



XII МЕЖДУНАРОДНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

С.П. ФУНТИКОВА,
профессор кафедры документных ресурсов и документационного
обеспечения управления Московского государственного университета
культуры и искусств

Взгляд участника Чтений

Воспитание — самое святое из всех святых дел.

Святитель ФЕОФАН ЗАТВОРНИК

Воспитывать человека — значит определять судьбу нации.

Схиархимандрит ИОАНН (Маслов)

Впервые на Международные Рождественские образовательные чтения я получила приглашение от своей коллеги в январе 1998 г. Она к тому времени уже несколько раз выступала на разных секциях Чтений. С того времени, и я ежегодно стала готовиться к этому важному и ответственному событию.

На наш взгляд, совместная просветительская, образовательная деятельность Русской православной церкви и разных слоев российского общества на протяжении двенадцати лет — это уникальный опыт, благодаря которому были инициированы плодотворные идеи воспитания подрастающего поколения в современных условиях. На Рождественских чтениях обсуждались программы таких, например, факультативных курсов, как «Основы национальной культуры», «Основы православной культуры», образовательной программы «Истоки» и др; обсуждались правовые вопросы религиозного образования в общеобразовательных школах, благодаря чему впоследствии появились законодательные акты, и многие другие вопросы.

Международные Рождественские образовательные чтения, организуемые Отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви (РПЦ), ежегодно проходят в Москве в третьей декаде января при участии Министерства образования Российской Федерации, Российской академии образова-



ния, Российской Академии наук, разных Отделов РПЦ (внешних церковных связей, по благотворительности и социальному служению, Миссионерского, по делам молодежи, по взаимодействию с армией и правоохранительными учреждениями), Издательского совета Московской Патриархии, Церковно-научного центра «Православная энциклопедия», Московских духовных академии и семинарии, православных вузов — Российского

православного университета св. ап. Иоанна Богослова, Православного Свято-Тихоновского богословского института, Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (МГУ) и других организаций. Приглашения участникам Чтений по заявкам самих заинтересованных организаций распространяет Отдел религиозного образования и катехизации Русской православной церкви, находящийся в Высоко-Петровском монастыре на улице Петровка, д.28.

Ежегодно более шести тысяч человек приезжают в Москву со всех регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. В Чтениях принимают участие священнослужители РПЦ, российские государственные деятели, педагоги образовательных учреждений разного уровня, ответственные политики, врачи, военные, юристы, экономисты, представители деловых кругов, работники правоохранительных органов, известные ученые, руководители образования и культуры, представители других религиозных конфессий и многие другие.



Почетным председателем Чтений является Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II, избранный на Московский Патриарший Престол в 1990 г., ему 23 февраля с.г. исполнилось 75 лет.

В этом году, как всегда, после совершения патриаршего богослужения в Храме Христа Спасителя, торжественное открытие XII Международных Рождественских образовательных чтений в Государственном Кремлевском Дворце началось со «Слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II», а также приветствия гостей.

Патриарх в приветственном «Слове...» выразил цель Чтений:

«Педагогам, призванным воспитывать нравственную личность, любящую свой народ, весьма полезен огромный духовный опыт, который бережно сберегла Русская Православная церковь. Хотелось бы, чтобы и государственные руководители, деятели культуры, журналисты отнеслись со вниманием к богатейшему православному духовному наследию. Ведь нам так нужно восстановить подлинную связь с великой русской культурой — целомудренной, возвышенной и человеколюбивой, полной душевного тепла, светлой и искренней»¹.

По уже выработанному порядку Чтений в этот же день состоялись пленарные заседания, на которых с докладами, как правило, выступают Министр образования Российской Федерации, священноначалие Русской православной церкви — митрополиты и архимандриты, и начинается общественный диалог со всеми слоями общества по проблемам духовно-нравственного воспитания и развития личности, где, конечно, самые главные доклады делают известные деятели образования и Русской православной церкви.

