



С.А. КОНДРАШОВА,

начальник информационно-издательского отдела МОУ ДО «Межшкольный методический центр Сузунского района» Новосибирской области

Новые подходы в организации деятельности библиотек общеобразовательных учреждений

(из опыта работы Межшкольного методического центра Сузунского района)

От автора:

Сегодня все говорят о качестве образования. Убеждена, что этот вопрос напрямую связан с деятельностью школьной библиотеки. В Сузунском районе Новосибирской области начата работа по модернизации школьных библиотек. Хотим поделиться своим опытом, поскольку начинать эту работу с нуля довольно трудно. Как сделать школьную библиотеку территорией качественной информации для каждого участника образовательного процесса. Мы попытались дать ответ на этот вопрос в предлагаемой статье.

С уважением,
Светлана Анатольевна Кондрашова

В образовательных учреждениях Сузунского района функционирует 19 библиотек, работает 21 сотрудник. Как и повсюду, у школьных библиотек Сузунского района немало проблем:

— практически полное отсутствие комплектования фонда художественной и справочной литературой на протяжении 15 лет, вследствие чего школьная библиотека, являющаяся зачастую единственным доступным источником информации для сельского школьника, не является сегодня территорией качественной информации, что не дает нашим сельским детям равных информационных шансов с городскими детьми, равных возможностей для самореализации (было лишь несколько государственных проектов по комплектованию школьных библиотек художественной и справочной литературой — Библиотека русской классики, Большая Российская энциклопедия, «Соросовская библиотека»);

— отсутствие подписки на периодические издания для обеспечения образовательного процесса и для досугового чтения;

— отсутствие площадей для работы в режиме читального зала;

— дефицит квалифицированных библиотечных кадров (сегодня только 1 человек из школьных библиотекарей района имеет высшее про-

фессиональное образование, 1 — среднее специальное (9,5%), 67% имеют высшее образование, из них 62% — педагогическое; 33% — имеют образование, не связанное ни с библиотечной, ни с педагогической деятельностью: зоотехник, экономист, юрист, бухгалтер).

Однако школьная библиотека — гарант права ребенка на получение информации и тем самым на образование и самообразование. В существующих условиях нам нужен прорыв, который сделает школьную библиотеку динамичным ресурсом образования, а школьного библиотекаря — его ключевой фигурой.

Единственным выходом и реальным решением проблем является модернизация школьной библиотеки в информационный центр (далее ИЦ) школы. В ФЗ РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (10.04.2000) сказано: «Оптимизировать, укрепить и развить библиотеки образовательных учреждений. Разработать и поэтапно ввести в действие единую автоматизированную библиотечную сеть в системе образования». С этой целью информационно-издательским отделом ММЦ Сузунского района разработана программа «МОДЕРНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ ШКОЛЫ».



Задачи программы:

— изучить и систематизировать опыт работы по созданию ИЦ школ России (Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск);

— создать нормативную базу для реализации эксперимента (Положение об информационном центре, правила пользования ИЦ, читальным залом и медиатекой, должностных инструкций сотрудников ИЦ);

— выявить и описать индивидуальные условия функционирования школьных библиотек Сузунского района (мониторинг состояния);

— разработать и создать индивидуальные для каждого ОУ модели информационных центров с использованием межведомственной интеграции (подпрограмма межведомственного взаимодействия) (медиацентр, библиотечно-информационный центр, информационно-методический центр, информационно-воспитательный центр, информационно-ресурсный центр и т. п.);

— сформировать корпоративный электронный каталог информационных образовательных ресурсов района и электронный банк данных педагогической информации с базой собственных медиаресурсов инновационного педагогического опыта на базе Межшкольного методического центра Сузунского района на основе АИБС «MARC SQL».

Сроки реализации программы: 2008–2011 гг.

База для реализации программы:

— приобретение учебной литературы за счет средств муниципального бюджета;

— наличие Интернета во всех общеобразовательных учреждениях и в 10 школьных библиотеках;

— наличие компьютера, принтера и другой оргтехники в 15 библиотеках ОУ;

— оснащенность всех библиотек ОУ лицензионным программным обеспечением MARC SQL, позволяющим автоматизировать библиотечные процессы;

— наличие медиаресурсов в фондах всех библиотек и в медиацентре ММЦ: 284 диска — ЦОРов, ИИСС, БЭН, подлежащих копированию для использования в образовательном процессе, из них 20 — собственные ресурсы;

— все библиотеки ОУ имеют отдельное помещение, причем 4 из них въехали в 2008/09 учебном году в новое помещение, в двух библиотеках проведен капитальный ремонт, в остальных — косметический;

— 15 сотрудников обучены по программе «ИКТ в деятельности учителя-предметника» на базе ММЦ Сузунского района, 12 сотрудников и два методиста ММЦ в 2008 г. прошли повышение квалификации в ОблЦИТ по программе «Библиотечно-библиографическая деятельность в современных информационных условиях»;

— работникам библиотек предусмотрены стимулирующие доплаты за инновационную деятельность;

— координация деятельности школьных библиотек района информационно-издательским отделом ММЦ. Задача отдела — выровнять качество работы школьных библиотек, так как уровень их деятельности очень разный и не всегда высокий.

