



## МЕДИАТЕКА В ШКОЛЕ

В. Н. КОЗЛОВА,  
заведующая библиотекой лицея № 1502, г. Москва

### **Автоматизация библиотечного обслуживания в школах и создание единой электронной сети массовых, специальных и школьных библиотек**

*Многие школьные библиотеки столкнулись ныне с проблемой автоматизации библиотечно-библиографических процессов. Начинается такая работа всегда с формирования электронного каталога, и школьный библиотекарь встает перед проблемой выбора автоматизированной информационно-библиотечной системы, а в ряде случаев школьные программисты (преподаватели информатики, старшеклассники – есть и такой опыт) пишут программы автоматизации для своих библиотек. Заведующая библиотекой лицея № 1502 г. Москвы делится своим опытом и проблемами и снова приглашает нас к разговору о компьютеризации школьной библиотеки. Автор статьи В.Н. Козлова и редакция «ШБ» будут признательны за ваши отклики, суждения, предложения по решению компьютерных проблем в школьной библиотеке.*

**М**ы живем в эпоху всесторонней компьютеризации, охватившей как сферу производства, так и сферу услуг и потребления. Теме автоматизации библиотечных процессов посвящено множество интересных работ. Часть статей, опубликованных в журналах «Школьная библиотека», «Библиотека» за 2000-2002 годы, подходят к этой проблеме в первую очередь с точки зрения обоснования необходимости повсеместной автоматизации и поиска средств на ее приобретение. Безусловно, проблема финансирования является крайне острой в системе образования и культуры. Однако некоторые учебные заведения среднего звена нашли средства для приобретения необходимой техники. **Поэтому нам кажется, что наступил период для обсуждения еще одной насущной проблемы – разработки единых автоматизированных систем для школьных библиотек не только в виде электронных каталогов, выставок, рекламы, конференций, но и в виде электронного МБА и единой электронной информационной сети, доступной для библиотек различных типов.** На страницах «ШБ» хотелось бы поделиться опытом рабо-

ты библиотеки лицея 1502 при МЭИ, узнать мнения специалистов и получить их советы.

В течение последних двух лет администрация и работники библиотеки лицея, наряду с прочими делами, занимались проблемой перевода библиотеки лицея на технические рельсы. Для этого нам пришлось в первую очередь:

- провести маркетинг наиболее известных (из доступных нам) АИБС;
- столкнуться с проблемами их приобретения и установки, организовать обучение кадров работе с АИБС;
- оснастить библиотеку дополнительной техникой, необходимой для полноценной работы с АИБС;

В процессе маркетингового исследования мы ознакомились с двумя различными подходами в выборе АИБС.

Первый подход – это составление при помощи приглашенного специалиста собственной программы с минимумом необходимого для данной конкретной библиотеки. ( Библиотека № 124). Второй подход – приобретение готовой лицензионной программы ( MARK, LIBERMEDIA). Как обычно, каждый из подходов имеет



свои плюсы и минусы. Положительными сторонами первого подхода можно считать: экономию средств, так как написать программу оказывается дешевле, чем приобрести лицензионную (по нашим сведениям); большую легкость в обращении, в связи с тем, что вводится то количество полей, которое данная библиотека считает необходимым; постоянную помощь в программном обслуживании, если библиотека или школа может себе позволить иметь на постоянной ставке специалиста по созданию и обслуживанию АИБС. Отрицательными сторонами первого и одновременно положительными второго подхода можно считать то, что:

- используемая оригинальная СУБД манипулирует с полями переменной длины;
- обеспечивает хранение в 2 – 3 раза большего количества источников;
- локальная АИБС не будет, в отличие от лицензионной, работать в системе МБА, не будет иметь прямого доступа к электронному каталогу других библиотек, имеющих аналогичную программу.

Разработанные в отдельных библиотеках программы, скорее всего, будут ограничены в процессе поиска необходимого издания, так как чем меньше полей было занесено при обработке литературы, тем более узки поисковые возможности. Такая программа не работает со штрихкодами, которые автоматически идентифицируют выбранные для выдачи/возврата издания и читательские формуляры.

Лицензионные программы апробированы в других библиотеках и реализуются фирмами, которые должны обеспечивать установку, настройку, обучение специалистов и техническую помощь в дальнейшей работе. Для нас большим преимуществом второго подхода стало и то, что с лицензионной программой Libermidia уже работала библиотека МЭИ, а мы являемся лицом при МЭИ и единство информационной системы облегчает нам рабочие процессы. Таким образом, можно сделать вывод о том, что для облегчения простейших задач обработки литературы, составления каталогов – экономнее создание собственной программы, но для перспективного развития не столько технических процессов обслуживания читателей конкретной библиотеки, а для выхода на все возможные базы информационных данных более оптимальными можно считать разработанные крупнейшими специалистами в области программирования и библиотечного дела лицензионные программы.

