



О. ДРЫГИНА,
заведующая библиотекой
средней школы № 13 г. Новый Уренгой

Деятельность библиотеки в условиях обновления содержания образования

Школьная библиотека является органической частью учебного заведения, обслуживает учащихся, учителей, воспитателей и родителей; ее функции, содержание, а, следовательно, и профиль комплектования, выбор методов работы ориентированы на учебную, культурную и общественную жизнь школы.

Наша библиотека разрабатывает проблему «Справочно-информационная деятельность школьной библиотеки в условиях обновления содержания образования» и накопила определенный опыт этой работы. Среди важнейших направлений мы выделяем:

- информационное содействие учащимся в ходе учебно-воспитательного процесса и в непрерывном образовании;

- удовлетворение информационных запросов учителей, связанных с их профессиональными потребностями;

- удовлетворение потребностей читателей в библиографическом информировании самого широкого профиля.

Несомненно, это требует высокого качества комплектования фонда библиотеки, особенно справочно-информационной части, а также полного и многоаспектного раскрытия его справочно-библиографическим аппаратом (СБА). Сегодня фонд библиотеки превышает 79 тыс. экз., в том числе около 26 тыс. отраслевой литературы. Помимо учебной литературы, которой нас обеспечивает отдел комплектования управления образования города, в библиотеку поступают книги, подаренные читателями, приобретенные нами в различных книготорговых организациях. Мы гордимся нашим постоянно пополняемым и обновляемым справочно-информационным фондом, где представлены универсальные и от-



раслевые энциклопедии, справочники, словари. Именно он служит надежной базой для ведения информационной работы, повышает престиж библиотеки в глазах читателей.

Наш СБА — развитая и постоянно совершенствующаяся система. Он включает помимо справочно-информационного фонда алфавитный и систематический каталоги, систематическую картотеку статей (до 8 тыс. карточек). Самый нужный и самый используемый в библиотеке источник информации — тематическая карто-

тека по педагогике. Здесь выделены такие рубрики, как «Гуманизация и демократизация учебного процесса», «Дифференцированный подход в обучении», «Президентские программы», «Одаренные дети», «Преемственность в обучении» и др. В прошлом году у нас возникла идея создать картотеку «Дворец праздничных торжеств», предлагающую материалы в помощь проведению коллективных творческих дел, внеклассных мероприятий и праздников классным руководителям и педагогам дополнительного образования. Сейчас в ней уже более 1000 источников информации. Правильно пользоваться СБА помогает читателям специально оформленный уголок «Справочное бюро читателя».

В течение ряда лет библиотека работает и над проблемой духовного воспитания школьников. Библиотечный учебно-воспитательный комплекс в помощь этому направлению включает картотеку по программам духовного развития, тематические папки, методические рекомендации, постоянно действующую книжную выставку. На проблемы духовного развития личности ребенка все сотрудники библиотеки ориентируют индивидуальные беседы с читателями. Индивидуальную работу дополняет обширная массовая с использованием литературных игр («Звездный



час”, “Что? Где? Когда?”), викторин, конкурсов и т.д. Тематика мероприятий разнообразна: это и краеведение, история города, жизнь и творчество писателей, здоровый образ жизни, юбилейные даты и праздники, материал «за страницами школьного учебника» и пр. Обзоры новой литературы в помощь духовному и нравственному воспитанию неоднократно проводились на семинарах классных руководителей.

Библиотека традиционно активно участвует в школьных, городских и областных мероприятиях. Именно после проведенного на нашей базе в 1995 году окружного семинара “Новые технологии в работе методиста по учебным фондам” было рекомендовано использовать библиотеку как базу для прохождения послекурсовой ста-

жировки библиотекарей округа. Материал о роли библиотеки в воспитательном процессе школы был подготовлен на Всероссийский конкурс “Школа года-97”. Особо отмечена помощь библиотеки при проведении городского семинара “Воспитание ребенка на гуманистической воспитательной среде” в 1999 году.

В заключение отмечу, что наличие в штате библиотеки **4 сотрудников** позволяет нам обслуживать на учебном абонементе 1950 учащихся (выдавая учебники и на год, и на более короткие сроки), 1885 читателей на абонементе и 1328 читателей пользуются услугами читального зала. Таким образом, число фактически обслуженных читателей ежегодно превышает 5 тыс. человек.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Внимание! Наши конкурсы!

Условия участия в конкурсах на лучшее стихотворение (тема – моя Россия) и лучшую веб-страничку для школьной библиотеки см. в № 5 (с.54) и в № 6 (с.32)

Внимание! Наши конкурсы!

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

● С 3 по 6 октября Российская государственная детская библиотека провела традиционное ежегодное совещание директоров детских и детско-юно-

шеских библиотек России, посвященное **организации библиотечного обслуживания детей**. В совещании приняли участие библиотекари публичных и

школьных библиотек Москвы и Подмосковья. Подробно об обсуждавшихся проблемах читайте в ближайших номерах нашего журнала.

● 25-26 октября в Фундаментальной научной библиотеке Нижегородского госуниверситета состоялось расширенное заседание Президиума ЦБИК, в котором приняли участие 156 человек из городов России от Петрозаводска до Владивостока. Обсуждаемая тема: «Нормативно-методическое обеспечение технологических процессов в библиотеках высших учебных

заведений». О формировании блока нормативных документов библиотек общеобразовательных учреждений говорила в своем выступлении председатель секции библиотек общеобразовательных учреждений О.В. Козлова. Президиумом был принят ряд решений, затронувших ключевые позиции деятельности библиотек образовательных учреждений, касающихся

финансирования комплектования и оплаты труда, мер по социальной защите сотрудников библиотек, продолжительности отпусков, восстановления профессии библиотекаря в «Перечне профессий с вредными условиями труда», исключения библиотеки из раздела вспомогательных подразделений и включения в перечень основных подразделений образовательного учреждения.