



с учетом их комплексного взаимодействия”, “Рациональное размещение и использование библиотечно-информационных ресурсов страны”. Проводя отраслевые исследования как часть межотраслевых исследований, научно-методический отдел содействовал формированию в масштабе страны концепции о роли и месте библиотек образовательных учреждений в общегосударственной библиотечной системе. Отраслевые проблемы частного прикладного характера рассматривались на основе результатов выше-названных исследований. В регионах активно велась экспериментальная работа по ведомственной и межведомственной централизации, по проблеме “Роль и место библиотек в системе научно-педагогической информации”. Одновременно шло конструктивное переосмысление роли библиотек на основе выявления, изучения и внедрения лучшего опыта работы.

В 80-е гг. развитие электронных библиотечных технологий находилось в начальной стадии. С 90-х гг. ГНПБ им.К.Д.Ушинского занимается совершенствованием информационной структуры образовательного пространства.

Используя свои формы влияния, научно-методический отдел также приступил к внедрению в подведомственных библиотеках средств новых информационных технологий. Наибольший эффект дала подготовка методических материалов (8 наименований) по автоматизации библиотечно-информационных процессов и систематическое повышение квалификации библиотечных работников.

На всех этапах методической деятельности особенно плодотворной оказалась работа по повышению квалификации библиотечных специалистов. Ежегодно совместно с Министерст-

вом просвещения СССР и РСФСР проводились всесоюзные совещания-семинары по ключевым направлениям деятельности библиотек. В динамике повышения квалификации отразилась эволюция библиотечного дела в отрасли.

Сотрудники отдела выезжали с лекциями и докладами на региональные мероприятия по повышению квалификации. Подготавливались и издавались типовые учебно-тематические планы и программы курсов повышения квалификации библиотечных работников.

Развитие методической функции ГНПБ им.К.Д.Ушинского можно проследить, анализируя последние уставы Библиотеки, Приказ Минобразования РФ и РАО N 492/69 от 24.11.93 “О возложении функции научно-методического центра библиотек системы Министерства образования РФ на Государственную научную педагогическую библиотеку им. К.Д.Ушинского”.

Решающим фактором в становлении и обеспечении методической работы ГНПБ им. К.Д. Ушинского с сетью библиотек всегда были стабильные компетентные кадры научно-методического отдела. Количественно отдел был немногочислен, но здесь работали заинтересованные, преданные делу образования, творческие люди. Ядро отдела более двадцати лет составляли Евгений Михайловна Зуева, Лариса Евгеньевна Коршунова, Фаина Львовна Борисова. В разное время в отделе работали: Наталья Борисовна Бирюкова, Раиса Васильевна Сергеева, Татьяна Григорьевна Хованская, Людмила Васильевна Степанова, Надежда Владимировна Соловьева, Анна Михайловна Станишевская, Ольга Вячеславовна Нарышкина. Я, как бывший руководитель отдела, бесконечно признательна им за преданную службу библио-



Т. КУЛИКОВА,
профессор кафедры педагогики и психологии дошкольного воспитания
Московского городского педагогического университета

Моя Ушинка

У моей дорогой и любимой педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского юбилей. А “круглая дата” традиционно предоставляет возможность с благодарностью вспомнить о добрых деяниях юбиляра, пожелать дальнейшего процветания, успехов во всех начинаниях. Но наш юбиляр необычен, это не конкретное лицо, а, говоря казенным языком, институт культуры, но институт уникальный, который много лет

успешно содействует развитию и распространению педагогической науки, вносит свой неоценимый вклад в профессиональное образование, повышение квалификации учителей, педагогов дошкольных и внешкольных учреждений, преподавателей колледжей и вузов.

Необычайно широк круг читателей Ушинки. В него входят не только москвичи: поработать в Ушинке — заветная мечта многих аспирантов,



ученых, педагогов, проживающих в близких и дальних городах и весях нашей страны и зарубежья. И даже в нынешнее непростое время, когда не так-то просто выкроить деньги из скромного бюджета научного сотрудника, учителя, преподавателя вуза на поездку в Москву, в залах любимой библиотеки немало иногородних читателей. В этом проявление огромной тяги к знаниям и признание авторитета уникальной библиотеки, с которой связаны надежды на получение самой достоверной и обстоятельной информации.