Иначе говоря, в один день ты присутствуешь на событиях огромного общественного звучания, и они удивительным образом сочетаются с твоими, личными фактами биографии. Не хочется пропустить ни-че-го! Да и как можно! Например, в 2003-2004 гг. темы докладов на пленарных заседаниях Министра образования РФ Владимира Михайловича Филиппова звучали соответственно так: «Духовность и образование», «Обновление



образования на основе Российской традиции для создания современного развитого государства на благо будущих поколений». Архимандрит Иоанн (Экономцев), председатель Синодального Отдела религиозного образования и катехизации, ректор Российского православного университета св. ап. Иоанна Богослова, член-корреспондент Российской академии образования выступал с докладом «Российская культура и образование в свете взаимодействия науки и религии», депутат Государственной Думы С.Ю.Глазьев — с докладом «О социальном партнерстве государства и церкви в целях сохранения национальных духовных традиций» и т.д.

Получается, что каждый день этой замечательной недели в году, даже если ты не выступаешь с докладом на секции, какой-то необычайно волнующий, озарен радостью и причастностью к празднику-встрече, к деятельному празднику, если можно так сказать. Отмечу, что размещаются секции в разных местах Москвы, например, в Министерстве образования на улице Люсиновской и Чистопрудном бульваре, в Российской академии образования и в ГосНИИ семьи и воспитания (ул. Погодинская), в гостиничном комплексе Данилова монастыря, г. Ступино Московской области, в театре «Школа драматического искусства» (ул. Сретенка), в православной гимназии «Радонеж» (М «Теплый Стан»), в Российской государственной библиотеке и т.д. — и все-таки это не мешает выбрать необходимые тебе секционные тематические направления и услышать тех, с кем ты знаком по статьям, книгам, выступлениям. Самое главное, конечно, — встречи с людьми, которые как бы светятся изнутри, «труждаясь» на просветительской ниве. Трудно словами передать радость общения с таким огромным количеством представителей разных слоев населения, которые на огромных просторах России бескорыстно творят «дело». Они щедро делятся своим опытом работы с детьми, юношеством, с молодыми воинами, подростками в разных воспитательно-образовательных учреждениях и т.п., включая и пенитенциарные учреждения (места заключения людей). Поэтому-то Рождественские чтения стали для меня необходимыми, радостными и гармонично вписались в мой жизненный уклад.

На Чтениях бывает много интересных дискуссий (например, в 2004 г. «Церковь, политика, нравственность», «Православие — духовная основа жизни российских вооруженных сил»). А на-

¹ Алексей II. Слово патриарха Московского и всея Руси Алексия II на открытии Международных Рождественских образовательных чтений. Москва, Государственный Кремлевский Дворец, 25 января 2004 г. — М., 2004. — С.4.



кануне открытия Чтений в этом году несколько дней в Гостином дворе в центре Москвы проходила общецерковная выставка «Православная Русь», на которой были представлены не только книги, но и изделия прикладного творчества монастырей, церковная утварь и т.д. В выставке принимали участие как учреждения духовного ведомства, так и музей им. Павла Флоренского в Москве, Красноярский культурно-исторический музей, иконописные мастерские. Особое место на выставке было отведено большой экспозиции, посвященной новомученикам и исповедникам российским.

Посетители выставки познакомились с уникальной коллекцией профессора Российского православного университета св. ап. Иоанна Богослова протоиерея Василия Фонченкова «Святые царственные мученики», включающей в себя более пятисот предметов, коллекцию отец Василий с благоговением и любовью собирал более сорока лет. Коллекция содержит личные вещи, документы, книги, издания, связанные с жизнью и мученической кончиной царской семьи. Православный Свято-Тихоновский богословский институт подготовил стенды о новомучениках - выпускниках. Среди экспонатов выставки находились редкие иконы, фотографии новомучеников и исповедников, прославленных Архиерейским Собором РПЦ 2000 г., их личные вещи, копии следственных дел, литература о новомучениках и исповедниках российских, документы, аудио-, кино- и видеоматериалы.

Затем эта уникальная выставка была перенесена в фойе Зала Церковных Соборов Храма Христа Спасителя, где состоялись пленарные заседания и закрытие Чтений, а также Конференция «Долг служения Отечеству» (Глинские Чтения) с тематическим названием «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи — дело государственной важности».