Этапы реализации программы

Этапы	Сроки	Содержание деятельности	Цель этапа	Ответств. исполнители
1. Проектно-организационный	2008/09 учебный год			
	август 2008	Проверка работы школьных библиотек по теме: "Итоги работы 2007/08 учебного года" Инвентаризация информационных ресурсов ОУ	Создание условий для функционирования информационного центра на базе школьной библиотеки	ИИО ММЦ
сентябрь 2008	Составление справки по итогам проверки	Библиотекари ОУ ИИО ММЦ		



	ноябрь 2008	Подготовка нормативной базы для реализации программы		ИИО ММЦ
	26.11.2008	Информирование участников эксперимента, проведение обучающего семинара		библиотекари ОУ
	28.11.2008	Совещание директоров: "Педагогический потенциал школьной библиотеки и ее роль в системе образования"		ИИО ММЦ руководители ОУ
	декабрь 2008	Выявление библиотек ОУ, подлежащих межведомственной интеграции, утверждение программы		ИИО ММЦ
	в течение года	Открытие филиала Сибирской гуманитарной библиотеки на базе Сузунской открытой (сменной) школы		
	январь 2009	Создание и утверждение программы (концепции) развития ИЦ школы с учетом специфики ОУ, выбор модели ИЦ		руководители ОУ, библиотекари ОУ
	в течение года	Повышение квалификации библиотечных работников		ИИО ММЦ, библиотекари ОУ
	февраль 2009	Мониторинг информационных ресурсов библиотек ОУ		ИИО ММЦ, библиотекари ОУ
	март 2009	Консультационный семинар "Новые подходы в организации деятельности библиотек ОУ"		ИИО ММЦ, библиотекари ОУ
	до 10 мая 2009	Анализ деятельности библиотек за 2008-2009 учебный год		ИИО ММЦ, библиотекари ОУ
	в течение года	Создание материально-технической базы эксперимента (выбор и ремонт помещения, приобретение мебели, оборудования, технических средств). Организация технического обслуживания		руководители ОУ
		Создание фонда информационных ресурсов на различных носителях		руководители и библиотекари ОУ
	в течение года	Подключение всех библиотек ОУ к сети Интернет		руководители ОУ
	В течение года	Адаптация педагогического коллектива к работе в условиях информатизации, вовлечение коллектива в экспериментальную работу		руководители и библиотекари ОУ
2. Преобразующий	2009/10 учебный год			
		Организация системы функционирования ИЦ. Обеспечение свободного доступа к информации участников образовательного процесса	Организация функционирования информационного центра	руководители и библиотекари ОУ



		Накопление и использование фонда информационных ресурсов в соответствии с потребностями всех участников образовательного процесса		библиотекари ОУ
		Создание рабочих мест для педагогов и обучающихся с выходом в Интернет		руководители ОУ
		Создание сайта школьной библиотеки (страницы) и организация службы электронной почты для функционирования консультационной сети и дистанционного взаимодействия		ИИО ММЦ руководители ОУ библиотекари ОУ
	Октябрь февраль	Обучающий и консультационный семинар по теме "Организация системы функционирования ИЦ"		ИИО ММЦ
	В течение года	Индивидуальные консультации по ведению электронного каталога		ИИО ММЦ
		Повышение квалификации библиотечных работников		ОблЦИТ ММЦ
		Создание электронной каталогизации документов на основе АИБС "MARC SQL"		библиотекари ОУ
		Проведение семинаров для педагогов и практических занятий для обучающихся по освоению новых информационных технологий ("Основы информационных знаний обучающихся")		библиотекари ОУ
3. Контрольный	2010/11 учебный год			
		Наличие и использование в образовательной деятельности учреждения систематически пополняемого электронного каталога литературы на основе АИБС "MARC SQL" (работа в режиме АРМ "Читатель", в модулях "Книгообеспеченность", "Поиск" и т. п).	Получение экспертного заключения о прохождении эксперимента	библиотекари ОУ
		Наличие библиотеки электронных ресурсов и фонда собственных медиаресурсов инновационного педагогического опыта		библиотекари ОУ
		Организация справочно-информационной службы ИЦ:		библиотекари ОУ
		Реклама услуг ИЦ, разработка методических рекомендаций и т.п.		ИИО ММЦ библиотекари ОУ
		Разработка перспективной программы развития ИЦ в соответствии с образовательно-воспитательной программой школы и задачами модернизации образования		руководители ОУ
		Включение других школьных подразделений в единую локальную сеть ОУ		библиотекари ОУ
		Совершенствование СБА ИЦ (пополнение его фондами музея и т.п.)		библиотекари ОУ



		Предоставление выходных форм отчетов всех видов, созданных в режиме электронного каталога		библиотекари ОУ
		Создание единого корпоративного электронного информационно-образовательного пространства Сузунского района с целью централизованной обработки и предоставления информации и банка собственных медиаресурсов инновационного педагогического опыта		ИИО ММЦ
		Выдача экспертного заключения о прохождении эксперимента и присвоение библиотеке статуса "Информационный центр школы"		ИИО ММЦ

