



**Е.В. КОВАЛЕВА,**

заведующая библиотекой МОУ лицея № 7,

**З.Г. СКУРАТОВА,**

заведующая библиотекой МОУ СОШ № 33,

**Т.А. КОРНЕЕВА,**

заведующая библиотекой МОУ гимназии № 11 ШБО Дзержинского района Волгограда.

## «Афганистан болит в моей душе»

(Опыт работы проблемной группы)

**А**тмосфера безыдейности не может витать вечно, обществу, каждому его члену и особенно молодежи нужны нравственные ориентиры. Такие духовно-нравственные ценности, как любовь к Родине, дух патриотизма, особенно актуальны в наши дни. В истории нашей страны есть много героических и трагических страниц, помогающих воспитывать истинных патриотов. В памяти дедов и прадедов — события Великой Отечественной войны, в памяти отцов и старших братьев — война афганская.

Афганистан — и сегодня живая боль, оставшаяся в истории нашей страны так до конца не понятой и не осознанной большинством россиян. Как известно, войн не бывает без жертв, но как мало знаем мы о тех, кто с честью выполнил свой священный долг перед Родиной! Чтобы восполнить этот пробел, в коллективе Школьного библиотечного объединения (ШБО) была создана **проблемная группа**, в которую вошли заведующие библиотеками трех школ разного типа: СОШ № 33, лицея № 7 и гимназии № 11.

Основная задача проблемной группы — разработка пакета практических материалов в помощь проведению комплексного массового мероприятия, освещающего события афганской войны, для последующего использования всеми библиотеками, входящими в объединение. Содержание и подача мате-

риала сориентированы на уровень восприятия учеников старших классов. Исходя из специфики деятельности школьной библиотеки, из года в год работающей с одними и теми же параллелями (1—11-е классы), и оказывающей информационно-библиотечную поддержку процесса взросления своих читателей, подобное мероприятие будет интересно и полезно старшеклассникам нескольких поколений. Именно оно может стать ежегодным традиционным праздником памяти, приуроченным к двум важным февральским датам: 15 февраля — день вывода советских войск из Афганистана и 23 февраля — День защитника Отечества.

Проблемная группа разработала основные параметры данного мероприятия: были определены его цели, намечены педагогические и библиотечные задачи, продуманы инструментарий и требуемые составляющие комплекса, позволяющие достигнуть намеченной цели и принести желаемые результаты.

**Цель комплексного мероприятия:** воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к тем нашим современникам, кто с честью выполнил свой воинский долг.

### **Педагогические задачи:**

- расширить знания старшеклассников об афганской войне как о трагических страницах истории нашей страны;
- формировать чувство патриотизма на примерах мужества и самопожертвования советских солдат в Афганистане.

### **Библиотечные задачи:**

- расширить читательский кругозор;
- активизировать чтение литературы военно-патриотической тематики.

В 2005/06 учебном году специалисты ШБО продолжили совершенствование репертуара и технологии проведения массовых мероприятий, и проблемной группе предстояло выработать новую комплексную форму, отвечающую поставленным образовательным и воспитательным задачам, и наполнить ее, ориентируясь на современные жанры библиотечной режиссуры.

В качестве основной формы мероприятия мы выбрали **мемориал воинской славы** с названием «Аф-



*Е.В. Ковалева представляет материалы мероприятия*



ганистан — боль в судьбе страны». Информационно-библиотечные ресурсы, подготовленные проблемной группой, включали сценарий основного мероприятия, рекомендательный список литературы для старшеклассников (с последующей возможностью использовать его как основу тематической картотеки), макет книжной выставки, перечень наглядного оформления и оборудования. Детально были продуманы звуковой ряд (солдатские песни, произведения известных певцов и коллективов, музыка из нового кинофильма «Девятая рота») и видеоряд оформления зала (плакаты с названием мероприятия и цитатами по теме, документ-справка «печальный итог войны», фотографии погибших земляков, рисунки ребят).

Значительная часть времени ушла на поиск, ознакомление и отбор литературы. В ходе работы с ней принимались решения по каждому конкретному изданию, значительная часть материала вошла в список литературы, рекомендуемой для прочтения школьникам, ряд изданий стал источником информации для членов проблемной группы при написании сценария. Мы широко использовали официальные документы, фактографические материалы, документальную прозу С. Алексеевич «Цинковые мальчики», А. Боровика «Афганистан. Еще раз про войну», художественные произведения А. Проханова, О. Ермакова и др., стихи и песни. Выстроить линию повествования помогли консультации педагога-историка.

