



ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

А. С. ДОКАЕВА,
Библиотекарь Алхан-Юртовской СШ № 2
Урус-Мартановского р-на Чеченской Республики

"Моя жизнь не имела смысла без библиотеки: мне удалось собрать из-под развалин 17000 экземпляров книг"

Арафат Саидовна ДОКАЕВА 38 лет работает в школьной библиотеке, имеет нагрудный знак "Отличник народного образования (1981 г.), "Отличник просвещения СССР" (1987 г.), медаль "За трудовую доблесть" (1987 г.).

Работает и сегодня, в годы войны.

А знает "ШБ" о делах в школьных библиотеках Чечни не только из писем. Дружим мы с начальником Отдела учебников и учебного книгоиздания Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики Сергановой Зиной Зайнутдиновной, красивой печальной женщиной — не обошли и ее семью утраты.

Она приехала в Москву по делам и зашла в редакцию.

Сказала, что нужен журнал чеченским библиотекарям.

Журналы и книги издательства "Школьная библиотека"

были отправлены в Чечню бесплатно. В последний приезд

привезла нам Зина Зайнутдиновна вот такой рассказ

чеченского школьного библиотекаря.



А. С. ДОКАЕВА

Наша библиотека, где я работаю 38 лет библиотекарем, до войны имела 21 тысячу экземпляров книг, которые были собраны через бибколлектор, магазины, "Буккнига" с использованием всех видов приобретения (по перечислению, за наличный расчет в разных регионах СССР, использовала я командировки, отпуска. В фонде имелась литература: Всемирная детская литература (полное собрание), "Венок славы" (все номера).

Программная литература (из расчета на классы-комплекты), литература местных писателей, поэтов была представлена в полном объеме издаваемой литературы в республике, методическая литература для учителей-предметников. Было очень много справочной литературы, полный комплект библиотечной техники. Была проведена работа по ББК. Был

накоплен обширный материал в помощь учителю, к знаменательным датам. Были и иллюстрированные карточки "Что нам читать?". Школа вела поисковую работу о жизни и творчестве Сайда Бадуева — основоположника чеченской литературы. Был собран обширный материал о нем: через местную печать удалось установить точную дату его рождения. Эсхаджиев Я. — кандидат филологических наук, подарил нам кинолентку с произведениями, вышедшими до 1937 г. с латинским шрифтом. Усилиями учителей родного языка и литературы была проведена работа по поиску данных родословной Сайда. Был собран доступный нам материал о ветеранах ВОВ. Библиотека была оформлена согласно инструкциям методистов библиотек имени Чехова А.П. и Гайдара А.П. Библиотека участвовала в республиканских конкурсах школьных библио-



тек и занимала 1-2 места. Казалось, что работа библиотеки по созданию библиотечного фонда, по ведению деловых бумаг, оформительской работе, по вовлечению читателей завершена, и в дальнейшем у библиотекаря будет больше времени для работы с учащимися-читателями, педколлективом.

Мои надежды, увы, были рассеяны в конце 1999 года. Волна войны докатилась до нашего села. 1 декабря 1999 года школа была занята сельской военной комендатурой.

Отсюда началась вся трагедия: фонд библиотеки находился в полном распоряжении частей военной комендатуры. **В начале июня 2000 г. на территории школы произошел взрыв, от которого была разрушена половина школьного здания. Там находилась библиотека.** После взрыва здание школы было освобождено военными. И как только разрешили минеры, я начала выгребать остатки былой библиотеки, в течение 2-х недель, запрещая остальным работникам участвовать в помощи, боясь обвала потолка и стен, вынимала книги. Глава администрации села, односельчане просили меня уйти из-под готового вот-вот развалиться здания. Но я никак не могла согласиться с ними, ведь вся моя жизнь не имела смысла без библиотеки.

Мне удалось собрать из-под развалин 17000 экземпляров книг.