Инвентаризация информационных ресурсов школы не осуществлялась 15 лет в большинстве библиотек ОУ. На 01.09.2008 г. инвентаризация проведена в 13 из 19 библиотек. В апреле–мае 2008г. проведен мониторинг состояния школьных библиотек района. *Осуществление данной работы было одним из основных условий на первом этапе подготовительной работы для создания ИЦ, поскольку дальнейшая работа с фондом будет строиться в режиме электронного каталога.* Создание каталога — процесс очень трудоемкий. Планируем завершить эту работу в течение 2–3 лет. Сельские библиотекари там, где книжный фонд библиотеки очень маленький, — 5–7 тысяч экземпляров, сделают эту работу намного быстрее библиотекарей сузунских школ (уже создан каталог учебного фонда в Малышевской школьной библиотеке). Начинать электронную каталогизацию документов необходимо с фонда учебников, заноса автора и заглавие издания по Федеральному учебному перечню, это необходимо для возможного конвертирования баз данных. Затем рекомендуется делать роспись статей из периодических изданий и только потом переходить к каталогизации книжного фонда. Помимо системы MARC SQL, существуют созданный Российской книжной палатой «Электронный каталог для школьных библиотек», «1С Библиотека» и другие. Остановлюсь на достоинствах системы MARC SQL:

— немаловажно, что лицензионное программное обеспечение имеется бесплатно в каждой библиотеке;

— основной момент — момент преемственности. В этой системе работают все крупные вузовские и массовые библиотеки региона, России и СНГ;

— формирование выходных форм отчетов, специфичных для школы;

— поддержка трех категорий пользователей: библиотекарь, учитель, ученик;

— поддержка электронных каталогов всех информационных источников.

Для придания официального статуса нашей деятельности необходимо разработать и утвердить в ОУ ряд нормативных документов.

— Правила пользования ИЦ.

— Должностные инструкции работников ИЦ.

Самый главный документ — Положение об информационном центре (ИЦ).

В Положении об ИЦ необходимо прописать **модель ИЦ**, которая приемлема для библиотеки. Все они отражают один подход к роли и месту библиотеки в школе с небольшими вариациями. Созданная модель школьного информационного центра может стать импульсом к реформированию всего образовательного учреждения — это новая парадигма образования. Немаловажным является тот факт, что создание ИЦ дает право общеобразовательному учреждению на получение поправочного коэффициента к ФОТ работников своего учреждения. Основанием для применения коэффициентов, учитывающих наличие особого потенциала общеобразовательного учреждения, является наличие и использование в образовательной деятельности учреждения информационно-библиотечного центра, при наличии определенных условий.

В приказе Департамента образования Новосибирской области №830 от 06.09.07 четко прописаны эти условия:

— наличие оборудованного рабочего места библиотекаря (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, выход в Интернет);

— наличие оборудованного рабочего места педагога (компьютер, с выходом в Интернет);

— наличие и использование в образователь-



ной деятельности учреждения систематически пополняемого электронного каталога литературы, медиатеки), библиотеки электронных ресурсов). В соответствии с возможностями каждого ОУ деятельность по модернизации школьной библиотеки может занять до трех лет. Основная цель школьной библиотеки — создание целостной системы качественного информационного обслуживания. Для этого в данном учебном году в нашем районе планируется объединение деятельности сельской и школьной библиотек в селах Мереть, Шарчино, Мышланка, Маюрово. Эксперимент рассчитан на два года (2008 — 2010 гг.). Централизованная библиотечная система Сузунского района обладает: мощной методической базой; профессиональным кадровым потенциалом; функциональными помещениями; фондами новой справочной и художественной литературы; подпиской на периодические издания.

Объединение произойдет на договорной основе. При этом будет сохранена финансово-экономическая, фондовая и кадровая самостоятельность каждого участника эксперимента. Совместная работа по реализации данной программы позволит школьной и сельской библиотекам работать объединенными информационными и кадровыми ресурсами, не теряя своей индивидуальности. На данный момент эта рабо-

та на стадии подписания межведомственного соглашения.

К межведомственной интеграции можно отнести также работу с Сибирской гуманитарной библиотекой на базе Сузунской открытой (сменной) школы. Вечерняя школа — единственное общеобразовательное учреждение в районе, не имеющее библиотеки, а количество учеников этой школы — 131. На данный момент решен вопрос об открытии на базе этого ОУ филиала Сибирской гуманитарной библиотеки, которая предоставит в пользование цифровую библиотеку и бесплатный доступ в Интернет для пользователей этого ОУ. Наши дети в своих сочинениях «Если бы я был президентом» мечтают видеть другую библиотеку в школе, наверное, именно это для нас главный стимул к действию. Информационно-методический центр на базе школьной библиотеки — это как раз вариант модернизации, который нам в настоящее время наиболее доступен и выгоден. Именно в стенах такого центра должно происходить наполнение учебных предметов новым содержанием.

Информационный центр — это условие для того, чтобы ребенок мог и хотел учиться. ИЦ — необходимый инструмент проведения всех запланированных школой преобразований, гарант получения компетентностного образования.