Попутно отметим, что именно **в рамках этой секции традиционно выступают библиотекари**. Уже второй раз заинтересованные лица и руководители библиотечного дела, библиотекари, преподаватели собираются в Троице-Сергиевой лавре 28-29 июля на Всероссийском духовно-просветительском форуме «Глинские чтения: XXI век — эпоха духовного просвещения» на секции «Роль библиотек в формировании духовно-нравственных ценностей». Руководителями секции являются главный редактор журнала «Школьная библиотека» Татьяна Дмитриевна Жукова, зав. научно-методическим отделом Государственной



научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского Евгения Михайловна Зуева и профессор Московского государственного университета культуры и искусств Светлана Петровна Фунтикова. Руководители Секции надеются на активную работу участников форума в июле 2004 г.²

На пленарных заседаниях, на секциях в выступлениях участников Чтений слышатся одновременно и душевная боль о социально-культурной, экономической ситуации в стране, и в то же время надежда на здоровые силы общества. Чтения собирают всех заинтересованных людей, которые, отдавая много сил — духовных, физических, — воспитывают, проsvещают и пытаются уберечь самое бесценное в стране — подрастающее поколение. Часто в докладах звучит вопрос о духовном одиночестве и разочаровании в

жизни молодых людей, приводятся данные о том, что **последнее десятилетие XX века сопровождалось значительным ростом числа самоубийств и даже коллективных самоубийств, особенно среди молодежи**. Вместе с тем российская история педагогической науки, современные методы воспитания, основанные на формировании в юном человеке, прежде всего, духовно-нравственных начал, с учетом опыта предыдущих веков в этом деле, дают современным просветителям надежду на то, что можно минимизировать влияние уже сформированной мощной молодежной субкультуры, основанной на ценностях потребительско-гедонистического характера («бери от жизни все») и повседневно навязываемой подрастающему поколению средствами массовой информации.

И как важно, что в настоящее время общество и государство сознают, что задачи духовно-нравственного воспитания и просвещения должны пронизывать и подчинять себе всю нашу образовательную систему. Говоря о цели воспитания, в своем докладе В.М.Филиппов приводил слова известного подвижника Глинской пустыни Порфирия, который раскрывал это в своих трудах: **«Богатые средства воспитания должны противодействовать разлениванию человеческой природы, искоренять недостатки, облагора-**

² Глинские чтения глазами библиотекаря // Школьная библиотека. — 2002. - № 7. — С. 6-10; доклад: Фунтикова С.П Создание фонда святоотеческой литературы в школьной библиотеке как необходимое звено в духовно-нравственном воспитании учащихся // Там же. — С.11 — 17. Другие материалы см. Там же. - № 8.



живать нравы и чувства, пробуждать силы духа настолько, насколько это требуется для служения государству и обществу. Прямая цель воспитания — научить воспитуемого не только знать нравственные нормы, но исполнять их постоянно в своей жизни»³.

Каждый год Чтения имеют свою тематическую направленность. Так, в 2003 г. на секциях обсуждались вопросы духовно-нравственного возрождения России и роль Русской православной церкви в этом процессе. В нынешнем году XII Международные Рождественские образовательные чтения были посвящены памяти подвига новомучеников и исповедников российских для восстановления прерванных духовных традиций русской жизни, культуры, образования; воспитанию подрастающего поколения в духе высоких идеалов служения Отечеству; осмыслению важнейших проблем, стоящих перед церковью и обществом.

В рамках Чтений работают секции и конференции по таким направлениям, как: «Церковь и общество», «Церковь и культура», «Слово как основа жизни», «Христианство и наука», «Православное воспитание и образование» и др. Интересны следующие секции: «Реформа образования и воспитания», «Патриотическое воспитание молодежи», «Физическая культура и духовное воспитание молодежи», «Православное молодежное служение и регионы», «Церковь и проблемы охраны здоровья народа», «Православие, экология, нравственность», «Церковно-славянский язык и русская литература», «Христианство и наука», «Книгоиздательская деятельность Русской православной церкви», «Тоталитарные секты и методы противодействия им», «Духовное разви-

тие молодежи», «Духовные основы Российской государственности», «Роль языковой и культурной среды в процессе духовно-нравственного воспитания школьников», «Православные духовные ценности в школьных гуманитарных курсах», «Духовно-нравственное воспитание на традициях русской культуры» и другие.

