



КАРАСЕВА Виолетта Васильевна,
заведующая библиотекой гимназии № 3 г. Зеленодольска.

Работать с одаренными детьми интересно, но нужна база...

Многие специалисты отмечают превалирующую роль внешкольной сферы в формировании юных талантов. Библиотека притягивает многих из них. **Бытует мнение, что школьники не хотят читать. Это не так, хотят, очень хотят! Когда в библиотеке появляются новые интересные и красивые книги, они разбираются моментально, переходят из рук в руки, широко обсуждаются среди учеников. Главное при этом для школьной библиотеки — не столько организовывать “активный отдых” ребят, сколько стремиться научить жизненно важным вещам: работе с книгой, пользованию библиотекой, налаживанию контактов в разновозрастных группах и т.д.**

В нашей гимназии более тысячи школьников, свыше восьмисот являются постоянными читателями библиотеки. Не случайно только в этом, 2002-м, году у нас 12 золотых и 24 серебряных медалей. Несомненно, без изучения учебной и дополнительной литературы, без развития кругозора это невозможно.

Мы стремимся обеспечить запросы всех ребят. Но фонд нашей, достаточно неплохой по традиционным меркам библиотеки стремительно ветшает и устаревает, срочно требуется обновить значительную его часть. Средств на это, к сожалению, нет. С 1995 года все школы города испытывают потребность в новой, современной литературе: нужны произведения художественной, научно-популярной литературы, мало изданий для внеклассного чтения. Слабо, и практически только за счет внебюджетных средств, идет обновление фондов справочной и энциклопедической литературой. Методические пособия для учителей, оплаченные из бюджетных средств, поступают лишь в рамках регионального компонента (а это только татарский язык и литература). Правда, частично выручает периодика, поступающая в библиотеку городского

методического кабинета, куда может обратиться любой учитель и библиотекарь.

Я очень благодарна Лене Вахромовой, нашей выпускнице и читательнице, за то, что она на встрече одаренных детей с В.В. Путиным подняла вопрос об обеспеченности школы литературой, о комплектовании школьных библиотек. “Лена Вахромова, конечно, “звездочка”! — говорит о ней ее учительница В.А. Кудрявцева. — Одаренная в лингвистическом отношении, обладает прекрасной памятью, умеет вбирать новое, поэтесса. Плюс бойцовский характер, что важно на олимпиадах. И то, что она победила, в первую очередь, её заслуга. Я только направляла, давала читать дополнительную литературу,

была с ней (как с другими ребятами) на городских, республиканских олимпиадах, возила на недельные курсы в Казань на базе КГУ”. (Кстати, за успехи своих учеников педагог Ольга Александровна Кудрявцева отмечена личным подарком Президента страны и его жены).

Конечно, Лена видела наши проблемы, так как неоднократно сталкивалась с ними на собственном опыте в период учебы, особенно при подготовке к олимпиадам. Я понимаю, что возможностей нашей библиотеки ей (и, увы, не только ей одной...) явно было недостаточно: она являлась читательницей и городских библиотек. Но на их посещение приходится затрачивать дополнительное

время, и далеко не у каждого школьника хватает на это терпения и желания. Все-таки фонды школьных библиотек представляются самыми близкими и доступными, как по мнению педагогов и родителей, так и по мнению самих ребят. Слова Лены о нашем недостаточном комплектовании — тому яркое подтверждение.

Думаю, пора и администрации, и нам, школьным библиотекарям, задуматься о нашем будущем, о том, какими путями решать проблемы информационно-библиотечного обеспечения



Лена ВАХРОМОВА



школьников, в том числе и особо одаренных, современной литературой и информацией. **Модернизация школьного образования, наличие в школах компьютерных классов требуют осовременивать работу библиотек. Нам нужны нетрадиционные носители информации: видеокассеты с учебными фильмами, образовательными программами, энцикло-**

педии и справочники на CD-ROM. В перспективе и мы, и наши учащиеся хотим видеть все наши зеленодольские школьные библиотеки оснащенными компьютерами, оргтехникой, структурными подразделениями, обслуживающими медиадокументами, с выходом в Интернет. Но как скоро это произойдет и поможет ли нам в этом государство?

ОТ ВЕДУЩЕЙ РУБРИКИ:

На запрос Администрации Президента Отдел библиотек, медиатек и информационного обеспечения Минобразования России подготовил краткую справку, с которой мы хотим познакомить наших читателей.

“Комплектование фондов школьных библиотек осуществляется по 4 основным направлениям:

1. **Пополнение фондов учебной литературы** идет как за счет бюджетных средств, так и за счет привлеченных средств (родителей, спонсоров, других учреждений).

В этом блоке — пробел в пополнении фондов литературой, входящей в учебный комплект: учебные книги для учащихся, хрестоматии, справочная литература.

Желательно в сельские школьные библиотеки выделить целевым назначением набор справочников в помощь изучению отдельных предметов для учащихся.

Положительный опыт — выделение средств на приобретение учебников отдельной строкой в региональном бюджете (Кировская обл. и др.). Повсеместно разработаны Положения о формировании фондов учебников.

2. **Пополнение фондов научно-**

популярной и художественной литературой идет слабо из-за отсутствия бюджетных средств. В ряде регионов библиотеки испытывают недостаток книг, изучаемых по программе, изданий для внеклассного чтения. В большинстве школьных библиотек практически нет новых поступлений научно-популярной, художественной, энциклопедической литературы.

Положительный опыт — использование технологий фандрайзинга для привлечения спонсорских средств (г. Тобольск, г. Нарьян-Мар и др.), внедрение платных услуг (Кировская обл.).

В 2002/2003 учебном году Министерство образования Российской Федерации планирует оснащение учреждений общего образования Библиотекой отечественной классической художественной литературы, в которую войдут не менее 70 томов.

3. **Пополнение фондов периодических изданий** минимально, значительная часть библиотек выписывает не более 1-2 наименований периодики.

Следует изыскать средства на обязательную подписку в каждую школьную библиотеку, как минимум, 3-х журналов для учащихся:

для младшего, среднего и старшего возраста.

Положительный опыт — оплата из президентского фонда Республики Саха (Якутия) подписки трех газет для каждой школьной библиотеки республики, подписка газет экологического профиля за счет региональных организаций Минприроды Республики Татарстан (г. Зеленодольск и др.).

4. **Создание и пополнение фондов аудиовизуальных документов** происходит в ходе реорганизации школьных библиотек в библиотеки-медиатеки, включение библиотек в состав школьных медиациентров, организации фондов АВД в традиционных библиотеках.

Положительный опыт — использование уже имеющихся фондов фильмотек, медиатек районного, городского, областного уровня, самостоятельных и при образовательных учреждениях. Создание межшкольных медиатек (Калужская, Тверская обл. и др.).

В одном из очередных номеров «ШБ» будет опубликован сценарий

В МИРЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ:

Познавательная игра для 5-6 классов.

ПАВЛОВА Н.А. зав. библиотекой гимназии №10 г. Зеленодольска