



А. ЕМЕЛЬЯНОВА,
гл. специалист по учебным фондам Департамента образования
г. Вологды

Предложения по совершенствованию деятельности библиотек учреждений образования

Уважаемые школьные библиотекари! Активно идет работа по заполнению паспортов библиотек образовательных учреждений. Уже присланы тысячи паспортов из разных регионов страны. Управление учебного книгоиздания, библиотек и медиатек Министерства образования, журнал "Школьная библиотека" благодарит руководителей органов управления образованием, всех заведующих библиотеками за эту работу! Ваши предложения, мнения будут учтены при подготовке нового пакета документов, регулирующих деятельность библиотек образовательных учреждений. Паспортизация наглядно показывает, каковы могут быть первоочередные шаги по совершенствованию их деятельности. Предлагаем вашему вниманию сформированные на основе работы с паспортами "Предложения по совершенствованию деятельности библиотек учреждений образования", присланные в адрес Минобразования вологодскими специалистами. Ждем и ваших откликов, размышлений, предложений.

1. Для упорядочения деятельности школьных библиотек необходима разработка пакета документов, определяющих роль и место библиотеки в учебно-воспитательном процессе: качественно новые должностные инструкции работников библиотек учреждений образования, сборник государственных стандартов для школьной библиотеки, новое штатное расписание школьных библиотек с вводом новых должностей. С целью более качественного выполнения программ по воспитанию культуры чтения требуется утверждение документов, дающих право включать в школьное расписание библиотечно-библиографические уроки и ввести соответствующую оплату за их проведение.
2. Документально обеспечить укрепление материально-технической базы библиотек образовательных учреждений. Обязать руководителей изыскивать для библиотек площади, соответствующие стандарту и другим требованиям, и решать вопросы оснащения их современной мебелью.
3. Подтвердить нормативными документами обязательное оснащение каждой библиотеки

компьютерной техникой с программным обеспечением, электронным каталогом, множительной техникой и централизованным комплектованием информационными источниками на электронных носителях, вследствие чего библиотека образовательного учреждения должна перерасти в библиотеку-медиатеку, способную удовлетворить информационные запросы современного человека, а необходимым условием для этого является подключение к Интернету и внедрение современных технологий ведения библиотечного дела.

4. Решить и документально закрепить вопрос о статусе библиотекаря, перевода его в статус библиотекаря-педагога. Разработать и утвердить требования по должностям "Библиотекарь образовательного учреждения", "Заведующий библиотекой образовательного учреждения", "Библиотекарь-педагог".
5. Необходимы новые регламентирующие документы по обеспечению учащихся учебниками и работе с фондом учебников. Значительная часть рабочего времени школьного библиотекаря затрачивается на работу с фондом



учебников (заказы, комплектование, распределение, учёт и т.д.), хотя это не входит в его функциональные обязанности. Предлагаем работу с фондом учебников вменить в обязанность библиотекаря учреждения образования, но при этом установить дополнительную оплату до 40 % в зависимости от контингента учащихся. В малокомплектных школах, где количество классов-комплектов не позволяет выделить в штатном расписании ставку библиотекаря, в обязательном порядке ввести 0,5 ставки библиотекаря с условием вменения в обязанность библиотекарю работу с фондом учебников без доплаты.

6. Централизованно комплектовать фонд библиотек программной художественной и справочной литературой согласно нормативам.
7. Разработать федеральный документ по аттестации библиотекарей образовательного учреждения.
8. В связи с расширением функциональных обязанностей библиотекарей пересмотреть нормативы штатных единиц, исходя из количества классов-комплектов, для оплаты их труда. Дать право образовательному учреждению при сокращении количества классов-комплектов сохранить ставку библиотекаря, а в основной общеобразовательной школе

при количестве 9-ти классов-комплектов выделять не менее 0,5 штатной единицы.

9. Принять меры по социальной защите сотрудников школьных библиотек. Постоянно работая с фондом, вдыхая пыль и типографскую краску, многие библиотекари получают профессиональные аллергические заболевания, поэтому предлагаем отнести работу библиотекаря к работе с вредными условиями труда.
10. Привести в соответствие норматив продолжительности отпусков сотрудников библиотек с нормативами педагогического состава образовательных учреждений.
11. Решить вопрос о выплате денежной компенсации библиотекарям образовательного учреждения на приобретение книгоиздательской продукции и периодики.
12. Активизировать деятельность по созданию банка данных о работе лучших библиотек учреждений образования России.
13. Разработать требования к созданию программ по развитию библиотек образовательных учреждений.
14. В вузах, занимающихся подготовкой кадров библиотечных работников, ввести специализацию "школьный библиотекарь".