



ющая научно-методического отдела Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского (г. Москва), З.М. Мартыненкова, заведующая кабинетом филологического образования ОИУУ (г. Смоленск), представители Комитета образования г. Вязьмы, руководители школ. Немало слов благодарности прозвучало в адрес основного организатора и ведущей кон-

ференции Галины Александровны Красновой, методиста учебно-методического центра Комитета образования администрации Вяземского района. Главное пожелание всех участников – сделать проведение совместных мероприятий традиционным, возродив Неделю детской книги не только для школьников, но и для организаторов детского чтения.

Г. А. КРАСНОВА,
методист учебно-методического центра Комитета образования администрации Вяземского района Смоленской области.

Опыт лучших – на вооружение всем школьным библиотекарям

Методическое объединение школьных библиотекарей Вяземского района имеет хорошие традиции и успешно справляется с решением многих проблем.



Это и повышение квалификации, и изучение теоретических и практических аспектов использования средств новых информационных технологий, и совершенствование информационно-библиотечного обслуживания педагогов и школьников. Уровень деятельности многих библиотек, входящих в объединение, весьма высок.

Неслучайно среди победителей всероссийского конкурса “БиблиОбраз-2003” есть и наш представитель, **Л.Г. Солтан**.

Сила методического объединения, по моему, значительно возрастает, когда в него входят библиотеки, ориентирующие свою деятельность в разных направлениях, формирующих



свою особую библиотечно-педагогическую среду, отличающую каждую конкретную библиотеку. В этом случае опыт каждого не просто позволяет дополнить опыт других, но, зачастую, открывает возможность, “подталкивает” к инновационному развитию собственной библиотеки. Яркое подтверждение сказанному – заседание клуба профессионалов, проходившее в рамках конференции “Детская книга и проблемы формирования культуры чтения у детей и юношества в условиях модернизации образования”.

Тема заседания “Школьные библиотеки как центры информации, образования, культуры и духовного общения” была выбрана не случайно. Пришло время обсудить перспективы развития школьных библиотек совместно с представителями администрации школ, выслушать различные мнения, представить и оценить действующие модели библиотечного обслуживания в школах.

Участники заседания предложили несколько ведущих направлений развития своей деятельности. В качестве экспериментальной площадки была представлена библиотека Вязьма-Брянской СШ, где при активной поддержке администрации школы идёт создание библиотечно-информационного центра. Библиотека оснащена компьютером, имеет телевизор и видеомэгафон, комплектуется нетрадиционными носителями информации. В настоящее время заключен договор с ГПНТБ России на использование пакета прикладных программ “Ирбис”. Сейчас заведующая библиотекой Лариса Григорьевна Солтан работает над созданием электронного каталога. Делаются определённые шаги по формированию имиджа библиотеки как основного информационно-педагогического подразделения школы. **Среди новаций – создание сводной картотеки методической литературы, имеющейся в личных библиотеках учителей. Надо сказать, что педагоги высоко оценивают возможность получать такую информацию и активно пользуются картотеккой. Достаточно популярна и картотека сценарных материалов, собранных более чем по трём десяткам тем.**

Библиотека СШ № 2 ориентирует свою деятельность на поддержку поликультурного образования. Здесь используются театрализованные формы массовых мероприятий. Лощакова Ирина Евгеньевна, заведующая библиотекой, считает главным в своей работе общение с детьми.



**ИРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА
ЛОЩАКОВА,
СШ №2
г. Вязьма**

По её твёрдому убеждению, ребятам должны нравиться и библиотека, и сам библиотекарь. Главный путь к этому – организация неформального общения, построение дружеских взаимоотношений. Ирина Евгеньевна рассказала о мероприятии, подготовленном её библиотекой к 60-летию освобождения Вязьмы от фашистских захватчиков. Звучала музыка военных лет, выступала сотрудница школы – свидетельница освобождения города. Школьники читали стихи, пели, играли на гитаре. **Среди изюминок – выставка фотографий из семейных альбомов педагогов школы: война оказалась не такой уж далёкой, дети видели лица близких родственников своих учителей, директора школы.** Мероприятие вызвало большой интерес и эмоциональный отклик не только со стороны школьников, но и педагогов.

Инновационные подходы в своей работе Ирина Евгеньевна продемонстрировала и в ходе конференции, где проводила мастер-класс, демонстрируя дискуссию “Семейное чтение: “за” и “против”. Обсуждение, построенное в стиле современных телевизионных дебатов, естественно вовлекло в дискуссию всех присутствующих и затронуло самые болевые вопросы: книга и компьютер, деловое чтение и чтение для души, классические детские произведения и современные книги для детей. “Мне важно видеть глаза каждого ребёнка, поэтому наши библиотечные мероприятия носят камерный характер и способны затронуть самые тонкие струны души”, – говорит библиотекарь.

