



КОНСУЛЬТИРУЕТ МЕТОДИСТ

О. КОЗЛОВА,
ГНПБ им. К.Д. Ушинского

Современная деятельность секции общеобразовательных учреждений Центральной библиотечно- информационной комиссии Министерства образования Российской Федерации

Справка. Центральная библиотечно-информационная комиссия (ЦБИК) была образована при Министерстве образования в 1996 г. как структура по информационному и научно-методическому обеспечению учебных библиотек.

Свою работу ЦБИК проводит на базе:

✓ Научной библиотеки Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (НБ МГУ), выполняющей функции головного научно-методического и информационного центра для библиотек образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования;

✓ Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского Российской

академии образования (ГНПБ РАО), выполняющей функции отраслевого научно-методического центра для библиотек общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального образования, образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования педагогического профиля;

✓ Научной библиотеки Московского педагогического государственного университета (НБ МПГУ), выполняющей функции отраслевого научно-методического центра для библиотек педагогических вузов;

✓ Научной музыкальной библиотеки им. С.И. Танеева Московской государственной консерватории (НМБ МГК), вы-

полняющей функции отраслевого научно-методического центра музыкальных образовательных учреждений.

ЦБИК состоит из президиума и секций обслуживания читателей, библиографической деятельности, формирования фондов, редких книг и рукописей, компьютеризации библиотек и организации каталогов, научно-информационной деятельности, управления и маркетинга, повышения квалификации, социологических исследований, библиотек негосударственных образовательных учреждений, библиотек учреждений среднего профессионального образования, библиотек учреждений начального профессионального образования, **библиотек общеобразовательных учреждений**, педагогических библиотек.

7 декабря 2000 года Министерством образования Российской Федерации утверждено новое Положение о секции библиотек общеобразовательных учреждений Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобразования России.



ПОЛОЖЕНИЕ

о секции библиотек общеобразовательных учреждений Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобразования России

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Секция осуществляет научно-методическое руководство библиотеками общеобразовательных учреждений для обеспечения функционирования и развития библиотечно-библиографического обслуживания учебно-образовательного процесса.

1.2. Секция руководствуется федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием и культурой по вопросам библиотечного и информационного обслуживания и настоящим Положением.

ЗАДАЧИ СЕКЦИИ

2.1. Подготавливает предложения и содействует совершенствованию библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений.

2.2. Поддерживает функционирование и направляет работу служб методистов по учебным фондам.

2.3. Содействует развитию связей библиотек отрасли с библиотеками других систем и ведомств, а также международных связей.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СЕКЦИИ

3.1. Организует подготовку и проведение российских, межрегиональных и международных семинаров, конференций, совещаний, курсов библиотечных работников по проблемам, входящим в компетенцию секции.

3.2. Разрабатывает и участвует в реализации библиотечных программ российского и межрегионального значения по проблемам обслуживания педагогов, определяет главные тенденции развития и совершенствования библиотечного и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Изучает, анализирует и продвигает передовой опыт, содействует внедрению новых информационных технологий в библиотеки общеобразовательных учреждений.

3.4. Разрабатывает проекты нормативных и технологических документов, регламентирую-

щих библиотечную и информационно-библиографическую деятельность библиотек общеобразовательных учреждений.

3.5. Организует подготовку предложений и рекомендаций совершенствования деятельности библиотек, обслуживающих учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях. Проводит экспертную оценку документов, касающихся этих проблем.

СОСТАВ СЕКЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА

Состав секции формируется из числа наиболее опытных методистов, специалистов по учебным фондам органов управления образованием России, заведующих библиотеками общеобразовательных учреждений различных типов.

4.2. Председателем секции является представитель ГНПБ им. К.Д. Ушинского, который входит в состав президиума ЦБИК, заместителем председателя – специалист научно-методического отдела ГНПБ.

4.3. Секция организует свою деятельность на основе годового плана работы, который является составной частью общего плана ЦБИК.