Выбор нами лицензионной программы Libermidia был обусловлен, помимо технических преимуществ, предполагаемыми возможно-

стями выхода в электронные каталоги библиотек, оснащенных Libermidia. Ведь ни одна библиотека, тем более школьная (лицей) не может себе позволить иметь неограниченные фонды как по материальным соображениям, так и из-за ограниченной площади. Но библиотека сегодня – это не просто книгохранилище, обменный фонд, читальный зал – это своего рода информационный центр, а его главная задача – обеспечить максимально быстрый и полноценный доступ к затребованной информации в условиях модернизации и создания общества информационной культуры.

Программа Libermidia отвечает большинству необходимых требований. Дает возможность найти произведение по любому признаку (иллюстрации, редактор, страницы, коллективный автор...), имеет выход в другие библиотеки, купившие программу. Но, к сожалению, электронные каталоги и справки в рамках этой программы дают лишь обзор имеющихся книг или их краткую аннотацию. Просмотр статей, поиск терминов из энциклопедий, виртуальный абонемент остались недоступными. **Получается, что решена лишь половина проблемы – автоматизация библиотечных процессов обработки, каталогизации и частично обслуживания, а для выхода на современную информационную базу этого недостаточно. Нужна перспектива в виде единого электронного МБА, созданная на базе всех входящих в автоматизированную единую библиотечную сеть виртуальных библиотек.**

Нам видится библиотека как составное из двух звеньев, каждое из которых обеспечивает работу по одному из направлений.

**Первое — формирование читательского вкуса, привлечение нового читателя, обеспечение учебного процесса – это библиотечная среда (организация фондов, каталогов, выставок).**

**Второе направление — информационно-справочное — это полный набор словарей, справочников, периодических изданий, научных трудов по педагогике, образованию, воспитанию, а это на современном уровне возможно в полном объеме только в виде модернизированной единой АИБС, которая, на мой взгляд, должна охватывать различные типы библиотек (массовые, школьные, специальные).**

Объединение этих двух направлений даст возможность библиотекам работать в полном объеме. Хотелось бы, чтобы на страницах журнала были опубликованы мнения специалистов в области программирования, библиотечного



дела, культуры, народного образования. Только сообща возможно разработать необходимые условия для создания предлагаемой программы единой АИБС и ее функционирования.

В процессе ознакомления с лицензионными АИБС нам стало известно, что одна из крупнейших в России библиотек – ГПНТБ – давно и успешно занимается процессами автоматизации и модернизации библиотечной системы. Специалисты из ГПНТБ разработали АИБС, которая, возможно, является разумной альтернативой французской Libermédia. Возможно, именно они могли бы высказать решающее мнение в вопросе создания единой системы или дополнительной программы для оснащения библиотек различных типов.

Нам представляются необходимыми следующие критерии, по которым можно судить о пригодности программы :

1. Программа должна работать с уже установленной Libermédia или другими аналогичными программами (необходимы т.н. драйверы).

2. Иметь возможность использовать массивы других библиотек (РГБ, библиотеку Ушинского, МЭИ и др.).

3. В программе обязательно должна быть возможность выхода не только в электронные каталоги библиотек, но и в сам фонд литературы, поиск в нем и краткое ознакомление с выбранной книгой. (От ред.: *Базы данных крупных библиотек выставлены в Интернете, уже есть множество сайтов, содержащих полные тексты произведений. Следующий пункт объясняет формулировку п.3.: речь идет о перенесении информации в свою БД* ).

4. Для всего вышеперечисленного библиотеки, владеющие АИБС, при занесении фонда в электронный каталог должны иметь запрограммированный выход в дополнительную программу (подробная аннотация, краткое содержание текста, словарь...)

5. Дополнительная программа должна быть создана программистами на основе характеристик, составленных работниками библиотек различного типа с учетом пожелания читателей.

