



ЗВОНОК НА УРОК

Е.И.ГОЛУБЕВА,
Российская государственная детская библиотека,
г. Москва.

Как составить реферат

ПАМЯТКА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

УТОЧНИМ ПОНЯТИЯ.

В работе с источниками информации (печатными изданиями, аудиовизуальными материалами, в том числе, и в электронной форме) приходится (часто по заданию учителя) составлять так называемый «вторичный» текст: тезисы, конспект, реферат.

Всякий «вторичный» текст представляет собой результат углублённого знакомства (может быть, даже изучения), осмысления, анализа, сопоставления с уже имеющимися сведениями о предмете и, что очень важно, имеет задачу **долговременного** хранения «свёрнутой» информации для **неоднократного** использования.

Дело это непростое. Оно требует, прежде всего, чёткого и однозначного понимания самой формы представления материала.

Сегодня мы будем говорить о реферате. Поскольку и словарные толкования, и употребления этого слова в различных контекстах допускают различия в его понимании, примем рабочее определение: **Реферат есть краткое изложение сущности какого-либо вопроса.**

СФОРМУЛИРУЕМ И СОГЛАСУЕМ С УЧИТЕЛЕМ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.

Строго говоря, школьный реферат может основываться только на некоторых источниках

информации (книгах, статьях, интернет-ресурсах). Но в особых случаях, если, например, учащиеся выполняли самостоятельные творческие или лабораторные работы, вели наблюдения по близкой теме, учитель вправе потребовать, чтобы описание результатов было включено в реферат. Это нужно представлять с самого начала.

Отдельно скажем о желательном объёме. Целесообразнее всего ориентироваться на минимум, заданный учителем (это дисциплинирует), но помнить и о максимуме количества страниц, поскольку может накопиться интересный материал, который жалко будет не показать. Краткость же изложения мыслей не только признак таланта, но и результат определённого тренинга, опыта.

И, наконец, необходимо получить консультацию о правилах оформления работы: необходимости наличия плана, приложений, оформлении ссылок в тексте, списка использованной литературы.

В помощь конструированию работы предлагаем **план — схему** реферата с примерным распределением материала по объёму между разделами, с советами о характере используемой литературы (и шире, информации) при работе над тем или иным разделом.

План-схемареферата	Доля раздела в общем объёме	Характер используемой литературы	Примечания
1. Вступление	~5%	Начать работу (даже реферат по физике) помогают иногда вроде бы не относящиеся к делу ассоциации, неожиданные воспоминания: запомнившаяся цитата из детской книжки, строчка из стихотворения, поразивший когда-то случай и даже сон...	Возможно личностное, эмоциональное вступление, отражающее отношение к данному предмету или теме, степень интереса, широту имеющихся сведений и т.п.



2. История вопроса	~15%	Учебник, энциклопедии, предисловия или послесловия в научно-познавательных изданиях	Без исторического экскурса не обойтись, но слишком увлекаться не нужно.
3. Основное содержание. А. Уточнение темы с обоснованием. Б. Современное состояние разработки вопроса или наиболее распространённое представление о каком-либо предмете, явлении, проблеме (с упоминанием имён, конкретных примеров). В. Альтернативные точки зрения (также с упоминанием имён и, возможно, со своим отношением). Г. Результаты самостоятельного исследования, проведённых наблюдений, опытов.	~50%	Энциклопедии последних 10 лет издания (например, "Аванта+", "Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия - 2002" на CD), учебные и научно-познавательные книги (также последних лет издания), статьи в научно-популярных журналах ("Наука и жизнь", "Знание-сила", "Химия и жизнь", "Техника - молодёжи", "Юный техник" и др.)	Главные усилия и основное время нужно посвятить этой части работы. Уточнение темы обязательно будет связано с некоторым самоограничением. Лучше сконцентрироваться и глубже разобраться в одном-двух аспектах выбранной проблемы, чем утонуть во многих. Широту же работы обеспечит "исторический" раздел (2) и следующий (4). Попробуйте разобраться в разных подходах, разных теориях или гипотезах по поводу выбранных вами для рассмотрения проблем. Если возникнут какие-либо предпочтения, какие-то аргументы покажутся более убедительными, обязательно об этом напишите.
4. Связь рассматриваемого вопроса с другими областями знаний, отраслями промышленности и т.п.	~10%	Современные энциклопедии, научно-познавательные книги.	
5. Заключение. Резюме. Выводы.	~20%		Кроме краткого резюме о проделанной по составлению реферата работе нужно остановиться на прикладном значении рассматриваемого вопроса, на применении в промышленности, для развития новых направлений науки и т.п.
6. Приложения. А. Список использованной литературы. Б. Таблицы, диаграммы, графики. В. Фото, рисунки. Г. Схемы.	Без ограничения объёма		Для оформления списка использованной литературы необходимо придерживаться правил библиографического описания произведений печати. В качестве образца можно использовать библиографическое описание конкретного издания на обороте его титульного листа. Статьи из сборников и журналов описываются несколько иначе. Об этом нужно проконсультироваться у библиотекаря. Материал Приложений может отчасти повторять доказательную часть реферата. Но он будет более детальным, подробным, развёрнутым.