



Л.В. ГОБОВА,

методист по библиотечным фондам Муниципального учреждения
«Управление образования администрации г. Ирбита», Свердловская обл.

Научно-методическое обеспечение деятельности школьного библиотекаря

Школьные библиотекари г. Ирбита — большая профессиональная социальная группа специалистов, работающая с детьми, юношеством, педагогами, родителями. Уровень требований, предъявляемый сегодня школьным библиотекарям, очень высок. Помимо чисто библиотечно-библиографических навыков, они должны обладать педагогическими, психологическими, социологическими знаниями и умениями в области информатизации, маркетинга, менеджмента.

На данный момент научно-методическим обеспечением деятельности школьных библиотек занимается только ГОУ ДПО СО ЦПК «Центр «Учебная книга». Методист по библиотечным фондам, по сути, является специалистом, курирующим деятельность школьных библиотек.

Основные подходы к осуществлению научно-методического обеспечения деятельности школьных библиотекарей в г. Ирбите реализуются в рамках общих подходов методической работы информационно-методического центра управления образования.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

Главная цель моей методической работы — организовать работу школьных библиотекарей на научной основе, оказать необходимую методическую помощь. В связи с этим возникла необходимость выстраивания определённой системы работы.

Основные задачи деятельности методиста по библиотечным фондам:

- 1) углублять методологические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности школьного библиотекаря, оказывать помощь в организации самообразования;
- 2) содействовать освоению новых информационных и образовательных технологий,

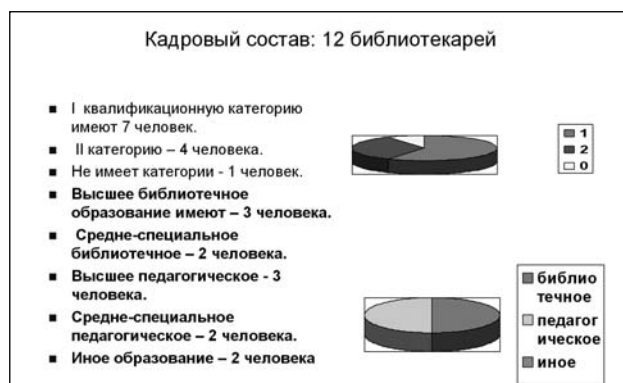
совершенствованию его мастерства, раскрытию творческого потенциала;

- 3) организовать профессиональное сотрудничество с социокультурным сообществом.

В системе образования г. Ирбита — 10 школьных библиотек, 1 библиотека ЦДТ, 1 библиотека ИМЦ УО. Библиотечные кадры: 12 библиотекарей и методист по библиотечным фондам ИМЦ УО.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Профессиональный уровень библиотечных специалистов, работающих в системе образования г. Ирбита, достаточно высокий, в основном это квалифицированные специалисты с библиотечным и педагогическим образованием. I квалификационную категорию имеют 7 человек, II категорию — 4 человека. За 6 лет моей работы в должности методиста по библиотечным фондам и в качестве руководителя городского методического объединения школьных библиотекарей кадровый состав остаётся стабильным.



Один раз в месяц в управлении образования я провожу рабочее совещание по текущим и проблемным вопросам деятельности школьных библиотекарей.



Совещание состоит, как правило, из трёх частей:

- 1) теоретическая и научная часть рассматриваемого вопроса или проблемы;
- 2) обсуждение и высказывание точек зрения, разъяснения по поводу возникших дополнительных вопросов;
- 3) практическая часть, которая включает работу с раздаточными методическими материалами, формами отчётов, памятками по их заполнению, подготовленными мною к совещанию.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Современный подход к обновлению знаний предусматривает наличие умений и навыков работы с компьютерной техникой, информационными и образовательными ресурсами. Освоение новых информационных и образовательных технологий обеспечивает способность библиотечных работников моделировать и проектировать свою деятельность в образовательной среде.

Все школьные библиотекари прошли обучение в ГОУ ДПО СО ЦПК «Центр «Учебная книга» в 2004–2006 гг. и получили сертификаты о повышении квалификации по программам: «Библиотекарь — педагог — навигатор» — 5 человек; «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной образовательной деятельности» — 11 человек. В 2007 г. 6 человек обучались по программе «Интел».

Все школьные библиотеки оснащены с 2005 года автоматизированным рабочим местом библиотекаря и автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС «МАРК— SQL»), медиатекой электронных учебных изданий. В рамках годового совещания 2005 г. «Информационно-образовательный центр образовательного учреждения» все ОУ представили свои проекты.

Библиотекари образовательных учреждений собраны в городское методическое объединение с целью максимального использования передовых технологий в профессиональной деятельности и организации повышения квалификации библиотечных специалистов.

