



## В ОБЪЕКТИВЕ – РЕГИОН: КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

Ведущая рубрики Е. ЗУЕВА.

*Официальный статус областной педагогической библиотеки в России имеет очень немного библиотек. Мне посчастливилось посетить две из них: в Ярославле и Калуге. Вышло так, что в областной педагогической библиотеке Калужского ИУУ я не только читала лекции, но и жила несколько дней. От этого посещения в памяти остались неповторимые ночные впечатления: звон капели в тишине и умиротворяющий покой... И не удивительно, так как библиотека расположилась в помещении старинной церкви и, несмотря на перестройки и ремонты, в ней чувствовалась какая-то благодать! Это впечатление поддерживала заведующая библиотекой Валентина Сергеевна Немыченкова, внимательная, доброжелательная хозяйка большого и деятельного подразделения: областная педагогическая возникла от объединения библиотек института усовершенствования учителей и Дома учителя, практически не потеряв при слиянии ни их помещений, ни штатов, ни фондов. Задача областной педагогической – заботиться о качественном библиотечно-информационном обслуживании педагогов в библиотеке института, ее филиале, а также содействовать совершенствованию этой деятельности во всех библиотеках системы образования области. Методическая деятельность ведется профессионально, систематически и ориентирована, прежде всего, на обобщение передового библиотечного опыта. Здесь считают, что любые достижения и новшества – заслуга конкретных библиотекарей, поэтому хороших специалистов знают, уважают и поддерживают.*

**КАЛИТА Валентина Сергеевна,**  
методист областной педагогической библиотеки  
Калужского института усовершенствования учителей.

## Профессия — библиотекарь

**Р**абота школьной библиотеки неразрывно связана со всей жизнью школы. Не только книгами и советами, но и действенной помощью учащимся, педагогам и родителям характеризуется ее деятельность. Как методист областной педагогической библиотеки, я часто и подолгу общаюсь с библиотечными работниками. О них я и хочу рассказать читателям журнала.

Более двух третей школ нашей Калужской области – малокомплектные. Это значит, что там нет параллельных классов, а в самих классах 4–10 учеников. Круг общения детей в малокомплектной школе ограничен, и это отрицательно влияет на их развитие. Дефицит общения, стремление найти партнеров для общения – на этом фоне работают сегодня библиотекари малокомплектных школ.



## ВСЯ ЖИЗНЬ — ЛЮБИМОЙ РАБОТЕ

Все, что происходит в школе, имеет к библиотеке самое прямое отношение. Так считает библиотекарь Бронцевской сельской средней (малокомплектной) школы **Валентина Павловна Кондратьева**. Долгие годы она с любовью формировала библиотечный фонд и создавала справочно-библиографический аппарат к нему, организовывала библиотечно-библиографические занятия для ребят, вела индивидуальную работу с читателями, помогала педагогам в поиске и выборе методической и учебной литературы, проводила надолго запоминающиеся массовые мероприятия и кропотливо делала невидимую читателям внутрибиблиотечную работу.

Читатели оканчивают школу и уходят в “большую” жизнь. И приходят новые первоклассники. Их библиотечная жизнь традиционно начинается накануне праздника “Прощанье с Букварем” с **посвящения в юные читатели**. Валентина Павловна организует для первоклашек специальную экскурсию в библиотеку: знакомит их с правилами пользования, распорядком работы библиотеки, показывает фонд, информирует обо всех возможностях библиотеки. На самом празднике “Прощанье с Букварем” дети встречаются с героями любимых книг. Потом за годы учения будут и связанные с литературой игры, конкурсы знатоков книги, читатели пройдут интересный путь развития навыков работы в библиотеке от знакомства с “Твоими первыми энциклопедиями” до “Библиографического калейдоскопа”. Книжные выставки и открытые просмотры, обзоры литературы дополняют подготовленные библиотекарем рекомендательные списки литературы, такие, например, как “На планете Земля”, “Страницы этих книг — история сама” и др. Прививая вкус к чтению, добиваясь, чтобы книга стала верным другом ребят, Валентина Павловна обсуждает с учащимися интересные книги, проводит индивидуальные беседы. С удовольствием участвуют школьники в викторинах “Откуда пошла Земля Русская”, “Первый космонавт планеты Земля”, а для этого приходится вместе с библиотекарем перевернуть немало книг!

С особой тщательностью готовятся мероприятия по **истории родного края**. Библиотекарь уверена, что любовь к родному краю, привитую с самого раннего детства, ее читатели пронесут через

всю свою жизнь. “Деревня, в которой мы живем. Что мы знаем о ней?”, “Как и когда возникли соседние деревни и села, почему так называются?”, “Литературные и исторические места нашего края” - вот неполный перечень тем, заставляющих ребят внимательно изучать краеведческую литературу, а затем успешно участвовать в викторине “Знай и люби свой край”.