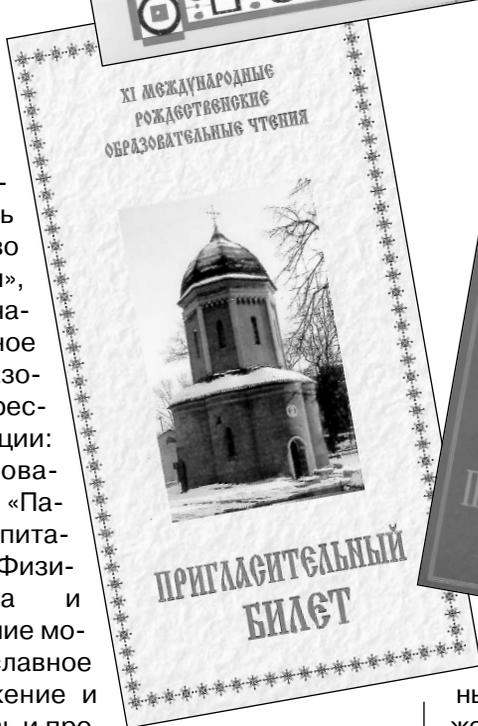
На Чтениях состоялись также заседания «круглых столов», мастер-классов, открытых уроков, на которых также обсуждались важнейшие вопросы образования, задачи взаимодействия Русской православной церкви и государства в различных областях общественной жизни, укрепления нравственных устоев жизни, возрождения семьи, воспитания детей и др.

Задача прошедших в этом году Чтений состояла и в том, чтобы привлечь внимание общественности к духовно-нравственному подвигу новомучеников и исповедников Российских, рассказать о наиболее ярких страницах их жизни; дать духовное осмысление и оценку истории Отечества, показать события и обстоятельства, предшествовавшие подвигу мученичества и исповедничества; способствовать воспитанию среди детей и юношества чувства патриотизма, любви к Отечеству, правового самосознания; показать духов-

ные, социальные и правовые корни явлений зла, жестокости и насилия в жизни России.

Подробно рассказать о работе всех секций не представляется возможным. Однако несколько слов скажем о работе тех секций, на заседаниях которых удалось побывать.

На секции «Высшее образование и проблемы православного и православно ориентированного высшего образования для мирян» (сопредседатели архимандрит Иоанн (Экономцев); протоиерей Владимир Воробьев, ректор Православного Свято-Тихоновского богословского института)



³ Филиппов В.М. Духовность и образование //Сборник пленарных докладов на XI Международных образовательных чтениях. – М.: РПЦ; Отдел религиозного образования и катехизации, 2003. - С.9.



прозвучали, на наш взгляд, важные вопросы. В образовательной деятельности Русской православной церкви одно из важнейших направлений — православно ориентированное высшее образование для мирян. В этой области необходимо единство духовного и светского образования. Только такой интегрированный подход может обеспечить как высококвалифицированную подготовку специалистов, так и высокую духовную культуру как педагогов, так и учащихся. Церковь стремится к тому, чтобы ее жизнь не отделялась от жизни народа, чтобы были партнерские отношения с государством в добрых и полезных для народа делах. **В докладах выступающих подчеркивалось, что всякое противостояние светского чиновника по введению факультативных курсов «Основы православной культуры», «Основы национальной культуры» и других в школах и вузах противоречит не только законам России, но и исторической справедливости, истории нашей страны.**

Докладчики были единодушны во мнении, что совместные усилия РПЦ, Министерства образования Российской Федерации, органов управления образования на местах сумеют обеспечить правильный подход планирования и осуществления образования для мирян. На секции обсуждались такие актуальные темы, как стандарты высшего православно ориентированного образования, православные традиции в светской школе, специальный заказ государства на преподавателей специальных дисциплин в светских школах и др.