4.4. Заседания секции проводятся 1 раз в год.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Секция имеет право:

5.1. Знакомиться в установленном порядке с деятельностью библиотек общеобразовательных учреждений.

5.2. Получать от библиотек общеобразовательных учреждений сведения, необходимые для ее работы.

5.3. Вносить на обсуждение президиума ЦБИК предложения и рекомендации по вопросам библиотечного и информационно-библиографического обеспечения учащихся и педагогов.

5.4. Вносить на рассмотрение в Министерство образования РФ рекомендации заседаний секции по совершенствованию библиотечно-информационной работы библиотек общеобразовательных учреждений.

5.5. Вносить предложения в президиум ЦБИК по обновлению состава секции.



15-16 ноября 2000 г. в Москве при содействии Государственной научной библиотеки имени К.Д. Ушинского состоялось расширенное заседание секции библиотек общеобразовательных учреждений ЦБИК Министерства образования РФ. (Председатель секции – Козлова О.В.)

В заседании приняли участие специалисты органов управления образованием, методисты по учебным фондам, школьные библиотекари из 25 регионов России.

В результате обсуждения вопросов, предусмотренных программой, заседание секции библиотек общеобразовательных учреждений констатирует удовлетворительное состояние библиотек в обеспечении учебно-образовательного процесса, некоторое развитие информационных технологий, активизацию межбиблиотечных связей.

В то же время на современном этапе развития библиотек и в условиях преобразований имеет место ряд проблем, решение которых позволит сохранить, а при положительном решении и развивать библиотечное обеспечение учебного процесса, а именно:

1. Необходимо **целевое бюджетное централизованное финансирование** комплектования фонда библиотек.
2. Необходимо целевое плановое **оснащение библиотек компьютерной техникой**.

3. В целях сохранения и обеспечения удовлетворительного состава библиотечных кадров необходимо **принятие мер по социальной защите сотрудников библиотек**:

- в рамках структуры образовательного учреждения **изменить статус библиотеки, исключив ее из раздела вспомогательных подразделений образовательного учреждения**;

- Министерству образования РФ по согласованию с Министерством труда разработать и утвердить тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям “Библиотекарь общеобразовательного учреждения”, “заведующий библиотекой общеобразовательного учреждения” (существующие типовые характеристики не отражают специфику работы библиотечных работников отрасли по обеспечению учебно-образовательного и воспитательного процесса);

- привести в соответствие **нормативы продолжительности отпусков сотрудников** библиотек с нормативами педагогического состава учебных заведений;

- **восстановить профессию библиотекаря в “Перечне профессий с вредными условиями труда”**;

- рекомендовать руководителям образовательных учреждений установить долю отчислений от не-

бюджетных средств на формирование книжного фонда и оплату труда библиотечных работников;

- содействовать работе кружков и факультативов по библиотечно-библиографической и информационной грамотности учащихся с доплатой за преподавательскую работу и выплату денежной компенсации на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий.

Заседание секции считает необходимым продолжить работу по формированию комплекта документов и рекомендует Управлению книгоиздания, библиотек и медиатек принять к оперативному рассмотрению рекомендации, обсужденные и одобренные заседанием секции документы:

- “О внедрении изменений и дополнений ББК”;

- “Об оплате труда библиотечных работников образовательных учреждений”;

- “О материальной ответственности библиотечных работников общеобразовательных учреждений”;

- “Должностные инструкции библиотечных работников общеобразовательных учреждений”.

На заседании секции рассмотрены и одобрены **программы библиотечно-библиографических и информационных знаний для проведения занятий с учащимися**.

Вашему вниманию предлагается Программа “Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам” (1-8 кл.)

Г. ЧУЛКИНА,
ГНПБ им. К.Д. Ушинского

«Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам»

ПЕРВЫЙ КЛАСС

Тема 1. Первое посещение библиотеки.

Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие

и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Основные правила пользования библиотекой.