Пришлось переключать эти книги 3 раза, меняя помещения и каждый раз вытряхивая с них пыль, разбитое стекло и мельчайшие кирпичные крупинки. Днем я работала в стройбригаде, ремонтируя оставшуюся половину здания, в обеденный перерыв перебирала книги. Переубедив строителей в том, что нужно в первую очередь отремонтировать помещение под библиотеку, я, параллельно с ходом ремонта в школе, расставила стеллажи (из 30 остались 21) затем, пригласив сына, учащихся, учителей, перетаскивала книги и расставляла на свои места на полках. По вечерам я сажала всю свою семью (супруга — учителя этой школы, сноху, сына) за работу по оформлению библиотеки.

Одновременно я привозила учебники из РОО, приходилось выгружать их дома, так как в





школе не было окон и дверей. Над ними тоже работала семья: штамповали, записывали в инвентарную книгу. Учителя подготавливали комплекты учебников для своих классов, записывали в карточки выдаваемые учебники. Провела инвентаризацию оставшегося фонда: пронумеровала и записала в инвентарные книги. В этом тоже помогли мне учителя. Всю работу библиотека снова начала с нуля: оформление, наполнение папок с газетно-журнальными вырезками, ремонт книг, составление сценариев и т.д.

Директор школы Джамалдаев Ш.С. выделил мне помещения под библиотеку: для учебников, программной литературы, художественной, хотя все еще занимаемся на одной половине, на другой половине ремонтные работы не закончены.

Фонд библиотеки пополняется.

Поселковый участковый Керимов В. привез нам литературу из Башкирии;

из Здвинской СШ № 2, из Цветниковской СШ № 4, из Курска получили посылки.

От гуманитарного фонда "Минга" я получила 10 книг — "250 золотых страниц", 4 книги — "Елизавета II", 7 авторских книг — "Чеченскому роду нет перевода".

Сайдулаев Малик — выпускник нашей школы, известный бизнесмен и меценат, закупил заказанную мною (при личной встрече на последнем звонке) литературу: программную, ме-

тодическую, разработки внеклассных мероприятий. Всего 375 книг.

Случайно увидев журнал "Школьная библиотека", (для меня это было сенсацией, ведь никто не интересовался жизнью школьных библиотек), я попросила директора выписать мне этот журнал. Я сообщила об этом директору, который тут же разрешил мне выписать на 2002 г. следующие журналы:

1. "Школьная библиотека".
2. "Народное образование".
3. "Профессиональная библиотека директора".
4. "Профессиональная библиотека завуча".

Учителя школы тоже по моей рекомендации выписали предметные журналы.

Ведь не зря сказано:

"Воля и труд человека дивное диво творят".

Так и у нас: **из руин возстал и зажила новой жизнью наша библиотека — ядро школы.** Теперь снова библиотека насчитывает:

Всего	17868 экз.
Учебников	7064 экз.
Методической	2621 экз.
Программной	2897 экз.
Художественной	5386 экз.

При выполнении своих функциональных обязанностей я всегда ощущаю поддержку директора и педколлектива. Когда ты чувствуешь плечо товарищей, работается легко.

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

А.С. ДОДОВА,
заведующая библиотекой гимназии г. Малгобек. Республика Ингушетия.

"Человек не может быть оторван от своих корней..."

Аминат Сосланбековна ДОДОВА работает в библиотеке своей гимназии с чеченскими ребятами, детьми переселенцев. Дети эти требуют особого внимания и заботы. Нужны им и книжки на родном языке: нельзя отрываться от своей культуры, своей речи, своих корней.

*"Книги просвещают душу,
поднимают и укрепляют человека..."*

В. ТЕККЕРЕЙ

Наша школа-гимназия очень молода. Только третий год в прекрасном, уютном, блестящем от новизны и чистоты здании учатся 560 ребят и работает дружный

коллектив педагогов. Когда мне показали две светлые просторные комнаты рядом с кабинетом директора, я сразу поняла, что библиотека станет в гимназии кабинетом №1. И — не