Секция «Актуальные проблемы развития религиозного образования и православной культуры в епархиях Русской Православной Церкви» (председатель: архимандрит Иоанн (Экономцев); сопредседатель: игумен Даниил (Ишматов), руководитель сектора по связям с епархиями Синодального Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

На рассмотрение конференции выносились следующие вопросы:

- 1) место религиозного образования в общей системе образования;
- 2) взаимопроникновение православной и светской культур;
- 3) синтезирующая роль Церкви в освоении позитивных достижений цивилизации;
- 4) стержнеобразующие начала в образовании и другие.

Секция «Реформа образования — взгляд в будущее» (председатель: Троицкий Всеволод Юрьевич, профессор, доктор филологических наук; куратор: Стрелкова Ирина Ивановна, писатель.). В интересных докладах В.Ю Троицкого «Филологическое образование — традиции и реформы», кандидата филологических наук В.А.Чалмаева

«Современное понимание патриотизма и курс литературы», директора СШ № 141 г. Москвы «Духовно-нравственные проблемы в преподавании отечественной истории», В.А.Десятникова «Охрана культурно-исторического наследия и духовно-нравственного воспитания молодежи» и др. прозвучала обеспокоенность тем, что в России дальнейшая модернизация образования непосредственно связана с подготовкой ко вступлению страны во Всемирную торговую организацию, с принятием обязательств, касающихся сферы образования. В России фактически система образования должна быть приведена к единому европейскому образцу.

Конечно, необходимо добиваться признания на мировом уровне дипломов учебных заведений России, но ведь не такой ценой! **Выступающие ставили вопросы: приемлема ли для России западная дегуманизация образования, либерально-атеистическая модель школы, не потеряет ли российская система образования ценности для других народов и государств, если утратит свои всеми признанные преимущества — фундаментальность и гуманитарность?**

Новый образовательный стандарт может быть принят только после широкого и открытого обсуждения. **В докладах говорилось о том, что нельзя допустить сокращения часов в школе на преподавание русской литературы и русской истории, изъятия из школьной программы великих произведений русской классики, превращения отечественной словесности из предмета образующего и воспитывающего в предмет информационный, знания по которому проверяются способами примитивного тестирования, отмены традиционных школьных сочинений как меры знаний и самостоятельности мышления.**

В школе необходимо сохранить для будущих поколений духовно-нравственное значение уроков литературы, отечественной истории, формирующих личность ученика, воспитывающих высокие патриотические чувства.

В рамках Круглого стола «Православие и юриспруденция» (сопредседатели: протоиерей Василий Мельничук, проректор Российского православного университета св. ап. Иоанна Богослова; Зайчикова Елена Николаевна, адвокат Московской городской коллегии адвокатов) шел интересный разговор о необходимости правовых знаний в сфере образования, а именно у педагогов, родителей для защиты интересов детей. В работе принимали участие члены Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, опытные адвокаты и юристы. 78% населения России считают себя православными. Тем не менее, права и ценности православных граждан практически никак не учитываются при принятии основополагающих законов. В настоящее время слабо используются пра-



вославными организациями существующие возможности влияния на законотворческий процесс.

Секция «Церковнославянский язык и русская литература» (сопредседатели: протоиерей Василий Строганов, доцент Московской Духовной академии; Журавлев В. К., профессор Российского православного университета св. ап. Иоанна Богослова; Миронова Т. Л., профессор, главный научный сотрудник Российской государственной библиотеки).

Основным направлением ежегодной работы секции является вопрос о возвращении церковнославянского языка в отечественную культуру, в том числе в народное образование, поскольку язык — одна из российских святынь.

В докладах рассматривались такие вопросы, как смысл и назначение церковнославянского языка, его связь с современным русским литературным языком, церковнославянский язык в творчестве русских писателей; русский язык и русская литература в средней православной, воскресной школах, а также обобщался опыт преподавания церковнославянского языка. Одна из тем обсуждения посвящалась обучению церковнославянскому языку с использованием видеофильмов.