При всей тесноте, нехватке кадров, двери библиотеки открыты перед студентами и аспирантами педагогических вузов, а их в Москве стало намного больше, чем было пять-десять лет назад. Сегодня статистика настойчиво свидетельствует о “старении” учительского и вообще педагогического корпуса в нашей стране. Поэтому для всей страны, а для Москвы особенно, где процессы “старения” населения особенно динамичны, актуальна проблема подготовки образованных, чувствительных к новациям кадров учителей, педагогов дошкольных учреждений, преподавателей колледжей, вузов. Заслуга библиотеки в том, что она содействует профессиональному воспитанию студентов и аспирантов, прививает им вкус к самообразованию, приобщает к исследовательской деятельности, без чего немислим современный педагог.

Фонды библиотеки — наглядное свидетельство богатства мировой педагогической культуры. Особое место в книжном фонде занимают произведения с дарственными надписями авторов, которые в разное время были читателями библиотеки. С волнением читаешь книги, на которых запечатлены для истории добрые слова в адрес любимой библиотеки таких столпов нашей науки, как Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов, А.П.Петровский.

Библиотека — это не только и не столько ее фонды: ее несомненное богатство — люди, усилиями, порой поистине подвижнической деятельностью которых она создана, сохранена, постоянно в пути, в развитии. Когда с благодарностью думаешь о коллективе сотрудников библиотеки, то с горечью снова и снова убеждаешься в противоречивости современной жизни. С одной стороны, растущее общественное признание научной, общекультурной, образовательной, просветительской функций библиотек, а с другой стороны, полное государственное небрежение к их состоянию, к людям, которые призваны реализовать эти функции. Нет, не подумайте, что кто-то из сотрудников Ушинки когда-либо жаловался на условия работы, труднос-

ти с ремонтом, низкую зарплату и т.д. Коллектив библиотеки складывался многие годы, у него есть традиции, свой образ, в который не вписываются жалобы материального характера. Отличительными чертами сотрудников являются интеллигентность, исключительная доброжелательность. Преемственность поколений, наставничество, взаимовыручка — это тоже характерно для коллектива сотрудников. В отделе абонементов долгие годы нас встречала Лариса Ивановна Ковалева, обладавшая высокой квалификацией и культурой общения с читателями. Высокий профессионализм свойственен Анне Валерьевне Гришуниной.

В трудных условиях социально-экономических перемен библиотека не только выжила, сохранилась, но и меняет свое лицо, чутко реагируя на запросы времени. Библиотека содержательно представлена в Интернете, появился Интернет-класс, который особенно посещаем молодыми читателями. Ориентироваться в мире книг, идей, юбилейных дат помогали и помогают профессионально оформленные выставки, вызывающие неизменный интерес у читателей.

Библиотека обратилась к сфере дополнительных услуг читателям. Удачны консультации для аспирантов и студентов вузов о культуре и технологии исследовательской деятельности, экскурсии для читателей по фондам, знакомство с каталогами. Популярен и книжный мини-магазин, где можно найти что-то из раритетов и купить новую книгу.

В юбилей принято подводить итоги за прошедший период жизни. Любимой Ушинке можно гордиться: на поприще педагогической науки, профессионального образования ее успехи несомненны. Многих читателей библиотека “вывела” в жизнь, “сделала” им имя, оказывая помощь в работе над диссертациями, книгами, учебниками. Низкий поклон ей за это! Для постоянных читателей Ушинка поистине стала частью жизни, без которой не мыслится профессиональная деятельность, которая подпитывает эмоционально своей удивительной атмосферой, дарит радость от общения с книгами и людьми.

А пожелание юбиляру таково: пусть долгие-долгие годы прекрасное старинное здание библиотеки, отреставрированное, но сохранившее свой неповторимый облик, украшает прекрасный уголок милого моему сердцу Замоскворечья и остается притягательной силой для новых поколений читателей. А коллективу сотрудников во главе с директором Б.Н.Сизовым — новых успехов на ниве педагогической науки и просвещения в третьем тысячелетии.