



## АДРЕС ОПЫТА

**Л.Ю. ЕФРЕМЕНКО,**  
методист по учебным фондам  
Управления образования администрации  
МО "Эжвинский район г. Сыктывкара".

## **Улица Сказочная, улица Любознательная, Аллея героев, улица Детства**

(ОПЫТ ОФОРМЛЕНИЯ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА К ФОНДУ  
В БИБЛИОТЕКЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ-  
ИНТЕРНАТА ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ)

*Редакция намеренно сохранила статью в той форме, в которой получен материал – в форме письма-рассказа. Здесь и размышления о работе школьных библиотекарей Эжвинского района г. Сыктывкара, и передача опыта работы Ангелины Алексеевны Елисейевой по оформлению библиотеки школы-интерната. Уважаемая Любовь Юрьевна! Уважаемая Ангелина Алексеевна! Уверены, что ваш опыт будет использован коллегами. Каждый из нас знает, что иной раз нужен только толчок, идея, вдохновляющий пример – и разбужены фантазия и желание действовать. Благодарим вас за присланный материал, за вашу вдохновенную деятельность. Ждем ваших новых писем.*

Уважаемые коллеги!

Пишет вам из города Сыктывкара Республики Коми Ефременко Любовь Юрьевна. Уже четвертый год я работаю в управлении образования администрации МО "Эжвинский район г. Сыктывкара" методистом по учебным фондам.

Стаж библиотечной работы у меня более 20 лет, но новая должность потребовала новых знаний. И как же довольна была я, когда появились журнал "Школьная библиотека" и газета "Библиотека в школе". Эти издания изучаются мною от корки до корки, я расписываю их в картотеку и, конечно, довожу все публикации до сведения своих коллег – школьных библиотекарей.

Их в районе 14 человек, это все люди с большим стажем работы. Большую и интересную работу проводят они в своих школах, и это несмотря на то, что новой литературы в библиотеках практически нет, на периодику выделяется мизерная сумма. Бывая на мероприятиях, проводимых школьными библиотекарями, я не перестаю удивляться профессионализму и фантазии своих коллег.

Я постоянно призываю их писать в газету или журнал, рассказать о своих наработках, но пока никак не могу убедить их сделать это.

Мое письмо вам, так сказать, личный пример, который, я надеюсь, если письмо будет напечатано, воодушевит их, и они найдут время поделиться своими сценариями вечеров и праздников, программами библиотечных уроков.

А мне хотелось бы рассказать об оформлении одной из наших библиотек – библиотеке специальной (коррекционной) школы – интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без





попечения родителей с отклонениями в развитии. Здесь уже более 20 лет работает Елисеева Ангелина Алексеевна. Двадцать лет – срок немалый, он

спешили к знакомым дверям, переступали порог и замирали от удивления. А потом кто медленно, кто быстро обегал знакомое помещение, ставшее совсем другим.

Комната, отведенная под библиотеку, так и осталась тридцатиметровой, стеллажи с книгами стояли на прежних местах. Но теперь это были не стеллажи, а кирпичные дома с крышами, чердачными окнами, печными трубами, антеннами. В общем, настоящий Город!

На первой улице (фото 1) – три дома-стеллажа, каждый со своим названием: *Научный центр* (здесь размещена отраслевая литература), *Центр творчества* (здесь – поделки детей и книги по рукоделию) (фото 2), *Дом культуры и спорта* (здесь – литература по искусству и спорту).

Вторая улица – ряд стеллажей с художественной литературой для 2-3-х классов – подписан необычно: *ул. Сказочная*, *ул. Любознательная*, *Аллея героев*, *ул. Детства*, *ул. Зеленой страны*, *ул. Стишковая* (фото 3). Крупные надписи на стеллажах-домах действительно напоминали настоящую улицу, впечатление усиливали большие “окна”, вырезанные детьми из фанеры, покрашенные в белый цвет, ажурные и замечательно смотревшиеся.

Следующий ряд стеллажей (фото 4) был оформлен обычными стандартными разделителями, только номер дома 4\5 указывал,

прибавил профессионализма, но несколько не уменьшил фантазии и творческого поиска.

Школа-интернат – учреждение особое, здесь дети и живут и учатся, поэтому получается, что мир их несколько ограничен одним зданием. Ангелина Алексеевна, стремясь расширить стены интерната, старается внести в жизнь его воспитанников что-то новое.