6. В процессе работы библиотек при помощи АИБС программа должна давать следующие возможности:

а) поиск книги в электронном каталоге библиотеки;

б) при наличии <полного текста> книги должна быть возможность входа в следующие поля: аннотации, краткое содержание, критические статьи, аналогичные произведения или **на** ту же тему;

в) вход в одно из предложенных полей, его просмотр;

г) вход в различные словари, как по теме (педагогические термины...), так и по конкретному слову-запросу (файл);

7. Для того, чтобы поиск книги был более кратким (занимал меньше времени), желательно, чтобы была возможность получения справки о наличии требуемой книги или информации в той или иной библиотеке.

Можно предложить создание программы единой виртуальной библиотеки для библиотек, оснащенных АИБС. Для этого каждая библиотека, владеющая АИБС, должна иметь в программе раздел «Виртуальная библиотека» на базе уже имеющихся дисков (все энциклопедии, русская классика, современный роман...). А библиотекари должны выделить из вышеназванных те издания, которые имеются в ее фонде. Сведения об этом должны поступать в единую сеть, а информация, содержащаяся в выделенном фонде, должна быть доступной другим библиотекам. Это позволит работникам библиотек весь фонд сделать общедоступным или разделить на доступный и специальный (только для читателей этой библиотеки) (рефераты, доклады, издания отдельных институтов, школ, библиотек). Несмотря на то, что предполагается трудоемкая работа и привлечение специалистов различного профиля, в будущем подобные технологии станут главными помощниками библиотекарей, что даст возможность, не выходя за пределы библиотеки, пользоваться всеми возможными справочными изданиями и знакомиться с публицистикой, художественной, научно-популярной литературой, содержащейся в 10, а то и в 100 различных библиотеках. **Практически будет выполнен лозунг «Каждому читателю запрашиваемую книгу или информацию в кратчайшее время».** А это, в свою очередь, позволит быстрее преодолеть культурный, образовательный кризисы в нашей стране, перейти к обществу постиндустриального развития.

Конечно, может возникнуть вопрос, зачем тогда десятки, сотни, тысячи библиотек, если через Интернет или АИБС можно получать доступ к фондам. Но, во-первых, в системе, в основном, будут, наверное, задействованы библиотеки общего гуманитарного и технического профиля, а глубоко специализированные библиотеки (медицинская, юридическая...) не несут большую часть своих фондов, как мало-спрашиваемую читателем-неспециалистом. Во-вторых, никакой компьютер не сможет заменить чтение как процесс (удовольствия, самообразования, научного поиска...) Постоянный читатель – специалист, любитель книги –



не будет потерян библиотеками. А читатель, нуждающийся в справке, краткой информации об отдельной книге не будет терять ни своего времени, ни времени ряда работников библиотеки. И наконец, в-третьих, информационная справочная работа нацелена лишь на один вид

читательских потребностей, сопровождающих процессы обучения, научной работы, самообразования. А основной деятельностью библиотек по-прежнему останется создание современной библиотечной среды и формирование читательского интереса.

**Библиотека Якутского городского лицея в 1997 году получила статус информационно-библиографического центра. Здесь электронный каталог организован при помощи программы МАРК (разработчик «Информ-система» НИИ ВШ). «С того времени, когда мы делали свои первые шаги в компьютеризации – пишет заведующая центром, – минуло 7 лет. Что сегодня представляет из себя наш информационно-библиографический центр? Можно сказать, что произошли значительные качественные изменения».**

**Л.К. СКОРИНА,**  
заведующая информационно-библиографическим центром  
Якутского городского лицея, г. Якутск.

## **Информационно-библиографический центр Якутского городского лицея: опыт становления и развития**

*Вступая в Новый год, хочется не только подвести итоги, но и поделиться своими результатами, размышлениями, мыслями с коллегами. Тем более что почти в каждом номере «ШБ» звучит приглашение к разговору...*

**Н**аша школа – одна из самых молодых в городе Якутске. С самого начала, как в школе нового типа, здесь предполагалось наличие нетрадиционных для общеобразовательных школ предметов; расширение программ по отдельным предметам в профильных классах; углубленное изучение английского языка и информатики. Ежегодный набор учащихся производится по конкурсу.

Главной задачей, осуществляемой коллективом школы, является не только передача ученику знаний, но и формирование нравственных позиций учащихся, личностно-ориентированный под-

ход к обучению, создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности. К учителям, работающим в нашей школе, предъявляются особые требования педагогического мастерства, обязательное участие в экспериментальной работе.

Все это вызвало переосмысление содержания библиотечной работы, необходимость инновационных изменений в школьной библиотеке.

Модернизация библиотеки началась с изучения и анализа опыта деятельности библиотек страны, работающих нестандартно, расширяющих свои функции, разрабатывающих и внедряю-