

КАК МОЙ МАЛЫШ НАУЧИЛСЯ ЧИТАТЬ

ИЗ ОПЫТА МАМЫ

Моему сынишке Роме было 1 год и 4 месяца, когда я обнаружила, что он, еще плохо говоривший, знает все буквы.

А случилось это так. Моя мама, Ромина бабушка, учительница русского языка, купила внуку скрепленные между собой пластмассовые буковки. Буковки так и лежали вместе с игрушками. Рома их разглядывал, откреплял одну буковку от другой, и, собирая их после игр, частенько слышал от меня или других домашних:

— А вот еще не убрана буква «А» (или «Ш», или «К», или другая буковка). Положи её в пакетик к остальным буквам.

Поскольку играет малыш ежедневно, то получалось, что каждый день сынишка узнавал наименования всё новых и новых букв, пока незаметно для себя и для нас не запомнил весь алфавит. Поняла я это тоже случайно, когда Рома сказал как бы про себя:

— Есё сяс полозу на место «С» и «Д».

Несколько удивившись, я отвлеклась от своих взрослых дел, вынула буквы и стала спрашивать малыша:

— А это какая буква?

Рома с готовностью и без всяких затруднений отвечал:

— «Б», «С», «Т», «У», «М»!

Некоторое время спустя мне попала на глаза маленькая заметка в каком-то из журналов о том, что, уча ребенка читать, нужно начинать с односложных (в один слог) трехбуквенных слов, обозначающих знакомый предмет.



ШАР

Как-то вечером мы с сынишкой уселись за стол. Я взяла лист бумаги и карандаш и крупно написала букву «К», а рядом букву «О». Спросила сначала, узнает ли Рома эти буквы. Малыш воскликнул:

— Это «К» и «О»!

— Смотри, эти букочки стоят рядом и вместе читаются «Ко».

— Ко, — повторил сын.

— А теперь рядом с буквой «О» поставим букву «Т». Посмотри, что получилось, если прочесть всё подряд?

— Кот, — тут же ответил сынишка.

— А теперь мы напишем буквы «Ш» и «А». Как прочесть эти буквы вместе?

— Ша.

— И к ним приставим букву «Р». Что же выйдет?

— Шар.

Так мы практиковались в «чтении» почти каждый день, но не более чем по пять минут, поскольку я не хотела превращать всё это в назидательные «уроки».

От трехбуквенных односложных слов:

кот, шар, пол, сок, мяч, рот, нос, сон, мел

— **мы перешли к чтению односложных четырехбуквенных: стол, стул, крот и т.д.**



КОТ

Потом спокойно начали читать двусложные слова. И тогда уже прочли родные слова: мама, папа, баба, деда, Рома, Дима (брат), Лара (мама), Таня (бабушка), Женя (дедушка).

Буквально один «урок» понадобился для того, чтобы Ромочка понял, что бывают слова, которые произносятся не так, как пишутся, например собака, или корова, или овечка, или дома.

Конечно, сначала ваш малыш прочтет так, как написано: сОбака, кОрова, Овечка. Но тут же отметит:

— А вслух говорить надо: сабака, карова, авечка.

В этом возрасте ребенок воспринимает принятые правила как данность, а если всё-таки последует вопрос: «Почему?» — надо выбрать простое слово на проверочную гласную и сказать: «Мы же говорим “овцы, а не авцы”, поэтому давно-давно люди и договорились, что в таких словах надо писать уже всегда одну и ту же буковку». Детей всегда смешат эти получившиеся «авцы» или «дам» вместо «дом» (проверочное к слову «дома»), а это тоже помогает запоминанию.

Не сразу дети прочтут «трудные» слова, начинающиеся с гласной, особенно если она неударная и произносится не так, как пишется. Например, слово «острова». Но к этому времени и вы, и ваш малыш уже научитесь легко преодолевать препятствия, и в один действительно прекрасный день увидите, как ваш сынишка или ваша дочурка самостоятельно читают красивую книжку с крупными буквами и чудесными картинками.

Тем мамам, папам, бабушкам, дедушкам, кто последует этой несложной методике, хочу напомнить, что заниматься с малышом надо хотя и часто, 2–3 раза в неделю, если не получается ежедневно, но очень недолго: по 3–5 минут. Для малыша это должно оставаться интересным времяпрепровождением с родным человеком.

Дорогие родители, бабушки и дедушки! Напишите нам, пожалуйста, о том, как вы проводите время со своим малышом, что у вас получается, а что не получается никак. О вашем полезном опыте узнают другие читатели, а ваш вопрос не останется без ответа. Мы попросим наших авторов, специалистов по психологии детского чтения, дать полезные советы о том, как поступить в том или ином случае.