



мы радуемся тому, что на первое полугодие 2000 г. школьным библиотекам централизованно выделены средства на подписку периодических изданий. Стараемся привлекать родительские средства, занимаемся перераспределением фондов между библиотеками (например, Сельцовский детский дом передал специализированные фонды библиотекам коррекционных школ), участвуем в общероссийских акциях (библиотеки лицея и четырех гимназий стали участниками мегапроекта «Пушкинская библиотека: книги для российских библиотек») и т.д.

Основные фонды изнашиваются, устаревают. Администрация города ограничивается лишь призывом к самостоятельному поиску спонсоров. В 2000 г. открывается новая школа, денег на формирование библиотеки в бюджет не заложено. Мы используем все возможности для сбора учебной литературы для новостройки, обращаемся за помощью к другим библиотекам. Однако такая помощь малоэффективна, ибо учебники нужны не любые, а самые современные, соответствующие новейшим педагогическим технологиям. Жаль, что в законе «Об образовании» нет специального пункта об обяза-

тельности наличия библиотеки хотя бы в государственных образовательных учреждениях!

Мы выступаем за то, чтобы расходы на приобретение учебников для всех школьных библиотек были выделены отдельной строкой в городском бюджете (как это сделано, например, в Кировской области). Ценим поддержку библиотечных начинаний и постоянную помощь наших непосредственных руководителей: начальника Управления образования Н. Прокопенко и начальника отдела И. Бордовской. Взаимопонимание и поддержку библиотекари получают и со стороны администрации школ: большинство директоров рассматривают деятельность библиотеки как одну из важнейших составляющих учебного процесса. Как и все библиотекари области, наши школьные библиотекари получают надбавки за непрерывный стаж работы в размере пяти процентов за каждые проработанные пять лет. Особые надежды мы возлагаем на создание общественного объединения, ассоциации школьных библиотекарей города. С его помощью мы сможем более эффективно решать самые разные проблемы, в том числе социальные, правовые вопросы и многое другое.

Г. КАРТАШОВА,
заведующая библиотекой гимназии № 2

Спасибо фонду поддержки гимназии!

С середины 90-х г. школьные библиотеки страны оказались в парадоксальной ситуации: появились альтернативные учебники в федеральном комплекте, новые программы и требования по предметам школьного курса, инновационные технологии в обучении, с одной стороны, возрос социальный заказ, а с другой — стремительно сократилось, свелось к минимуму, а иногда и к нулю финансирование из бюджетных средств. Перед школьными библиотекарями встала проблема выживания, и каждая библиотека была вынуждена решать ее самостоятельно. Поделюсь опытом, как эта проблема решается в нашей библиотеке, которая обслуживает 912 учащихся и 98 педагогов.

Отсутствие финансирования коснулось всех сфер деятельности гимназии и перед администрацией стала задача привлечения средств со стороны тех, кто может и хочет их предоставить.

Таковыми заинтересованными спонсорами могли стать только родители учащихся гимназии. Было принято совместное решение администрации и родителей о создании фонда поддержки. Собранные средства куммулируются на спецсчете в банке и оттуда оплачиваются расходы. Родители сдают в фонд поддержки гимназии ежемесячно (кроме летних месяцев) по 20 руб. (Первоначально эта сумма составляла 10 руб.). Деньги эти расходуются на самые насущные нужды: от электролампочек и веников до мебели и компьютеров, на проведение школьных праздников и награждения учеников, и конечно же на пополнение фонда нашей библиотеки.

Основная задача библиотеки гимназии — обеспечение поддержки многообразия содержания обучения. Поэтому процесс комплектования ориентирован на специфику именно гимназического образования.



Традиционно фонд библиотеки разделен на учебный и художественный. Учебный фонд на 1 января 2000 г. составил 22 011 экз. За

последние годы он формировался за счет средств, поступавших из различных источников:

Год поступления	Кол-во поступивших учебников (экз.)	За счет бюджета	За счет фонда поддержки	Гуманитарная помощь
	Всего			
1996	2 189	941	1 248	—
1997	1 261	606	655	—
1998	1 627	518	1 109	—
1999	2 113	260	1 532	321

Из таблицы видно неуклонное сокращение учебного фонда из бюджетных средств и его пополнение за счет денег родителей.