Валентина Павловна Кондратьева, любимый библиотекарь учеников и педагогов Бронцевской сельской школы, работает здесь уже более 25 лет, а начинала свой путь в сельской библиотеке в 1956 году. Пожелаем же ей всего самого наилучшего в столь сложном ныне, подвижническом труде сельского просветителя!

## И БИБЛИОТЕКАРЬ, И НАСТАВНИК

Библиотека Балабановской средней школы № 1 является опорной не только в районе, но и в области. На ее базе проходят курсы повышения квалификации школьных библиотекарей. Заведующая библиотекой **Валентина Александровна Воробьева** делится своим опытом. А рассказать ей есть о чем.

Как и в других школах, библиотеку посещают разновозрастные читатели. К каждому из них нужен свой подход. Чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности ребенка. В центре внимания Валентины Александровны — **индивидуальная работа с читателем**. Ведется она планомерно и систематически: во время обмена книг, на переменах, после уроков, на классных часах. **Неопределенность самостоятельного спроса маленьких чита-**



**ВОРОБЬЕВА Валентина Александровна, заведующая библиотекой Балабановской ст. № 1 Калужской области**



**телей требует от библиотекаря не только ориентации в репертуаре современной детской литературы, но и педагогических навыков.** Хорошо зная возрастные особенности младших школьников, для которых характерно преобладание образного мышления, эмоционального восприятия книги, Валентина Александровна профессионально проводит индивидуальные рекомендательные беседы.

Фонд библиотеки, 14 тыс. экз. книг, включает самые разные издания, но далеко не всегда может обеспечить деловые запросы ребят. Валентина Александровна успешно работает **в контакте с другими библиотеками города, хорошо знает книжные ресурсы своего микрорайона.** Для нее чрезвычайно важно, чтобы ученики школы могли **свободно ориентироваться в любой библиотеке**, и именно на это направлены занятия по освоению библиотечно-библиографических знаний и навыков. Ее читатели учатся пользоваться каталогами и картотеками, работать со справочными изданиями, вести поиск дополнительной литературы для выполнения заданий педагогов. Благодаря библиотечным занятиям ученики выпускных классов умеют составить аннотацию, написать реферат по книге, работать с критической литературой. Для библиотекаря очень важно, что каждый ученик школы является читателем библиотеки, а многие посещают и другие библиотеки города.

Балобановская школа № 1 успешно работает над проблемами экологического образования. Библиотека не осталась в стороне от этой деятельности. Вместе с членами библиотечного актива Валентина Александровна оформила книжные выставки «Наш общий друг — природа», «Лес — наше богатство», «Это мир животных», «Удивительный мир растений». Удачно прошел вечер **«Леса калужские», где младших школьников посвящали в лесничество.** Ребятам понравились экологические часы и уроки, игры и викторины. Во время проведения Всероссийского конкурса библиотек по экологическому просвещению населения были использованы самые разнообразные библиотечные формы и методы. В экологическом конкурсе библиотека заняла второе место в области и была награждена ценным подарком.

Валентина Александровна не останавливается на достигнутом, она постоянно стремится совершенствовать свое мастерство, ищет новые формы работы. Немало сил и времени отнимает поиск дополнительных источников финансирования. Без спонсорской помощи замерло бы текущее комплектование. Да и подписку на периодические издания удалось провести благодаря средствам, вырученным от сдачи макулатуры.

Только в прошедшем учебном году школьники сдали 10 тонн макулатуры, а полученные 5 тыс. рублей использованы библиотекой. Лучших сборщиков поощряли также в библиотеке (кстати, среди наград — возможность пользоваться комплектом **новых учебников!**).

Валентина Александровна Воробьева — высококлассный специалист, много лет отдавший любимому делу. Она пользуется уважением в педагогическом коллективе школы и среди коллег-библиотекарей, многим из которых не раз помогла рекомендациями по планированию работы, изучению читательских интересов школьников, рассказом об опыте своей библиотеки.

### МЕТОДИСТ – ДОЛЖНОСТЬ ОСОБАЯ

Трудно себе представить, сколько зависит сегодня от методиста по библиотечному фонду учебников! И как много может сделать методист, если имеет большой опыт работы и стремление помочь школьным библиотекам! Яркий пример самоотверженного служения своей профессии – деятельность **Людмилы Николаевны Богатовой**, методиста Ферзиковского района.