Мне хочется рассказать, как Ангелина Алексеевна оформила недавно свою библиотеку. Сама она наотрез отказалась писать в ваш журнал, уверяя, что ничего особенного она не сделала. Но мне кажется, ее идея оформления открытого доступа может быть и еще кому-нибудь интересна.

<...> Ангелина Алексеевна решила сделать в своей библиотеке “Читай-город”. Но одно дело решить, а другое – претворить в жизнь.

К реализации проекта были подключены сотрудники интерната: кто-то принес обои под “кирпич”, кто-то кукол и игрушки. А ребята вместе с учителем профессионально-трудового обучения выпиливали из фанеры необходимые элементы оформления.

И вот 1 сентября “Читай-город” принял своих гостей. Ребята вернулись из летнего лагеря, и слух о том, что библиотека необычайно преобразилась, быстро разнесся по интернату. Все



что это – литература для 4/5-х классов. На торце стеллажей радовало глаз веселое окошко, смотрящее в мини-палисадник, с настоящим штакетником, цветком, пусть и растущим в горшке, а не на грядке. В окошке – фигурки литературных героев – Дядя Степа, Чебурашка, Красная Шапочка, Кот в сапогах.

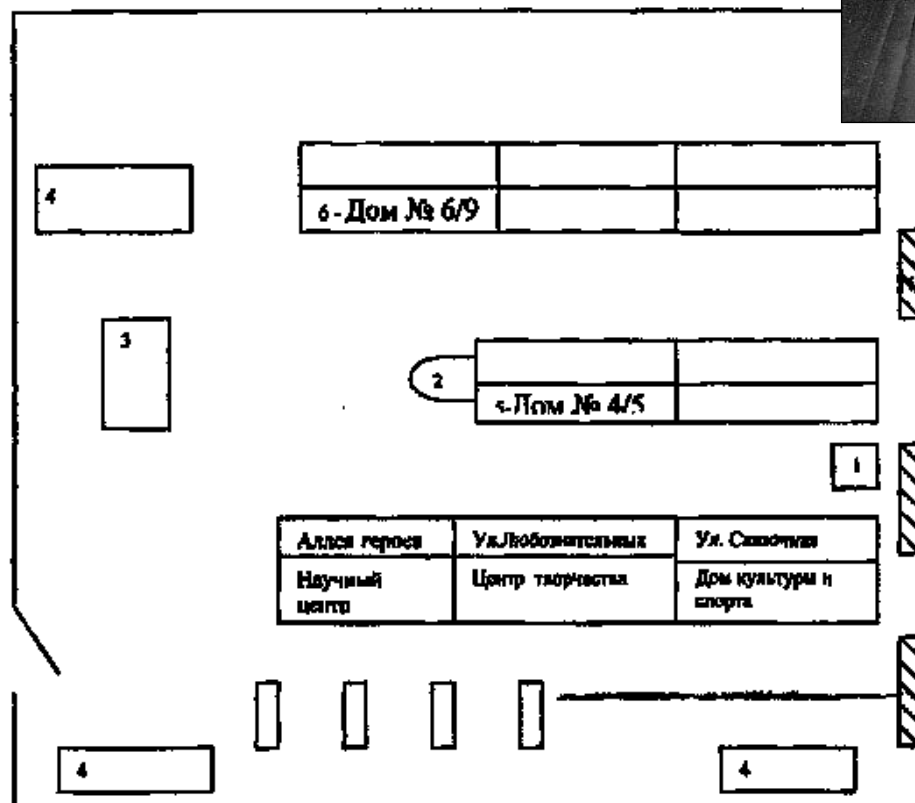


Между рядами стеллажей обнаруживается будка, очень похожая на настоящую (фото 5), а в ней – веселая черная собачка, которую малышня пытается все время чем-нибудь угостить.

Над стеллажами – крышами города – Ангелина Алексеевна разместила литературных героев: Трубочиста с принцессой и Аиста с младенцем из сказок Г.Х.Андерсена, Карлсона, Кошку, которая гуляет сама по себе (правда, удалось найти только белого цвета), Винни – Пуха на воздушном шаре (фото 6).



Вот такая необычная получилась библиотека в школе-интернате.



Надеюсь, идея оформления открытого доступа таким образом будет интересна коллегам-библиотекарям.

**Схема библиотеки специальной (коррекционной) школы-интерната № 3**

- 1 — будка для собаки
- 2 — палисадник
- 3 — кафедра выдачи
- 4 — книжные выставки
- 5 — Дом № 4/5 – литература для учащихся 4-5 классов
- Дом № 6/9 – литература для учащихся 6-9 кл.