



В.В. ЕЛТЫШЕВА,

заведующая библиотекой МОУ «СОШ № 45»;

Л.М. БРЮХОВА,

заведующая библиотекой МОУ «СОШ № 55»;

г. Новоуральск Свердловской области

«Выигрывают все!»: о совместной работе школьных и детских библиотек Новоуральска

Сегодня в работе школьных библиотек происходят большие изменения: усложняются запросы, появляются новые технологии, в том числе информационно-коммуникативные, растёт объём отчётно-аналитической работы, усиливаются требования к качеству библиотечной деятельности и, как следствие, увеличивается нагрузка. Одному библиотекарю в школе становится всё труднее решать современные задачи библиотечно-информационного обслуживания. Налицо проблема: конфликт миссии и ресурсов. Разрешить конфликт миссии и ресурсов позволяет сотрудничество с другими библиотеками города.

Вопрос взаимодействия школьных библиотек с библиотеками других систем и ведомств неоднократно рассматривался на различных конференциях и семинарах, на страницах профессиональной прессы. Он зачастую вызывает бурные споры, не всегда для нас понятные. **В нашем городе усилия школьных и детских библиотек давно объединены на партнерских началах сотрудничества.** У нас есть общие цели: это формирование у детей пот-

ребности в систематическом чтении, стремлении к творчеству, глубоким знаниям, умению чётко выражать своё мнение о прочитанном. Это формирование эстетического и нравственного развития личности школьников. **Наша совместная задача — не потерять читателя на полпути, помочь ему найти нужную умную книгу.**

Библиотечное пространство Новоуральского городского округа (НГО) представлено школьными библиотеками, публичной библиотекой, детско-юношеской, библиотеками высших и средних учебных заведений, специальными библиотеками. Надо отметить, что само по себе у нас сильное методическое объединение школьных библиотекарей: 50% имеют высшую и первую квалификационные категории (это 13-й, 14-й разряды ЕТС) Т.е. у нас хороший профессиональный потенциал. Но тем не менее стремление к профессиональной консолидации нам было присуще всегда. Оно обусловлено желанием библиотечных работников наладить тесные связи. Взаимоотношения школьных библиотек с другими библиоте-





ками города это отношения партнёров, даже друзей. Это хорошо построенная система работы.

Школьная библиотека является частью обширного библиотечно-информационного пространства города. Ее работа координируется с работой городских библиотек. В наших планах есть раздел «Взаимодействие с другими библиотеками города», который предусматривает проведение конкурсов, встреч и циклов совместных мероприятий, связанных с книгой, информацией. В свою очередь, Центральная городская библиотека для детей и юношества (далее ЦГБДЮ) и Центральная публичная библиотека (далее ЦПБ), считая, что социокультурное партнерство «библиотека образование» — одно из необходимых условий формирования личности, ее культурной компетентности, выстраивают планы мероприятий не только на календарный, но и на учебный год. По нашему мнению, это один из показателей тесного взаимодействия со школьными библиотеками. Данные планы включают множество совместных мероприятий, на которых ребята и школьные библиотекари не просто гости, а непосредственные участники. **Информация о событиях, происходящих в городских библиотеках, отражается на школьных библиотечных стендах, в листовках, в школьной библиотечной прессе.**

Координируется работа в Неделю детской книги, в рамках которой всегда проходит городская библиографическая олимпиада. Библиографические знания школьные библиотекари дают ребятам в кружках, на факультативах и элективных курсах, для которых пишут авторские программы, затем проводят предварительный отбор на уровне школы, победители участвуют в городской олимпиаде, проводимой ЦГБДЮ. Лучшие имеют возможность показать свои знания в региональных библиогра-

фических конкурсах, таких как сетевой конкурс по информационной культуре для учащихся школ городов ЗАТО «Atom-net», в котором наши школьники стали победителями.

С успехом прошёл в 2007 году в Новоуральске Открытый урок чтения. Произошло это благодаря консолидации всех усилий: школ, библиотек, других учреждений культуры, средств массовой информации и т.д. Все мероприятия, проводимые в городе, освещались на страницах газет и в телепередачах. Урок Чтения имел большой резонанс. В 2008 /09 учебном году запланировано проведение городского Открытого урока Чтения, посвящённого 200-летию Н.В. Гоголя в рамках Фестиваля «Праздник вокруг нас». На нём остановимся подробнее.

В нашем городе произошла консолидация усилий не только библиотек, но всех культурно-образовательных учреждений. Уже который год в Новоуральске городской Фестиваль творчества «Праздник вокруг нас» объединяет всё социокультурное пространство города и служит новой формой взаимодействия всех участников образовательно-воспитательного процесса. Как записано в Положении, «Городской фестиваль творчества учащихся “Праздник вокруг нас” служит для развития единого образовательного пространства Новоуральского городского округа, создает условия развития и реализации способностей обучающихся на всех уровнях образования, включает их в социально-значимую для Новоуральского городского округа деятельность, позволяет осуществлять раннее выявление одаренных детей и подростков». Коррекция содержания Фестиваля осуществляется ежегодно по итогам **деловой игры «Модель Фестиваля»**, которая проводится с участием детей 13—16 лет, педагогов, библиотечкарей и родителей. Модель фестиваля —





абстрактное представление о форме взаимодействия всех участников образовательного пространства во внеурочной деятельности.