В зоне ее влияния – 14 школ, в 13-ти из них есть библиотечные работники. Кадровый состав достаточно стабилен, работают люди с большим стажем и профессиональным опытом, у восьмерых – высшее образование.

Одна из основных задач методиста – обеспечить школы учебной литературой. Людмила Николаевна наладила четкую систему сбора заказов на требуемые школам учебники. Однако бюджетных средств практически нет. (В 1999-2000 учебном году приобретено лишь 20-25% от требуемого количества учебников). Приходится практиковать поставки за счет привлечения спонсорских и родительских средств. И здесь главная задача — приобрести именно ту литературу, которая рекомендована и используется в работе учителями каждой конкретной школы. При необходимости для педагогов приобретаются параллельные и пробные учебники. Сверка наличия учебников в школьных библиотеках района проводится ежегодно индивидуально с каждым библиотекарем, а ее результаты фиксируются в картотеке. В начале каждого года проблемы обеспечения учебниками обсуждаются на семинаре библиотекарей. Для подготовки к таким семинарам используются материалы, получаемые методистом в Калужском областном институте усовершенствования учителей.

В условиях постоянных финансовых затруднений особое значение приобретает подписка на газеты и журналы. Л.Н. Богатова считает особенно важным наличие подписных методических изданий в библиотеке районного управления об-



разования, где с ними могут ознакомиться все педагоги района. Помимо этого, она старается провести ежегодно хотя бы частичную подписку для школьных библиотек. В прошлом году на эти цели было истрачено свыше 28 тыс.руб. Информация о наличии изданий в методическом кабинете, а также о новинках издательств и книготорговых баз оперативно доводится до сведения и педагогов, и школьных библиотек.

Второе направление деятельности методиста – повышение квалификации библиотечных специалистов. Ежегодно в районе проходит несколько семинаров. Их тематика тщательно продумывается. Занятия часто проходят на базе школьных библиотек, что позволяет попутно знакомиться с их опытом.

Школьные библиотеки – структурные подразделения образовательных учреждений, но фактически ориентируют свою работу на типовые документы, действующие в системе культуры. Следовательно, эти документы необходимо изучать и хорошо знать. В течение прошлого и текущего учебных годов усилия методиста были направлены на совместное изучение нормативно-правовой библиотечной базы, в том числе Федерального и местного законов о библиотечном деле, примерного положения о школьной библиотеке и др. **Учеба завершилась практической реализацией полученных знаний: созданием положения о каждой библиотеке, правил пользования, ориентированных на местные условия, индивидуальных должностных инструкций заведующих библиотеками и библиотекарей.**

Не менее важны и знания по работе с информацией, поскольку каждый библиотекарь дол-

жен не только сам хорошо владеть методикой ее поиска, но и обучать этой методике учителей и учащихся. Различные аспекты проблемы рассматривались в течение последних лет неоднократно: “Библиотека и информационное обеспечение образовательного процесса школы”, “Библиотека в помощь развитию творческого потенциала учителя”, “Круг чтения современных школьников”, “О проведении уроков ББЗ с учащимися 1-9 классов”, “Роль игры в повышении эффективности руководства чтением младших школьников” — далеко не полный перечень тем семинаров. Достаточно часто семинары сопровождаются открытыми массовыми мероприятиями по основной теме очередного занятия.

Престиж школьных библиотек позволяют повесить материалы, в которых методист обобщает работу лучших библиотекарей района, а также выступления на семинарах и совещаниях для руководителей школ. Немало интересного о достижениях и проблемах своих библиотек узнали, например, директора школ из выступления Л.Н. Богатовой по теме “Школьная библиотека – особая среда образования и развития всех участников образовательного процесса”. С материалами Людмилы Николаевны, обобщающими опыт библиотек Бронцевской и Сашкинской средних школ, в областном ИУУ могут ознакомиться все желающие.

Методист Богатова – желанный гость каждой школьной библиотеки района: от нее ждут совета, консультации, практической помощи. С удовольствием встречают ее и в областной педагогической библиотеке ИУУ, где считают Людмилу Николаевну одним из лучших методистов.

**ВАСИЛЬЕВ Иван Николаевич,**  
руководитель кабинета информации и ТСО центра развития образования г. Обнинска Калужской обл.

## Полнее использовать имеющиеся ресурсы

**С**ейчас многие периодические издания (педагогические и библиотечные) обращаются к проблеме создания в школах медиатек. Зачастую об этом говорится, как о чем-то инновационном, сверхсовремен-

ном. Однако образовательные учреждения страны имеют достаточно большой опыт работы с нетрадиционными носителями информации, в частности, визуальной. Так, одна из самых больших в Калужской области фильмотек,