



КОРХОВА В.,
замдиректора по школьной информационной сети
Гимназии № 56 г. Санкт-Петербурга
АНДРИАНОВА Л.,
заведующая медиатекой
Гимназии № 56 г. Санкт-Петербурга

Организация единого информационного пространства гимназии № 56 г. Санкт-Петербурга

Как и любая школа, гимназия 56 ориентируется на внедрение новых информационных технологий и творческое развитие учащихся. Таким требованиям и соответствует медиатека.

Создатели медиатеки (администрация гимназии) исходили из того, что школа должна обеспечить учащимся и учителям условия для свободного выбора методов, форм и средств развития личности. Становится актуальным не освоение какого-либо объема знаний, а добытие знаний, умение найти нужную информацию, используя новые информационные и коммуникативные технологии. Информационный фонд медиатеки создавался в течение нескольких лет.

Под медиатеку в гимназии отведено самое просторное и красивое помещение. Три зоны медиатеки - читальный зал, видеоцентр, компьютерный класс - оборудованы специальной мебелью, 11 компьютерами Pentium, сканером, принтером, телевизорами, видеомагнитофонами. Компьютерные игры в медиатеке запрещены, за этим строго следит дежурный медиаспециалист. Также запрещены все эксперименты с системным программным обеспечением. Все это зафиксировано в разработанных "Правилах пользования медиатекой и компьютерным залом". Это необходимо для обеспечения бесперебойной работы техники. Мы убеждены, что дорогостоящие мультимедийные компьютеры должны использоваться по назначению. Видеофонд, который собирался в течение нескольких лет, со-

ставляет более 220 видеокассет с учебными фильмами, количество образовательных программ и энциклопедий на CD-ROM также приближается к 200, собрана большая коллекция слайдов по разным предметам. Пользователи медиатеки - учащиеся и их родители, администрация и педагоги - имеют возможность быстрого доступа к информационным ресурсам на разных носителях, включая магнитные и телекоммуникационные. Для эффективного поиска нужной информации в медиатеке ведутся: электронная база данных библиотечного фонда, база данных выпускных экзаменационных работ учащихся за последние несколько лет (сами работы хранятся в медиатеке и используются в читальном зале). Создан каталог видеофонда, а также есть сборники аннотаций к видеоматериалам и компьютерным программам на CD ROM. **С фондами медиатеки и аннотированными каталогами можно ознакомиться и посетив сайт медиатеки в Интернет - (<http://www.school56.spb.ru/media/>).**

Расписание работы составлено так, чтобы медиатека ежедневно была доступна учащимся как первой, так и второй смены. Ведется предварительная запись на двухчасовые сеансы за компьютером. Введена система заказов на поиск литературы, сканирование, печать. **Через сайт медиатеки можно воспользоваться аннотированными каталогами, сделать заявку на подбор требуемой информации как из книжных источников, так и через Интернет.** Учителя имеют возможность взять видеокассеты или компакт-диски домой. **Постоянно про-**



водятся консультации и занятия по медиатехнологиям. Они дополняют, а иногда опережают уроки информатики и направлены на практическое освоение тех технологий, которые потребовались посетителю медиатеки для его работы. Использование ресурсов медиатеки: фондов, каталогов, Интернет, а также обучение медиатехнологиям проводится в медиатеке бесплатно. Сотрудники медиатеки разрабатывают планы таких занятий, инструкции по использованию технических и информационных средств, дидактические материалы, из которых постепенно формируется учебно-методический комплекс медиатеки.

Для того, чтобы информационные ресурсы были востребованы, использовались эффективно и по назначению (в целях обучения, самообразования, в учебно-исследовательской деятельности учащихся), необходимо иметь грамотных пользователей, т.е. пользователей, обладающих информационной культурой.

В понятие "информационная культура" включаются как теоретические знания об информации и информационных процессах, так и умения и навыки работы с информацией (поиску, сбору, переработке, хранению). И.К. в настоящее время является элементом общей культуры современного человека. Теоретические знания об информации учащиеся получают на уроках информатики. На этих уроках, кроме того, ставится задача овладения информационными технологиями через решение задач, разработку учебных проектов.

Пользователю медиатеки, кроме полученных на уроках информатики знаний и умений, требуются знания возможностей электронных энциклопедий, умение пользоваться электронными учебниками, иметь навыки поиска информации в Интернет, ее отбора и обработки.

Почему возникла необходимость проводить подобное обучение на базе медиатеки? Во-первых, обслуживать неграмотных пользователей – означает взять на себя большую часть их работы с информационными источниками. Во-вторых, такие пользователи неэффективно и не по назначению будут использовать фонд медиатеки. Кроме того, обучение все равно осуществляется через индивидуальные консультации, которые дают сотрудники медиатеки пользователям.

Поэтому мы решили обучать школьников группами на базе медиатеки. Началось все три года назад, когда были разработаны первые

уроки: "Вводный урок", цикл уроков "Работа с электронной энциклопедией", "Работа с графическими объектами", "Работа со сканером", библиографические уроки и др. Эти разработки размещены на сайте медиатеки в Интернет.

С этого года зав. медиатекой Андриановой Л.М. и зав. библиотекой Шляхтенко Е.А. разработаны и реализуются программы обучения информационной культуре на базе медиатеки.

Мы нашли и используем еще один путь для обучения и привлечения детей к работе с информацией - это групповая работа над проектами. Здесь мы делаем ставку на подрастающих пользователей, значительно опережая курс информатики (5, 6 классы). В этом году сотрудники медиатеки организовали и проводили работу с детьми по двум проектам: "Широка страна моя родная", "Что я знаю об Америке". В ходе работы дети обучались технологиям по поиску информации через книжные источники, медиатехнологиям, связанным с поиском информации на CD-дисках и Интернет, ее сохранению и переработке. По завершению работы дети выразили горячее желание продолжать работу над проектами и высказали ряд пожеланий. Поэтому в следующем учебном году медиатека планирует продолжать работу по программе "Информационная культура", а также работу над проектами для 5-6 классов, которые будут посвящены 300-летию Санкт-Петербурга.

Кроме того, в планах медиатеки стоит работа по созданию электронного каталога фонда художественной литературы медиатеки с возможностью использования его ресурсов пользователями медиатеки как во время посещения, так и через сайт медиатеки. Для улучшения обслуживания наших пользователей на сайте медиатеки размещен бланк-заказ на подбор информации по интересующей теме. А для более полного удовлетворения запросов мы предполагаем наладить контакты с другими библиотеками по передаче информации через Интернет. Медиатека должна создать среду, в которой будет осуществляться активное сотрудничество всех участников учебного процесса на основе широкого использования новейших информационных технологий.

Мы охотно делимся своим скромным опытом с другими школами города и надеемся на дальнейшее сотрудничество со всеми заинтересованными школьными библиотеками.

Еще раз адрес сайта: <http://www.school56.spb.ru/media/>.