Один раз в месяц проходит заседание секции ГМО школьных библиотекарей на площадках образовательных учреждений. Школьные библиотекари представляют аналитические отчёты о своей деятельности за межаттестационный период, обобщение опыта работы по опре-

делённой теме, направлению, проводят открытые массовые мероприятия, презентации портфолио.



Ежегодно библиотекари образовательных учреждений проводят мастер-классы, активно участвуют в различных конкурсах, семинарах школьного, городского, областного уровня. Особо хочется отметить творчески работающих коллег.

Заведующая библиотекой МОУ СОШ № 9 О.А. Хохлова принимала участие в конференции Российской библиотечной ассоциации по проблемам школьных библиотек в г. Екатеринбурге в 2005 г., в октябре 2007 г. она представила опыт своей работы на международном конкурсе «БиблиОбраз 2007» в г. Москве.

Заведующая библиотекой МОУ СОШ № 10 Л.В. Вилисова принимала участие во II региональной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» в г. Екатеринбурге в 2008 г., представляла проект «Школьный музей — связь поколений», в городских педагогических чтениях 2008 г. «Опыт педагогов-новаторов — средства инновационного развития образования города» по теме «Формирование информационной культуры школьников через деятельность библиотеки».

Результаты деятельности ГМО в 2006–2008 гг.:

2006 г. — создание на городском уровне проекта «Чтение с увлечением» и участие в нём всех школьных библиотек г. Ирбита. Результат: проведён цикл открытых мероприятий в библиотеках образовательных учреждений, выпущен сборник методических материалов. Серия «Мастер-класс».

2006 г. — проведена плановая комплексная проверка библиотек ОУ по сохранности фондов. Подведены итоги проверки, обобщён положительный опыт, разработаны методические рекомендации.

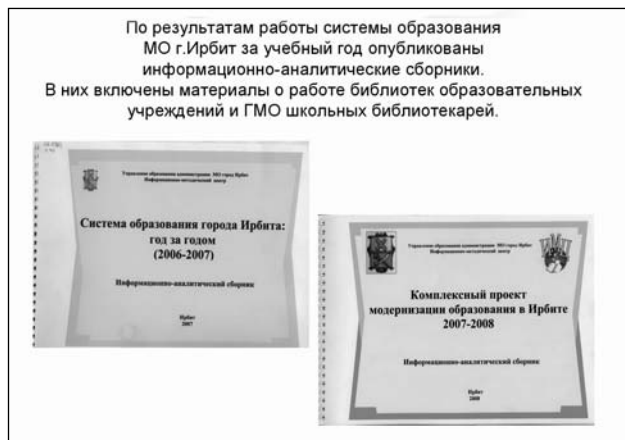
2007 г. — в Год русского языка и чтения школьные библиотеки участвуют в новом проекте «Библиотека как мастерская чтения в школе», представляя работу библиотеки по развитию и поддержке чтения детей в виде электронных презентаций.

2007 г. — Всероссийский Открытый урок чтения. Приняли участие все ОУ, всё образовательное сообщество г. Ирбита. По итогам: 5 материалов представлено для областного сборника в ИРРО, создан городской сборник в двух частях с



электронным приложением (по 1 сценарию от ОУ).

2008 год — новый проект «Портфолио школьного библиотекаря: от теории к практике». Презентации портфолио в бумажном и электронном вариантах.



ПУБЛИКАЦИИ

Информационно-методический центр управления образования выпустил серию публикаций, посвящённых актуальным проблемам педагогической практики, где опубликованы работы школьных библиотекарей:

1. Опыт педагогов-новаторов — средство инновационного развития образования города: По материалам городских педагогических чтений: Часть 1, 2 / сост. Г.Г. Игнатьева — Ирбит: Управление образования города Ирбита; Информационно-методический центр, 2008.
2. Мастер-класс: сборник методических материалов по итогам работы школьных библиотекарей в рамках проекта «Чтение с увлечением». — Ирбит, 2007. — 55 с. — (Вып.1).
3. Молодёжь и выборы: рекомендательный указатель. — Ирбит, 2007. — 20 с.
4. День правовых знаний в общеобразовательных учреждениях МО город Ир-

бит: Сборник методических материалов / ответств. за выпуск М.В. Жильникова. — Ирбит: информационно-методический центр Управления образования города Ирбита, 2007. — 32 с.