Организаторы секции видят своей основной задачей разработку и создание современных учебных пособий, программ и методик обучения церковнославянскому языку, которые были представлены на выставке-экспозиции. Важным направлением работы секции остается вопрос подготовки преподавателей церковнославянского языка.

Секция «Церковь и проблемы охраны здоровья народа» (председатель: архиепископ Тихвинский Константин, ректор Санкт-Петербургских духовных академии и семинарии; сопредседатели: иеромонах Анатолий (Берестов), руководитель Душепопечительского центра во имя св. прав. Иоанна пастыря Кронштадтского, профессор, доктор медицинских наук; протоиерей Сергей Филимонов, председатель Санкт-Петербургского общества православных врачей; игумен Филипп (Филиппов), руководитель медицинского отдела Сыктывкарской и Воркутинской епархий; Недоступ Александр Викторович, профессор Московской медицинской академии им. И. М. Сеченова; Силуянова Ирина Васильевна, зав. кафедрой биомедицинской этики Российского государственного медицинского университета, профессор, доктор философских наук).

«Церковь и проблемы охраны здоровья народа» — основная медицинская секция XII Международных Рождественских образовательных чтений. Работа секции традиционно проходила в Московской медицинской академии им. И. М. Сеченова, на территории которой действуют три больничных храма. В работе секции участвовали представители духовенства, многие из которых в прошлом были врачами, а также врачи, филосо-

фы, юристы. Секция неизменно собирает большую аудиторию.

Многие доклады посвящались взаимодействию медицинских учреждений и православной Церкви, рассматривался опыт работы епархиальных медицинских отделов, вопросы воспитания будущих медиков в православном духе и т. д. В ряде докладов рассматривались богословские аспекты медицины как своеобразной сфере взаимодействия науки о человеке и практической деятельности врача, направленной на исцеление болящих. Ценности жизни и смерти, православной антропологии, медицины с точки зрения врача и больного, проблема искажения духовных приоритетов и другие вопросы, касающиеся православного взгляда на гомеопатию, проблему рационального питания, нравственные аспекты экспериментов над животными, вызвали большой интерес аудитории.

Многих участников Чтений, работающих с молодежью, заинтересовала Конференция «Православный подход в реабилитации химически зависимых лиц» (председатель: иеромонах Анатолий (Берестов), доктор медицинских наук; сопредседатели: Надеждин Алексей Валентинович, главный детский нарколог Министерства здравоохранения РФ, кандидат медицинских наук; Медведева Ирина Яковлевна, директор Института демографической безопасности, детский психолог, член Союза писателей России).

Искушения и опасности, рассчитанные на молодое поколение россиян, не стоят на месте. Стало ли меньше в России наркоманов, юных алкоголиков, токсикоманов? Сводки наших «силовых ведомств», бесспорно, обнадеживают. Но ведь и принципы влияния на умы, особенно «неокрепшие», меняются и становятся все более циничными. Врачи, психиатры, психологи распознают это зло и находят пути борьбы с ним. О таком опыте говорилось в ряде докладов, об этом необходимо знать педагогам, ибо далеко не везде в нашем Отечестве зло «теряет время». Еще множество «точек» по стране, где каждому «страдающему» обменяют фамильную драгоценность на вожделенный «чек». Общество знает о непрекращающихся попытках «подсадить» молодых россиян, уже попробовавших разного «зла», на так называемые «метадоновые программы». Вопросов, к сожалению, больше, чем ответов. Подрастает совсем юное поколение наших сограждан и им грозят те же беды, что и предшественникам. **Да, зло стало доступнее.** Но ведь и профессионалы не сдаются.

Секция «Православие, экология, нравственность» (председатель: Крупенин Николай Николаевич, профессор экологического факультета Российского православного университета св. ап. Иоанна Богослова, кандидат физико-математических наук).

На заседании секции рассматривались важнейшие вопросы современной экологии: совре-



менная экологическая обстановка в России; влияние процессов глобализации на изменение экологической обстановки в России; экология и нравственность; роль Русской православной церкви в нравственном воспитании населения России; демография и экология.