Фонд художественной литературы составляет 15 416 экз. Последний раз за счет бюджетных ассигнований централизованно из

библиотечного коллектора библиотека получила книги (238 экз.) еще в 1995 г. Без использования средств фонда поддержки и других источников финансирования библиотека оказалась бы в самом плачевном положении:

Год поступления	Кол-во поступивших учебников (экз.)	За счет бюджета	За счет фонда поддержки	Другие источники
	Всего			
1996	557	—	477	80
1997	432	—	196	236
1998	408	4	80	324
1999	609	7	487	119

Мы считаем, что поддерживать фонды в рабочем состоянии нам позволяет только успешное использование нетрадиционных источников финансирования. Среди них подарки от выпускников гимназии (организованно от классов и от отдельных учеников), частных лиц (в том числе и педагогов), гуманитарная помощь со стороны общественных организаций. Опыт показывает, что многие готовы поделиться со школьной библиотекой: 147 экз. некондиционной продукции передала, например, книготорговая фирма (разрозненные тома собраний сочинений, книги со смятыми обложками и т.п.), 75 томов серии «Библиотека всемирной литературы» подарила посторонняя женщина. Мы глубоко признательны всем нашим дарителям, с их помощью за четыре года на баланс библиотеки принято 755 экз. художественной литературы. К сожалению, библиотеку не устраивает случайное, произвольное комплектование. Решение поставленных перед нами задач требует оперативного, целенаправленного, продуманного комплектования. Фонд литературы нуждается в систематическом пополнении справочными и научно-популярными изданиями, произведениями, изучаемыми по программе, литературой на ино-

странных языках, изданиями для педагогов. Такие издания мы приобретаем за счет фонда поддержки гимназии. Это и 14 томов детской энциклопедии издательства «Аванта+», энциклопедические словари, книги из серии «LAROUSSE», словари и справочники по школьным предметам. В помощь углубленному изучению английского языка при посредничестве «Европейской книжной компании» мы приобрели три видеофильма, 36 аудиокассет и 448 книг издательства «Longman», среди которых словари, учебные пособия, неадаптированная художественная литература на английском языке.

Новые перспективы развития фондов открылись перед нами в 1998 г. в связи с участием в мегапроекте «Пушкинская библиотека: книги для российских библиотек», организованном Институтом «Открытое общество». В рамках первого этапа мегапроекта мы получили 415 книг, 50 аудиокассет и четыре CD-ROM. Осуществили заказ на видеотеку, состоящую из 60 игровых фильмов и 20 образовательных программ. В рамках третьего этапа планируется получить 13 CD-ROM различного содержания и объема и 12 аудиокассет с программами для детей младшего и среднего школьного возраста.



та. Без фонда поддержки шансов на участие в мегапроекте у нас было бы немного, так как он предусматривает вклад, доленое участие самой библиотеки.

Таким образом в библиотеке сформирован хороший фонд как печатных изданий, так и нетрадиционных носителей информации, персонал подготовлен к работе в современных условиях и в перспективе мы готовы работать в режиме меди-

атеки. Эту работу сдерживает только отсутствие технического оснащения. И здесь мы снова надемся на возможность использования средств фонда поддержки гимназии. Совместная деятельность работников школы, библиотеки и родителей сближает наши позиции в деле воспитания и обучения подрастающего поколения. Надеемся, что наш опыт окажется не только интересным, но и полезным коллегам других регионов.

В. НИКИТИНА,
заведующая библиотекой лицея

День библиотеки в лицее

Наш лицей – один из самых современных учебных заведений города. Создан он в 1990 г. и успешно ведет углубленную подготовку по профильным предметам (гуманитарным, физико-математическим, медико-биологическим, экономическим), обеспечивает повышенный уровень изучения иностранных языков, проводит обучение навыкам использования современных телекоммуникационных и компьютерных технологий, дает допрофессиональную и начальную профессиональную подготовку по нескольким специальностям. В таком учебном заведении к библиотеке повышенные требования, и мы с библиотекарем Викторией Николаевной Михайловой стараемся им соответствовать.

Расскажу об одном мероприятии, организованном нашей библиотекой. 2 декабря 1999 г. в лицее прошел день библиотеки. К нему старшеклассники готовились заранее. Восьмиклассники организовали большое театрализованное путешествие по библиотекам древнего мира и средневековья. Из него ребята узнали, напри-



мер, что первый в мире учебник арифметических задач был составлен армянским ученым, математиком VI века Давидом Непобедимым, а увидеть его можно в Матенадаране – хранилище древних рукописей в Ереване. Шел рассказ о роли книги, о любви к ней, о великих книжниках, знаменитых библиотеках. Сведения черпались из литературы, которая была выявлена в фондах не только нашей, но и многих других библиотек города. Список ее, с указанием места нахождения издания, мы на-

деемся использовать и в дальнейшем.

Учащиеся девятого класса подготовили сообщение о современных крупнейших библиотеках мира. Десятиклассники в этот день встретились с работниками Брянской областной научной библиотеки им. Ф.И. Тютчева. Надеемся, что для многих ребят именно эта встреча станет началом плодотворной работы в стенах ведущей библиотеки области. По итогам дня библиотеки в лицее был оформлен красочный альбом. Думаем, проведение такого мероприятия станет у нас доброй традицией.