже разработанный) факультативный учебный курс «Безопасность жизнедеятельности в Интернете». Я могла бы рассказать еще о многих проектах, находящихся в перманентном рабочем состоянии или перспективных, разработка и внедрение которых крайне замедлены, а иногда и просто невозможны в силу кадровых и особенно финансовых причин.

В заключение мне хочется еще раз, коллеги, нас всех призвать к большей консолидации и к пониманию того, что делаем общее дело для школьных библиотек.



**Н.Б. СМЕРНОВА,**  
заведующая библиотекой профессионального лицея № 31  
г. Мосальска Калужской области, писатель

## **СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И УКРЕПЛЕНИЕ ДУХОВНОГО ЕДИНСТВА**

Уважаемые участники Парламентских слушаний!

Сегодня замечательный праздник — День защиты детей. Я всех хочу поздравить с этим праздником и еще раз подчеркнуть, что дети являются центром нашей работы.

Сегодня было обозначено очень много проблем. И напрашивается вопрос: как же работать? Я приехала из глубинки России, из маленького районного городка Калужской области, и эти проблемы у нас тоже существуют, но чувствуются они более остро, чем в крупных