5. Праздник книги и чтения: Открытый урок чтения в образовательных учреждениях города Ирбита: Часть 1, 2 / управление образования администрации города Ирбита; Информационно-методический центр; сост. Е.К. Русинова. — Ирбит, 2008. — (вып. 2)
6. Школьные библиотеки в конкурсе на лучшую организацию работы по правовому просвещению избирателей: Сборник методических материалов по результатам городского конкурса среди библиотек на лучшую организацию работы по правовому просвещению избирателей/ управление образования города Ирбита; Информационно-методический центр; сост. Е.К. Русинова. — Ирбит, 2008. — 69 с.

О работе школьных библиотекарей постоянно появляются публикации в городских периодических изданиях: газетах «Восход» и «Ирбитская жизнь», на региональном портале «Образование Урала».

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетное направление, обеспечивающее успешное решение данной задачи, — это работа с фондом, его формирование, комплектование, учёт, организация, управление, сохранность и использование.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Школьный библиотекарь должен уметь отобрать и представить учащимся, учителям, родителям широкий круг информационных источников с учётом вариативности изданий, которые удовлетворят их реальные и растущие информационные потребности, помогут совершенствованию процесса преподавания и обучения в школе.

Результатом качественной работы по комплектованию учебных фондов стало увеличение количества новых учебников за период 2006—2008 г.г., рост среднего процента обеспеченности учебной литературой до 98 %:

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	В среднем обеспеченность
2006 г.	100%	96%	80%	92%
2007 г.	100%	98%	95%	98%
2008 г.	100%	98%	95%	98%



В плане комплектования основных фондов библиотек остаётся проблема недостаточного пополнения и обновления фондов справочной, научно-популярной, художественной литературы, электронных изданий. Но есть несколько подходов к данной проблеме, которые частично помогают её решить.

В социокультурном пространстве города и Свердловской области школьные библиотеки сотрудничают с библиотеками МУК «Библиотечная система г. Ирбита», МОУ ДОД «Ирбитский центр детского творчества», музеями, Ирбитским драматическим театром им. А.Н. Островского, Ирбитской городской территориальной избирательной комиссией, СОБДиЮ, ГОУ ДПО ИРРО, ГОУ ДПО СО ЦПК «Центром «Учебная книга». **Вот примеры координации деятельности:**

- на базе МОУ СОШ № 9 в полном объёме реализуется программа по внеклассному чтению для учащихся начальной школы «Ступени», частично — для учащихся МОУ СОШ № 1, 3, 12, 13 на базе городской детской библиотеки № 1;
- участие учащихся, педагогов, библиотекарей всех ОУ г. Ирбита в ежегодном городском фестивале «Акуловские чтения» и победы в различных номинациях: «За лучшую литературную работу», «Юное дарование», «За пропаганду высокохудожественной литературы», посещение мероприятий в городских библиотеках в рамках фестиваля.
- совместное проведение Недели детской книги с МУК «Библиотечная система г. Ирбита», МОУ ДОД «Ирбитский центр детс-

кого творчества», Ирбитским драматическим театром им. А.Н. Островского;

- участие учащихся ОУ в корпоративных проектах: областном — «Жизнь — это шанс! «Забей» на то, что мешает здоровью» (организаторы: СОДиЮБ, Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков в Свердловской области, МУК «Библиотечная система г. Ирбита»), городском — создание аннотированной выставки «60-летию Великой Победы посвящается»;
- участие библиотек ОУ в конкурсе на лучшую организацию работы по правовому просвещению избирателей, ежегодно организуемом Ирбитской территориальной избирательной комиссией;
- участие библиотек ОУ в работе ГМО учителей-предметников, в подготовке, организации и проведении тематических проектов «Школьные олимпиады», «Предметные недели», «Лицейская неделя», «Театральная неделя» и т.д.

В школах проходят акции «Книга в подарок школьной библиотеке», приобретается необходимая методическая, справочная литература за счёт средств образовательных учреждений.

Сегодня, когда библиотека образовательного учреждения призвана играть значительную, особую роль в достижении качества образования, пришло время не только осмыслить практический опыт, который приводит к позитивным изменениям и даёт стабильные результаты в работе системы образования, но и поставить вопрос о необходимости научного обеспечения деятельности школьных библиотекарей.

Зоны для улучшения:

- Необходимость разработки и внедрения проекта Модельного стандарта школьной библиотеки.
- Решение вопроса о статусе методиста по библиотечным фондам и библиотекаря образовательного учреждения как руководителя структурного подразделения и педагога-библиотекаря.
- Штатное расписание в библиотеках образовательных учреждений.
- НСОТ для методистов и школьных библиотекрей.
- Решение вопроса о централизованном финансировании на комплектование основных фондов библиотек образовательных учреждений программно-художественной, справочной, научно-популярной, современной детской литературой, периодическими изданиями и электронными ресурсами.
- Улучшение материально-технической базы библиотек образовательных учреждений.