



Л.П. ИЛЬИНА,
зам. начальника главного управления образования
Псковской области

Состояние, проблемы, перспективы развития школьных библиотек

Дорогие гости, коллеги, уважаемые участники конференции!

Приятно отметить, что в юбилейный для Псковщины год на ее старинной земле работает конференция, которая поднимает вопросы духовно-нравственного развития, в том числе подрастающего поколения.

Успешность осуществления позитивных для общества перемен связана с обновлением научно-методической и материальной базы воспитания и обучения. На это направлена и Федеральная программа развития образования. **Важнейшая роль в реализации этой программы, бесспорно, отводится школьной библиотеке как структурному подразделению образовательного учреждения, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.**

Библиотеки вносят значительный вклад в формирование духовной культуры подрастающего поколения, призваны быть учебно-методическим центром образования.

Однако для большинства из них характерными являются следующие проблемы: 1) крайне малое финансирование, 2) слабая техническая оснащённость, 3) часто – сложные условия труда. И основная проблема – проблема статуса школьного библиотекаря.

Псковская область не стала исключением. У нас такие же проблемы, как и по всей России. Изменилась ситуация с комплектованием фондов школьных библиотек; вырос спрос на оперативную информацию посредством новых технологий; объем требуемой информации также увеличился. Школьная библиотека оказалась в очень сложных экономических условиях прогрессивного развития информационных технологий.

Сегодня в Псковской области 462 общеобразовательных школ, в них функционируют 367 школьных библиотек, которые обслуживают **122 тыс.** читателей, из них учащихся **90 тыс.** Объем книжных фондов данных библиотек составляет **9,6 млн.** экземпляров.

В области обслуживают школьные библиотеки 428 работников.



Главными задачами школьные библиотеки Псковщины видят следующие:

- приобщение к чтению;
- предоставление доступа к информации;
- активное внедрение новых информационных технологий;
- формирование навыков работы с информацией;
- обеспечение учебниками и учебными пособиями.

За один только прошлый учебной год школьные библиотеки области провели **6,9 тыс.** массовых мероприятий.

Многие школы проявляют инициативу в преодолении трудностей, изыскивая возможности пополнения фондов литературы и учебников, привлекая бюджетные и внебюджетные, в том числе родительские, средства.

Главное управление образования, отмечая важную роль школьных библиотек в формировании гуманитарной культуры и информационной грамотности, обращает пристальное внимание на их деятельность.

В 2002 году была проведена конференция **“Читающие дети – читающая нация”**, в которой приняли участие школьные библиотекари, работники детских библиотек, специалисты управлений образования, преподаватели учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, работники учреждений культуры.

В том же году был открыт Региональный информационный центр учебного книгоиздания (РИЦ),



основной целью работы которого является совершенствование системы учебного книгоиздания и мониторинг качества образования в области путем повышения доступности информации об учебной литературе, внедрения и развития региональной системы обеспечения информационных потребностей системы управления образованием. Благодаря данному проекту получено техническое и программное оборудование на 56 тыс. долларов США в каждое районное и городское управление образования области, а также оборудован сам РИЦ.

Сегодня можно констатировать, что выстроена постоянно функционирующая вертикаль системы, обеспечивающая телекоммуникационное и информационное взаимодействие РИЦ с районными органами управления образованием. Работа происходит в системе оперативной связи.

Созданная информационная система используется для проведения Единого Государственного Экзамена в каждом районе области.

Специалисты РИЦ учебного книгоиздания участвуют в работе ГУО Псковской области по созданию региональной образовательной информационной сети (РОИС).

Основные цели построения РОИС:

- Обеспечение условий для создания единого образовательного информационного пространства Псковской области;

- Обеспечение высокоскоростного обмена информацией между пользователями РОИС без оплаты передаваемого внутри сети трафика;

- Обеспечение контролируемого выхода ОУ и органов управления образования области в Интернет по низким тарифам.

Благодаря техническим и организационным ресурсам РИЦ обеспечено подключение РУО к сети Интернет. В сентябре 2002 года только 2 управления в области имели доступ в Интернет. На сегодняшний день подключены все 26. РИЦ учебного книгоиздания совместно с ГУО Псковской

области провел обучение специалистов РУО работе на ПК и пользованию Интернетом.

В 2002 году создан сайт РИЦ учебного книгоиздания (см. <http://ric.mart.ru>)

Сотрудники РИЦ принимают участие в создании образовательного портала Псковской области. (см. <http://www.pskovedu.ru>)

Один из разделов портала посвящен учебному книгоизданию и книгообеспечению.

На сайте опубликованы материалы областной конференции «Читающие дети – читающая нация», проведенной ГУО Псковской области в 2003 году, данные о региональных поставщиках учебной литературы и другая полезная информация. Работают онлайн-форумы, где обсуждаются проблемы обеспечения учебной литературой, в доступе – электронный каталог библиотеки Псковского государственного педагогического института.

В 2003 году создана региональная система для проведения телеконференций. Она используется РИЦ для проведения совещаний с районными специалистами по книгообеспечению через Интернет в режиме реального времени. (см. <http://portal.pskovedu.ru>)

Специалисты районных управлений образования совместно с ответственными за проведение ЕГЭ и специалистами информационного центра оценки качества образования Псковской области организовали наполнение в режиме он-лайн региональной базы образовательных учреждений и выпускников, которая используется при проведении ЕГЭ на территории Псковской области. В 2003-2004 учебном году планируется расширить эту базу данных и основанный на ней вертикальный Интернет-портал для решения задач сбора информации по книгообеспечению и мониторингу системы образования.

В Пскове, в центральном узле РОИС, 11 мая 2003 года запущен модемный пул на 8 телефонных номеров, который обеспечит подключение к ресурсам РИЦ и сети Интернет управлений образования г. Пскова, Псковского района и школ города.