Фестиваль состоит из социально значимых форумов. Фестивальный форум — объединение социально значимых проектов, близких по тематике и содержанию. Проект реализуется через социально значимую деятельность в виде акций, различных дел, конкурсов, смотров, олимпиад, конференций, первенств, турниров, выставок, концертов, слетов, тематических игр и др. Участниками проектов Фестиваля являются: дети (до 18 лет); родители; педагогические работники образовательных учреждений; представители различных учреждений и организаций Новоуральского городского округа. Деятельность в рамках фестиваля реализуется через работу следующих учреждений: общеобразовательных школ; учреждений дополнительного образования детей; учреждений культуры.

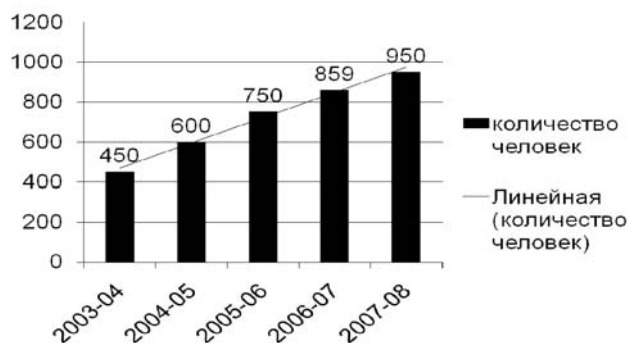
В 2007/08 учебном году в рамках Фестиваля прошли следующие форумы: форум «Я гражданин»: проекты «Патриот», «Новое поколение», «Голос детства»; форум «Новоуральску нашу любовь и заботу»: проекты «Отечество», «Юные исследователи Земли»; форум «Сегодня ученик — завтра мастер»: проекты «Техноград», «Парад ремесел», «Дружина юных пожарных», «Ярмарка профессий»; форум «Наука, культура, искусство»: проекты «Юные интеллектуалы Новоуральска», «Созвездие юных талантов», «Живое слово»; форум «Спортивный»: проекты «Спартакиада учащихся», «Городу здоровое поколение», «Малые олимпийские игры». В рамках всех форумов и проектов предусмотрена номинация «Мы можем всё» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Как пример совместной работы в рамках фестиваля «Праздник вокруг нас» можно привести форум «Я гражданин». ЦГБДЮ была

представлена Городская программа «Лихачевские чтения», посвященная 100-летию со дня рождения академика Д.С. Лихачева: Участвовали 590 человек из 17 школ НГО. Содержание программы: конкурс рисунков (для учащихся 1—2 классов); конкурс чтецов (для учащихся 3—4 классов); конкурс творческих работ (для учащихся 5—8 и 9—11 классов); городские интеллектуальные игры «Мысли о России» (для учащихся 8—9 и 10—11 классов).

В форум «Новоуральску нашу любовь и заботу» вошла городская краеведческая программа «В сердце России». Содержание программы: Природа и экология Урала; История личности Урала; Города Урала; Уральская старина знакомая и не очень (О быте и культуре Урала); Новый город на Урале (О Новоуральске).

Форма мероприятий: лекции, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, творческие задания. Возраст участников: учащиеся 2—11 классов (8—16 лет). Программа востребована школами города, что видно по следующей диаграмме.



Лучше всего партнерство библиотек города прослеживается на примере форума «Наука, культура, искусство», в котором содержится несколько библиотечных конкурсов, таких как «Путешествие в Читай-город», «Маленькие ум-





ники и умницы», «Книгочеи», «Библиомарафон», «Люблю тебя, моя Россия». Списки для чтения к этим конкурсам составляются с учётом учебных программ совместно с работниками школьных библиотек, которые готовят детей к конкурсам: читают вместе с ними книги, помогают детям выполнять творческие задания, сопровождают команды на конкурс. Участники: все школы города. Формы мероприятий: обзоры, самостоятельное прочтение книг, обсуждение произведений, просмотр фильмов, беседы, викторины, литературные утренники, КВН, конференции, диспуты, праздники, выполнение творческих заданий, игры.

Городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия» (1—11 классы). Участники: муниципальные общеобразовательные учреждения. Всего: 168 человек из 13 школ. В соответствии с положением о фестивале «Праздник вокруг нас» подводятся итоги. Награждение участников всех форумов, проектов, конкурсов проходит в форме городских праздников с участием администрации города, руководителей учреждений, задействованных в фестивале.

Фестиваль 2008/09 учебного года включает в планы работы образовательных учреждений мероприятия, посвященные памятным датам и общероссийским праздникам; реализует целевые муниципальные программы. Фестивальные дела 2008/09 учебного года приурочены к юбилейным датам: 55 лет городу Новоуральску, 75 лет Свердловской области, 130 лет со дня рождения П.П. Бажова, 200 лет со дня рождения Н.В. Гоголя, Году семьи. Фестиваль «Праздник вокруг нас» укрепляет взаимодействие общеобразовательных школ и учреждений культуры, дополнительного образования и содействует построению единого образовательного пространства Новоуральского городского округа.