Конференция «Долг служения Отечеству» (Глинские чтения) проходила под тематическим названием «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи — дело государственной важности» (председатель Маслов Николай Васильевич, президент Историко-патриотического общества «Наследники Александра Невского», магистр богословия, кандидат технических наук; куратор Шевченко Татьяна Александровна, директор Всероссийского форума «Глинские чтения»).

Конференция — один из самых представительных Всероссийских педагогических форумов по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания. Традиционно конференцию проводит Историко-патриотическое общество «Наследники Александра Невского» совместно с Министерством образования Российской Федерации. На пленарном и секционном заседаниях конференции обсуждались вопросы духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях, традиции формирования нравственного идеала России, использование духовного святоотеческого наследия в воспитании и образовании, патриотическое и духовно-нравственное воспитание защитников Отечества; русская словесность и православие; роль современной библиотеки в духовно-нравственном воспитании школьников и молодежи и другие.

На этой секции выступают библиотечные работники. Пока их двое — заведующая научно-методическим отделом Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского, заслуженный работник культуры РФ Евгения Михайловна Зуева и профессор Московского государственного университета культуры и искусств, кандидат педагогических наук Светлана Петровна Фунтикова.

Участники конференции в своих докладах подчеркивали, что в духовно-нравственном воспитании одним из наиболее действенных направлений является обращение к богатейшему пласту святоотеческого наследия. Именно в нем содержатся знания о человеке и его душе, и поэтому он может служить своеобразной педагогической энциклопедией в деле духовного формирования личности.

Религиозная художественная культура, включающая в себя и литературу, — неотъемлемая часть общенациональной культуры. Приобщение детей и юношества к чтению духовной литературы, несомненно, способствует выработке духовно-нравственных идеалов и любви к своему Отечеству. Используя все лучшее, что есть в ней,

библиотекари способствуют духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, а, следовательно, и духовному преобразованию общества.

Подводя итог, укажем, что в небольшой статье невозможно отразить всю проблематику такого масштабного события — XII Международных образовательных Рождественских чтений (только Программа Чтений, изданная типографским способом и тиражом 5 тыс. экземпляров, содержит 137 страниц!). Однако многие доклады найдут отражение в материалах Чтений, издаваемых ежегодно, уже вышел CD, который можно приобрести в Отделе религиозного образования и катехизации.

Мы планируем рассказать о работе и других секций, в том числе, о секции «Книгоиздательская деятельность Русской православной церкви», а также о семинаре «**Детская книга**», на котором **обсуждались такие вопросы, как место православной литературы для детей на «светском» рынке и общий «золотой запас» детской литературы на «церковном»; детские книги житийной тематики (жития святых); «Детская Библия: пути и опыты»; патриотическая тема в детской православной книге и другие. Полагаю, что руководителям детского чтения будут интересны итоги Всероссийского конкурса «Православная книга России».**

Рассказ о Чтениях был бы не полон, если не упомянуть о традиционно сопровождающей их большой культурной программе, например, фестивалях — христианского искусства, православной музыки в России — с участием лучших театральных и хоровых коллективов России, показом кинофильмов. Участники Чтений посещают спектакли, слушают оперы, смотрят балет в театрах — Большом государственном академическом театре, Малом государственном академическом театре, театре «Глас» и других, а также могут побывать в Государственном историческом музее, Государственной Третьяковской галерее, Московской государственной картинной галерее А.Шилова и т.п.

В Заключение приведу слова В.М.Филиппова: **«Общая миссия системы образования и Русской православной церкви заключается в том, чтобы, наконец, сломить злые силы и открыть простор развитию лучших способностей и качеств человека, укрепить сердца, возродить мораль, поощрить добродетель.** Мы можем и должны здесь действовать сообща. Но действовать мудро, взвешенно и целеустремленно, добиваясь согласия и поддержки всего общего, приобретая союзников и партнеров в лице представителей других традиционных конфес-

⁴ Филиппов В.М. Духовность и образование //Сборник пленарных докладов на XI Международных образовательных чтениях. — М.: РПЦ; Отдел религиозного образования и катехизации, 2003. — С.13.