



зал. Создателем и главным идеологом библиотеки стала директор школы Валентина Васильевна Кибец. Именно она вместо предусмотренного проектом слишком маленького для двухтысячного коллектива педагогов и школьников помещения разместила библиотеку как основное, главенствующее в учебно-воспитательном процессе подразделение, предоставила хорошее оборудование, оказывает неоценимую помощь в комплектовании фонда. Заведующая библиотекой, Валентина Тимофеевна Курмышкина вместе с директором сформировала богатый фонд художественной литературы, создала справочно-библиографический аппарат, позволяющий читателям вести поиск самой разнообразной информации.

Нельзя не отметить талант заведующей библиотекой школы № 1 М.А. Баляхиной, создающей интереснейшие сценарии библиотечных уроков и массовых мероприятий. Её разработки публиковались в сборнике "Читаем, учимся, играем" и других изданиях. В 2001 году журнал "Магариф" (№1. С.53-57) всем библиотекарям школ республики Татарстан предложил разработанный Мариной Анатольевной сценарий библиотечного урока "Справочная литература. Словари", позволяющий закладывать умения и навыки практической работы с этим типом изданий.

Библиотеке школы № 15 только десять лет, и у нее маленький фонд литературы. Поэтому сотрудники библиотеки Бикмуллина Р.Х. и Уланова Л.В. особое внимание уделяют массовой рабо-

те. Здесь принято проводить разнообразные вечера, встречи, другие мероприятия. В их сценарии органично входят инсценировки, театрализованные сцены.

Перспектива для всех библиотек города — внедрение в работу новых информационных технологий. Уже два года использует в своей работе компьютер заведующая библиотекой школы № 4 Г.Ю. Нуриахметова. За это время она создала электронный каталог (ЭК) на книжный фонд. В структуру библиотечных уроков, наряду с традиционными каталогами и картотеками, теперь входит и изучение ЭК. Кстати, отметим, что научившись пользоваться компьютером при выборе книг, учащиеся предпочитают вести именно компьютерный поиск.

Многие идеи и проекты творческого развития библиотек города мы почерпнули на курсах "Современная библиотека в инновационном образовательном учреждении" в Москве (октябрь 2001 г.). До сих пор вспоминаем интересные встречи и знакомства, считаем, что такие курсы необходимо посетить и другим нашим библиотекарям.

В заключение хотим выразить надежду, что на наши трудности в комплектовании фондов обратят внимание организации, издающие учебную и педагогическую литературу и окажут хотя бы небольшую спонсорскую помощь.

Наш адрес: 422550 г. Зеленодольск, Республика Татарстан, Ул. Космонавтов, д.5.
Тел. 2-23-95, 2-24-04.

КОСТЯШИНА Наталья Геннадиевна,
методист Зеленодольского городского
отдела образования

Экологическому воспитанию — особое внимание библиотек

Сегодня экологическое образование и воспитание приобретает ведущую роль в решении проблемы выживания человечества. Думать об этом необходимо всем, в том числе и библиотечным работникам. Школьные библиотекари не могут и не должны остаться в стороне, так как именно у них есть

определенные возможности вести просветительскую работу в области экологии. Помочь учащимся сформировать практические знания и умения, ответственное отношение к окружающей природной среде и своему здоровью — задача, которую ставят перед собой все школьные библиотеки г. Зеленодольска. **Это**



не случайно, ведь Зеленодольск расположен рядом с великой рекой Волгой, богатыми лесами Марийской Республики, в непосредственной близости от Раифского заповедника.

Городской отдел образования координирует деятельность библиотек по проблемам экологического воспитания с Зеленодольской городской региональной инспекцией (ЗГРИ) Минприроды Республики Татарстан. Это дает возможность использовать ресурсы ЗГРИ как в процессе подготовки библиотечных работников к ведению экологического просвещения (лекции на семинарах школьных библиотек читают профессионалы), так и получать определенную спонсорскую помощь (во все школьные библиотеки города неоднократно оформлялась подписка на газету "Природа").

В годовых планах работы школьных библиотек Зеленодольска традиционно выделяется специальный раздел, кумулирующий работу по экологическому воспитанию школьников и экологическому просвещению педагогов и родителей. Это позволяет большинству школьных библиотек стать информационными центрами школ в этой области.

Содержание деятельности во многом определяется наличием в фондах литературы соответствующей тематики. В условиях недостаточного финансирования находить источники для пополнения фонда новейшими справочно-энциклопедическими изданиями и научно-популярной литературой очень сложно. В какой-то степени выручает периодика: уже упомянутая ранее газета "Природа", "Региональная экологическая газета", журналы "Юный натуралист", "Свирель". Библиотекари кропотливо расписывают их для специального раздела картотеки газетно-журнальных статей, и это дает возможность школьникам использовать новейший материал при подготовке творческих домашних заданий, быть в курсе экологических проблем и событий. Отметим, что вся имеющаяся в фондах литература экологического характера отражается в каталогах библиотек. Объединить сведения о книжных изданиях и статьях в одном месте позволяют тематические картотеки "Мы и природа". К ним обращаются при поиске литературы к традиционно проводимым в школах дням воды, птиц, Земли и т.д. **Ряд библиотек**

периодически выпускает информационные бюллетени периодики Республики Татарстан, бюллетени для учителей.

Чтобы привлечь внимание читателей к литературе экологической тематики, библиотекари оформляют книжные выставки: "В дружбе с людьми и природой", "Герои произведений — животные", "Твоя планета — Земля", внутриполочные выставки "Проверь свои знания по экологии" и пр. Естественно, особое внимание уделяется проблемам экологии Республики Татарстан и нашего Зеленодольска. Помимо выставок "Флора и фауна Татарстана", плакатов "Защита окружающей среды" оформляются специальные экологические газеты. Но "изюминкой" в работе школьных библиотекарей, конечно, стали массовые мероприятия, проводимые творчески работающими специалистами библиотек по собственным сценариям. Это и презентация журнала "Здравствуй, Свирель" (зав. библиотекой школы №4 Г.Ю. Нуриахметова), и познавательная игра для учеников 5-6 классов "В мире лекарственных растений" (зав. библиотекой гимназии № 10 Н.А. Павлова), и экологические шоу-фантазии "И записали человека в Красную книгу", и "живые картины" сатирического театра охраны природы "Внимание, стоп!" (зав. библиотекой школы № 17 Т.В. Валиуллина), и игра-путешествие для учащихся начальных классов "Посвящение в экологи" (зав. библиотекой лицея № 14 Б.Г. Галеева и библиотекарь Э.Р. Никифорова) и другие.

Добиваясь понимания учащимися современной кризисной экологической ситуации, связанной как с загрязнением и разрушением традиционной среды обитания, так и с ухудшением состояния здоровья населения, библиотекари ориентируют своих читателей не только на заботу и **восстановление окружающей среды, но и на здоровый образ жизни.** Отметим, что это особый пласт современной литературы, так необходимый школе и так слабо представленный в фондах наших школьных библиотек.

Огромное трудолюбие, желание быть полезными детям, педагогам — вот те качества, которые отличают наших библиотекарей. Через Ваш журнал я хочу пожелать всем скромным российским хранителям вековых накоплений мудрости, хозяйкам кладезей знаний, творческих успехов, здоровья и удачи.