



**Е. В. ГОЛОВАНЬ,**  
заведующая отделом развития школьных библиотек КОИРО,  
г. Кострома

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

В докладе на I съезде школьных библиотекарей Министр образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко говорил: «Сегодня библиотекарь должен идти в ногу со временем, не он должен учиться у ребят, а ребята должны учиться у него. Это увеличивает уважение библиотекаря к самому себе». (2)

В современных условиях категория библиотечных работников общеобразовательных учреждений не может не иметь профессиональной подготовки. «Усложнение функций школьных библиотек требует включенности их специалистов в систему непрерывного образования, в том числе активизации самообразовательной деятельности» (1)

Квалифицированный библиотекарь должен обладать широким кругом профессиональных компетенций в области знания классической и современной детской литературы, психологии, педагогики и социологии чтения, возрастной и педагогической психологии, формирования информационной культуры личности, основ информационно-коммуникационных технологий.

Важнейшая отраслевая проблема — старение кадрового состава библиотек общеобразовательных учреждений.

В Костромской области 38% от общего числа библиотек составляют школьные библиотеки.

18% библиотечных работников имеют стаж работы по специальности более 25 лет, а 17% — более 55 лет! То есть 35% специалистов — библиотекари пенсионного возраста...

Качество библиотечного обслуживания детей и подростков напрямую зависит от базового образования, креативного мышления, общей и информационной культуры личности самого библиотечного специалиста и, конечно, возраста.

«Традиционно центральным звеном системы библиотечного образования в нашей стране являются библиотечно-информационные факультеты вузов культуры, где предоставля-

ется возможность получения не только профессионального образования, но и базовой научной подготовки, что соответствует современным требованиям высшего образования». (3) (Специальность 052700 «Библиотечно-информационная деятельность».)

Подавляющее большинство библиотечных работников нуждается в повышении квалификации и дополнительной подготовке. В региональную систему непрерывного профессионального образования включены курсы повышения квалификации для библиотекарей со стажем и переподготовка библиотечных работников без стажа и специального образования.

Наиболее эффективными формами специалисты считают курсы повышения квалификации; постоянно действующие тематические и универсальные семинары, тренинги, деловые игры, семинары-практикумы, обмен опытом.

С целью изучения и диссеминации (распространения — ред.) библиотечного опыта *отделом развития школьных библиотек КОИРО* созданы две опорные площадки: «Технологии осуществления проекта “Успешное чтение”: Региональный компонент» (ИМЦ г. Шарьи) и «Интернет-представительство школьной библиотеки» (МОУ «Лицей № 1» г. Волгореченска).

Проект «Успешное чтение» «Гимназического союза России», участником которого является Костромская область, развит и дополнен мероприятиями регионального компонента, интегрирован в региональную программу духовно-нравственного воспитания детей и подростков при активном использовании творческого потенциала школьных библиотек.

Региональный компонент построен на разработке и апробации технологии проведения отдельных мероприятий проекта: реализации проектов «Большое чтение» и родительского университета «Успешное чтение»; инициации создания и информационно-методической поддержке литературных клубов младших



школьников «Читайка»; создании, публикации и использовании в курсовой подготовке КОИРО аннотированного указателя изданий по теме «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» и др.

Особенностью региональной опорной площадки «Интернет-представительство школьной библиотеки» является ее модельность для библиотек других образовательных учреждений. «Пилотный» образец необходим для развития конкурсного библиотечного движения в области образования.

Отделом развития школьных библиотек инициированы разработка «Областной целевой программы развития школьных библиотек на 2010 — 2014 гг.» и конкурс библиотек общеобразовательных учреждений.

В мае 2009 г. в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стартовал первый региональный конкурс общеобразовательных учреждений, имеющих лучшую школьную библиотеку. В двух номинациях были определены пять лидеров на грантовую поддержку Администрации Костромской области.

Безусловно, это очень важные этапы в комплексном развитии региональной школьной библиотечной системы и повышении уровня профессиональной компетентности библиотечных работников.

Необходима дальнейшая планомерная работа по совершенствованию и развитию кадровых ресурсов области с использованием дистанционного и тьюторского обучения.

Назрела необходимость в формировании концепции государственного заказа на подго-



товку специализированных кадров для библиотечного обслуживания детей и подростков. Кадров с большой буквы: библиотекарей XXI века. Вузовская система образования (МГУКИ) готова начать разработку учебной специальности «библиотечно-педагогическая деятельность». (4) И здесь, возможно, применим опыт Южной Кореи, где «...идет сплошная переподготовка школьных библиотечных кадров по специализации «библиотекарь-педагог» с акцентом на такие темы, как психология и педагогика чтения и формирование информационной культуры учителей и учащихся». (5)

*Рекомендации по развитию кадровых ресурсов:*

1. Разработать концепцию государственного заказа на подготовку библиотечных работников по специальности «библиотечно-педагогическая деятельность».

2. Рассмотреть вопрос федерального обеспечения профессиональной подготовки специалистов библиотек общеобразовательных учреждений с использованием дистанционных и тьюторских программ.

3. Рассмотреть вопрос о разработке целевых программ развития библиотек общеобразовательных учреждений, предусматривающих предоставление адресных субсидий на подготовку и переподготовку кадров для библиотек общеобразовательных учреждений.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Леонтьева М.Р. Предисловие // Краткий справочник школьного библиотекаря /Под общ. ред. Г. И. Поздняковой. — СПб.: Профессия, 2001. — С. 3.
2. Фурсенко А.А. О роли российских школьных библиотек: Доклад на I съезде школьных библиотекарей Российской Федерации // Школьная библиотека. — 2007. — № 6—7. С. 12—13.
3. Старовойтова О.Р. Компетентностный подход к подготовке специалистов для школьных библиотек // Школьная библиотека. — 2007. — № 6—7. — С. 59.
4. Иванова Г.А. Вузовская подготовка специалистов школьных библиотек в соответствии с новым образовательным стандартом // Школьная библиотека. — 2007. — № 6—7. — С. 56.
5. Жукова Т.Д. Доклад на I съезде школьных библиотекарей Российской Федерации // Школьная библиотека. — 2007. — № 6—7. — С. 20.