Как центр библиотечной поддержки художественного и духовно-нравственного воспитания развивается **библиотека СШ № 1 (заведующая Лариса Валентиновна Никонова)**. Работа здесь ведётся системно. Есть специализированный кружок, организованный завучем школы, деятельность которого поддерживает библиотека. Программа его рассчитана на 3 года, и планы работы составляются совместно с библиотекой.



Программа светская, однако в значительной мере ориентирована на изучение духовного наследия Смоленского края. Для проведения диспутов, дискуссий и других мероприятий привлекаются материалы исторического и краеведческого характера. С участием преподавателя живописи Н.И. Александрова для малышей проводился “Час библейского сюжета”, где чтение “Детской Библии” завершалось изготовлением поделок, созданием рисунков к отдельным сюжетам. Восьмиклассники совершили “виртуальное” паломничество по святым местам, в ходе которого происходила сверка карт древнейших времен и современности. Для старших был разработан кроссворд “Иисус Христос в живописи и литературе”, победители, разгадавшие его полнее других, получили в подарок книги духовного содержания.

Налажен контакт с настоятелем Введенской церкви отцом Олегом: встречи со школьниками прошли и в школе, и в церкви. Отец Олег – удивительный, разносторонне образованный человек: он пишет стихи и картины, представлял на выставке свои фотоработы, организовал поездку детей в Оптину пустынь. Дети из созданной им воскресной школы выходят к своим сверстникам со своими спектаклями (“Рождество”, “Пасха”). В школе №1 одной из тем пасхального празднования стала история пасхального яйца, “писанки”. Перед этим шло изучение значения традиционного цвета, используемых рисунков (без этого невозможно было участвовать в объявленном конкурсе на лучшую роспись).

Ведущим направлением своей работы библиотека СШ №4 г. Вязьмы выбрала использование игровых форм, ориентированных на продвижение книги, а библиотека СШ №5 успешно организует творческие вечера, посвященные известным писателям и поэтам.

Заведующая библиотекой СШ № 3 (детский сад-начальная школа) Надежда Николаевна Тихонова организовала в библиотеке кукольный театр. Элементы библиотерапии использует библиотека коррекционной начальной школы. **Библиотекарь Светлане Анатольевне** приходится ориентироваться не только на читательские интересы и запросы, но и на состояние зрения каждого конкретного читателя. Здесь к библиотеке предъявляются особые требования.

Так, в наглядном оформлении библиотеки следует использовать только яркие и контрастные цвета, четко выделять контуры рисунков, размер букв на плакатах, стендах и выставках в этой библиотеке колеблется от 9 до 12 см. Библиотекарь приходится контролировать, не “бликуют” ли иллюстрации, т.к. это вредно для читателей. Даже при демонстрации слайдов (произведений Васнецова, Чарушина и др.) библиотекарь рекомендуется обязательно обводить указкой контуры основного изображения, не заставляя детей рассматривать детали рисунков.

Много интересного делает старейший библиотекарь района **Татьяна Владимировна Новикова, 26 лет работающая в Семлёвской сельской школе №1**. Когда-то здесь было более 1 тысячи учеников. **Сегодня село “умирает”, в библиотеке всего 120 читателей. У многих из них нет возможности иметь даже собственные фабричные игрушки. И библиотека возрождает забытое многими искусство создания игрушек-самоделок.** Провели даже специальное мероприятие **“Бабушкин сундук”**. Впрочем, среди игрушечного царства “Библиотечного поля чудес” есть и современные “киндер-сюрпризы”, и Барби. В специально оформленном уголке “Почитаем, поиграем” проходят сказки-инсценировки, ориентированные на последующее чтение и обсуждение сказок. **Особое мероприятие – “Неделя семьи”**. Для этой недели ученики 5-8 классов создали специальный альбом рисунков “Моя семья”. Библиотекарь помог и родителям, подобрав для них методическую литературу. Общие итоги недели подводили на родительском собрании.

О библиотекарях школ нашего района я могла бы рассказывать бесконечно: у каждого свой особый стиль работы, свои подходы к процессу продвижения литературы, воспитания любви к чтению. У нас нет людей случайных, не заинтересованных в результатах своей деятельности, людей “без огонька”. Работать с ними не только интересно, но и весьма сложно, т.к. нужно постоянно искать и предлагать новые современные формы и методы, используемые библиотечной практикой.

