



А. ЕМЕЛЬЯНОВА,
гл. специалист по учебным фондам
Департамента образования г. Вологды

Справка о комплектовании библиотек учреждений образования. 2001г.

Модернизация школьного образования происходит на фоне образовательных и информационно-библиотечных услуг, и поэтому функции школьных библиотек резко расширяются и усложняются.

В настоящее время школьные библиотеки должны не только обеспечивать текущий учебный процесс и руководить чтением школьников, но и стать информационными центрами для детей и педагогов, поэтому библиотечный фонд должен соответствовать типовым программам и, следовательно, состоять из произведений мировой классики и современной художественной литературы, научных изданий, необходимых для воспитания культуры чтения, социального и профессионального становления учащихся в процессе самостоятельной работы, учебно-методической и педагогической литературы для учителей, справочно-энциклопедических изданий и литературы по другим отраслям знания. Кроме того, расширяется спектр литературы, которую не имело смысла включать в фонд еще 5-7 лет назад, а сегодня не только целесообразно, но и необходимо иметь в школьных библиотеках. Фонд должен комплектоваться и с учетом профиля школы, конкретных педагогических и специфических потребностей.

В статье 4 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" подчеркивается приоритетность интересов детей-читателей, их первичность по отношению к правам и интересам других категорий населения и организаций. Полноценное комплектование библиотеки можно рассматривать как информационное обеспечение прав ребенка на получение образования, а существующее положение дел в большинстве библиотек образовательных учреждений нарушает эти права.

Анализ состояния фондов библиотек учреждений образования области на 01.01.2001г. выявил отсутствие четко организованной сис-

темы обеспечения новой литературой и серьезные проблемы комплектования книжных фондов.

С 1990 года библиотечный фонд школ, необходимый для всех категорий читателей, практически не обновлялся; незначительные пополнения литературой осуществлялись лишь за счет спонсорских средств или за счет нетрадиционных источников комплектования – это сотрудничество с общественными организациями, акции "Подари библиотеке книгу" и др. За период 1995-2000г.г. во все школы сельских районов поступило 118 тыс. экз., из них на каждую школу приходится менее 33 книги в год. А в некоторые школы с 1995г. новая литература совсем не поступала, например, в 18 школ Тарногского района, в 16 школ Усть-Кубенского района, а с 1998г. не комплектовались более половины школ Вологодского района и все школы Череповецкого района.

Состояние библиотечных фондов средних специальных учебных заведений области также находится в критическом положении, за последние 5 лет в библиотеки этих учреждений поступило всего 6 тыс. экз. художественной и отраслевой литературы. Ежегодное пополнение каждого учреждения среднего специального профессионального образования составило не более 16 книг, а в книжные фонды Грязовецкого техникума механизации и Белозерского педагогического училища за этот период вообще не поступило ни одного экземпляра.

В соответствии с примерными нормами книгообеспеченности учащихся общий фонд художественной литературы по школьной программе должен составлять примерно 2,8 млн. экз., а фактически имеется 2,1 млн. экз., из них более 50 % - ветхая и устаревшая литература; научно-популярных изданий должно быть не менее 1,6 млн. экз., а в наличии – 0,8 млн. экз.; почти нет в библиотеках учреждений образо-



вания новой учебно-методической и педагогической литературы. Катастрофически не хватает справочно-энциклопедических изданий. По нормативам в сельской начальной школе, малокомплектной школе число этих изданий должно составлять 56 названий, а даже в крупной городской школе областного центра их число не превышает 30, так как чаще всего это дорогостоящие издания и средств на их приобретение у учреждений нет.

Несмотря на то, что при формировании бюджетов муниципальных органов управления образованием должны закладываться средства на комплектование книжных фондов школьных библиотек, практика показывает, что с 1995 г. они выделялись только 8-10 территориях области и то лишь в незначительных количествах, на оплату крайне необходимой литературы. В 2000 году за счет всех источников в библиотеки учреждений образования области поступило книг на сумму 250 тыс. руб., 70 % из которых – в библиотеки школ Вологды и Череповца.

На восполнение фондов библиотек только художественной программной и научно-популярной литературой требуется 70 млн. руб. и на пополнение школьных библиотек справочно-энциклопедическими и педагогическими изданиями требуются дополнительные средства; кроме того, на комплектование библиотек учреждений среднего специального образования необходимо выделить 2,8 млн. руб.

Новые педагогические технологии, наличие инноваций в обучении требуют новых подходов к комплектованию библиотечных фондов. Библиотеки образовательных учреждений должны стать посредниками между постоянно возрастающими информационными ресурсами образования и усложняющимися запросами и учителями, и учащихся, в соответствии с этим, одна из первоочередных задач библиотек – обновление фонда ли-

тературы с учетом требований вариативного обучения.

Школьные библиотеки должны формировать читателя для всех иных библиотек, даже самого высокого ранга. И оттого, насколько удовлетворительно будет осуществляться комплектование библиотечных фондов учреждений образования, зависит образовательный уровень учащихся, их духовный и интеллектуальный потенциал.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Ежегодно из областного бюджета выделять средства на комплектование школьных библиотек программной художественной, справочной, педагогической литературой.
2. При формировании муниципальных бюджетов отдельной строкой выделять средства для библиотек учреждений образования на комплектование фондов отраслевой и научно-популярной литературой.
3. Муниципальным органам управлений образованием обеспечить ежегодное финансирование подписки на периодические издания газет и журналов российского и областного значения для школьных библиотек.

РАСЧЕТЫ

финансирования для комплектования библиотек учреждений образования

Библиотеки школ

№ п/п	Вид литературы	Потребность (млн. экз.)	Цена (руб.)	Сумма (млн. руб.)
1	Художественная программная литература	1,7	35	59,5
2	Педагогическая литература	0,06	30	1,8
3	Справочная литература	0,02	100	2,0

Итого: 63,3 млн.

Учреждения среднего специального профессионального образования

№ п/п	Вид литературы	Потребность (млн. экз.)	Цена (руб.)	Сумма (млн. руб.)
1	Художественная, отраслевая, справочная	0,08	35	2,8

Итого: 2,8 млн.

Всего: 66,1 млн. руб.