Центральную публичную библиотеку (ЦПБ) с образовательными учреждениями города также связывают прочные партнёрские отношения. ЦПБ выступила инициатором совместной творческой лаборатории, объединившей несколько организаций города для решения стратегической и долгосрочной задачи продвижения чтения среди школьников. Библиотека предложила объединиться библиотекарям, педагогам, психологам, медикам и родителям. Основой для работы творческой лаборатории является **программа «ПРОЧтение»**, цель которой — формирование и развитие детского интереса к чтению как необходимого условия становления социально успешной, разносторонне развитой личности, оказание помощи родителям в осознании ценности детского чтения как средства образования и воспитания.

В апреле 2008 г. в нашем городе прошла XII областная научно-практическая конференция «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы» на тему: «Современная семья: психолого-педагогические проблемы и поиск их решения», в рамках которой работала педагогическая мастерская «Формирование культуры чтения учащихся начальной школы». На конференции школьные и детские библиотекари, педагоги, психологи дружно обсуждали проблемы чтения.

Также традиционно проводят региональные и российские семинары, посвященные различным аспектам библиотечного дела, ЦПБ и ЦГБДЮ. Школьные библиотекари непременно присутствуют на этих семинарах, причём не в роли пассивных слушателей, а как деятельные участники. В сентябре 2008 г. в ЦГБДЮ г. Новоуральска работала региональная библиотечная конференция «Библиотека как пространство для развития читателя XXI века. Переагрузка?!». Школьные библиотекари приняли в ней самое активное участие.





Взаимодействие школьных библиотек с ЦГБДЮ, ЦПБ — суть и основа сотрудничества, а формы его проявления разнообразны: от совместной работы в творческих группах по проведению общегородских мероприятий (форумы, фестиваль, проекты) до теплых встреч за чайным столом (клуб «Единомышленник», празднование Общероссийского дня библиотек). У нас разное ведомственное подчинение, но в самом большом и главном — воспитании культурного читателя — мы вместе.

ЧТО ДАЁТ ПОДОБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЬНЫМ БИБЛИОТЕКАМ?

- Чувство корпоративной общности.
- Возможность не упустить ни одного ребенка, совместными усилиями привлечь его к чтению.
- Весь фонд города для наших читателей. Ведь не всегда нужная информация в необходимом объёме есть в школьной библиотеке, и тут приходят на помощь другие библиотеки Новоуральска.

Что даёт сотрудничество библиотекам города? Вот как на этот вопрос отвечают детские библиотекари городских библиотек:

■ «Сотрудничество со школьными библиотеками я оцениваю на 5+. У нас очень тесная и творческая взаимосвязь. Школьные библиотекари всегда откликаются на наши идеи и мероприятия, многие из которых мы проводим совместно, они принимают активное участие в подготовке ребят. ШБ и ЦГБДЮ = ДРУЗЬЯ!».

■ «ЦГБДЮ и школьные библиотеки — партнеры и друзья. Совместные проекты всегда удачны и выигрышны. Цель, в общем и целом, у нас одна, а методы и формы работы разнообразны. Поэтому сотрудничество между нами можно назвать плодотворным и взаимовыгодным».



■ «Именно через школьных библиотекарей, которые доносят информацию до учителей и учащихся обо всех мероприятиях юношеской библиотеки, осуществляется связь со школами. Школьные библиотекари — активные участники всех городских конкурсов ЦГБДЮ. Библиотекари школ № 45 Елтышева В.В., № 55 Брюхова Л.М., № 56 Масеева Л.Н., Буркова А.А., № 58 Крылова А.А., Лутошкина И.С., № 53 Сятчихина Л.А. всегда рядом со своими учениками, искренне радуются их успехам, бурно переживают их неудачи, потому что это неравнодушные люди, творческие личности, истинные фанаты своего дела. Мы всегда рады видеть у себя наших замечательных коллег, сотрудничать и общаться с ними».

■ «Есть обратная связь. Мы видим, востребованы ли наши мероприятия, имеем возможность узнать интересы ребят и что-то доработать и усовершенствовать в литературных конкурсах, диспутах, играх и т.д. Анализируя работу за год в рамках фестиваля «Праздник вокруг нас», мы делаем выводы и планируем работу на перспективу».

Библиотекари из школ!
Уже который год пошел
В сотрудничестве с вами.
И было б очень хорошо
Вас одарить стихами...

В заключение хотим сказать, что наше сотрудничество это слаженная работа единой команды, в которой каждый качественно выполняет своё дело, влияет на достижение общей цели. **Как сказал Уэбстер Даниел: «Люди вместе могут совершить то, что не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим».**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Фестиваль творчества учащихся «Праздник вокруг нас». Сборник положений. 2008/09 учебный год. I часть. Новоуральский городской округ: Учебно-методический центр развития образования. 2008.

Фестиваль творчества учащихся «Праздник вокруг нас». Сборник положений. 2008/09 учебный год. II часть. — Новоуральский городской округ: Учебно-методический центр развития образования. 2008.