Библиотечная режиссура мероприятия включала элементы различных жанров: литературно-музыкальной композиции, урока-памяти, бинарного урока, историко-патриотического марафона и др. Эмоциональный настрой в аудитории создавали песни А. Розенбаума («Ах, какого дружка я потерял на войне...», «Афганская вьюга», «Монолог пилота “черного тюльпана”»), солдатские песни («Вывод войск из Афганистана», «Помяни нас, Россия»), стихи. Наличие нескольких ведущих: библиотекаря, преподавателя истории, школьников — позволяло представить события и проблемы афганской войны с разных точек зрения.

Апробация сценария прошла в лицее № 7, где основными слушателями и исполнителями стали учащиеся 10 «В» класса. В ходе подготовки библиотечного мемориала воинской славы ребята не просто изучили материалы сценария, при обсуждении темы был поднят широкий круг проблем, в том числе и те, с которыми столкнулись «афганцы», возвратившись на Родину. Мы вместе попытались взглянуть на это их глазами, почувствовать острое и неоднозначное мироощущение молодых людей, воевавших и погибавших в мирное для нашей страны время.

Форма мероприятия требовала разработки и включения в сценарий особого торжественного ритуала. Таковым стало поименное представление нескольких солдат, удостоенных высокого звания «Герой Советского Союза», других орденов и просто погибших при выполнении своего воинского долга. По сценарию, наши ребята выходили по очереди

в военной форме, каждый с фотографией конкретного бойца. От лица своего героя они кратко рассказывали о совершенном подвиге и ставили у ног зажженную свечу как символ нашей памяти о них.

Торжественно и печально прозвучали в этом ряду и имена волгоградских ребят, не вернувшихся домой: Сергей Заречный, Михаил Шустов, Николай Антоничев... Имя последнего было особо значимо, он не просто наш земляк, но и учился в школе, где проходило мероприятие.

Считаем весьма удачным решение проблемной группы не просто акцентировать внимание на доблестном участии в войне ребят из Волгограда, но и назвать ряд имен тех, кто уцелел, вернулся домой и остается верен памяти погибших друзей. Это позволило приблизить военные события двадцатилетней давности к сегодняшним дням, дать почувствовать ребятам не только печаль, но и романтику воинского братства, ощутить желание быть похожими на земляков-патриотов.

Нет, мужество случайным не бывает,  
Оно в душе солдата родилось,  
Когда он о друзьях не забывает  
И с Родиной себя не мыслит врозь.

В качестве гостей на торжестве присутствовали несколько девятиклассников и младших подростков, приглашенных из подшефного пятого класса. Их впечатления (со-участие, со-чувствие, может быть, даже более точно — совместное прочувствование афганских событий рядом со старшими) надолго останутся в памяти ребят.

Для всех участников в заключение библиотечного мемориала воинской славы прозвучал обзор литературы, представленной на выставке «Афганский реквием 1979—1989». В феврале 2005 года в Тракторозаводском районе Волгограда был торжественно открыт мемориал: здесь высечены имена 168 волгоградцев, погибших в Афганистане, а десять каменных глыб символизируют десять горьких афганских военных лет. В нашем, Дзержинском районе воздвигнут на бывшей территории военного госпиталя памятник солдатам, погибшим при исполнении воинского долга в мирное время в «горячих точках». Теперь, бывая там, наши школьники будут испытывать чувство признательности и уважения к тем, кто не нарушил воинской присяги, будут стремиться быть на них похожими, а еще — захотят узнать о них побольше, прочитать то, что о них написано.

Если мерить результативность мероприятия количеством выданных книг, то взято было 56 экземпляров. А еще ребята создали собственную книгу-раскладушку, куда внесли ту информацию об афганской войне, которая более всего затронула их сердца и души. Но главный результат нельзя представить статистически, хочется верить, что мероприятие пробудило чувство патриотизма в сердцах его участников, а оно и в трудные минуты позволит выбрать правильный путь и принять верное решение.