



Специфика работы в маленьком селе — тесные контакты как с ребятами, так и с их родителями. Всех своих читателей я знаю с детства, и это помогает мне в работе. **Для небольшой сельской школы собственная**

библиотека, мне кажется, просто необходима: запросы у детей возникают мгновенно и так же быстро могут быть забыты, если для их осуществления придется идти после занятий в сельскую библиотеку.



Л. В. ГАРБУЗ,
заведующая библиотекой СШ им. Калинина
г. Стародуба Брянской обл.

“Читать — это круто!”

Наша библиотека расположена в пристройке и, чтобы попасть в нее, ребята выходят из основного здания. Чем-то это даже хорошо, так как в библиотеку не просто забегают, но идут целенаправленно. В школе 41 класс-комплект — тысяча учащихся и несколько десятков педагогов. На каждого в библиотеке заведен читательский формуляр. Типографских бланков формуляров нет давно, однако при умелом подходе **из обычной школьной тетрадки можно “выкроить” целых три формуляра!**

Фонд у нас неплохой, 16 тысяч художественной и отраслевой литературы и около 20 тыс. учебников. Но все меньше и меньше поступает новинок, да и те — книги, полученные от читателей взамен утерянных. Фонд учебников уже превысил по объему основной. Обеспеченность школы учебниками приближается к 90%, конечно, с учетом купленных родителями за свой счет.

Я работаю в библиотеке 14 лет (на 1,5 ставки, хотя по типовым штатам положено 2, но этот вопрос со временем, похоже, и не встанет на повестку дня. К сожалению, наполняемость классов сейчас снижается: если в 10-х-11-х классах по 30 человек, то в 4 первых классах этого года набралось чуть более 60 детей). Как и все школьные библиотеки, мы широко пропаганди-



руем литературу на выставках, совместно с педагогами проводим массовые мероприятия, прививаем учащимся библиотечно-библиографические навыки. Результаты этой работы видны и в активности наших читателей, и в их умении работать в библиотеке. А в том, что библиотечные процессы ребята знают, я недавно убедилась. Когда в школе проходил “день самоуправления”, быть библиотекарем вызвался рядовой читатель, девятиклассник Федя Войтенко. Занимаясь внутренней работой,

я невольно прислушивалась к тому, что происходит на абонементе. Вначале читателей не было (шел первый урок), и мой библиотекарь заскучал. Пришлось даже посоветовать заняться просмотром периодики. *Но день набирал обороты, “библиотекарь” сообщил пришедшим за Мольером, что они опоздали и все книги уже на руках у других читателей, достаточно уверенно направлял старших ребят к полкам, обстоятельно записывал выдаваемое в формуляры и даже тогда, когда сплошным потоком хлынули младшие, оставался спокоен и уверен. “День самоуправления” закончился после первой смены и только тогда на мой вопрос: “Ну и как, легко ли быть библиотекарем?”, Федор признался: “Устал!”. Кстати, “день самоуправления” у нас был не формальный: ребята действительно занимались решением текущих проблем. Не забыли о*



библиотеке в этот день и другие “руководители”, их визит носил чисто деловой характер: участие в подготовке отчета по обеспеченности школы учебниками.

Я довольна, что в этом году смогла пройти обучение на курсах повышения квалификации в областном ИПКРО, там было много интересного и полезного. Именно с курсов я привезла возможный девиз для моей библиотеки. Его предложил и

обосновал директор торгового объединения “Брянсккнига” П.А. Айтмогомбетов. Действительно, нельзя с ним не согласиться, что **курить, пить, принимать наркотики, бездельничать легко и просто. А вот читать — это достаточно сложно, получать удовольствие от чтения не каждый умеет:**

“Читать — это круто!”.



Т. И. ПАКУЛИНА,
заведующая библиотекой Суземской СШ №1.

Ода моему директору

Наш район — приграничный, совсем рядом дружное государство, Украина. На территории района расположен заповедник, знаменитый “Брянский лес”. Это во многом определяет специфику нашей школы. Соответственно и среди основных направлений работы школьной библиотеки мы выделяем краеведение. Литературы по данной тематике очень мало, поэтому приходится интенсивно работать с периодическими изданиями. Вместе с членами кружка книголюбов просматриваем



материалы, создаем папки вырезок, ведем тематические картотеки. Несомненно, для такой работы нужно получать много периодики. И это хорошо понимает директор школы В.В. Ишуткин. Из средств, заработанных школой и предоставленных спонсорами, нам выделили на подписку около 4,5 тыс. руб. В 2000 году мы получали 30 названий, среди которых “Юный натуралист”, “Муравейник”, “Миша”, “Маруся”, “Роман-газета” для детей и юношества, ряд педагогических журналов. Пользуется популярностью местная газета “Рассвет”.

Выписали мы и журнал “Школьная библиотека”. Очень кстати пришлось **публикуемая журналом вкладка, информирующая об учебниках.** Наш директор, тоже читатель библиотеки,

Василий Васильевич, — историк по образованию, именно ему я передала вкладку с информацией об учебной литературе по истории.

Администрация школы выделяет также средства на покупку учебников. Конечно, мы вынуждены использовать на эти цели и деньги, собранные родителями, однако с 1996 года в библиотеку поступило свыше 4,5 тыс. экз. учебников, приобретенных за деньги школы. Может показаться, что у нас “денег — куры не клюют”! Однако это не так. Обучение у нас бесплатное и школа испыты-

тывает те же финансовые трудности, что и соседи. Просто в нашей школе библиотека — **действительно “кабинет № 1”.**

Фонд учебников приближается к 20 тысячам экземпляров, в основном же фонде помимо периодики свыше 11 тыс. книг. Ими пользуются все педагоги и 780 учащихся. В школе, где официально есть 35 классов-комплектов учащихся, 1,5 ставки в библиотеке маловато. Мне приходится привлекать к обслуживанию на абонементе ребят из кружка книголюбов.

Я рада, что имею возможность рассказать о нашем директоре, так как считаю, что для любой школьной библиотеки взаимопонимание с администрацией — главный залог успеха в работе.