



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

К 75-летию юбилею
Государственной научной педагогической библиотеке
им. К.Д. Ушинского

Г. ЧУЛКИНА,
сотрудник ГНПБ им. К.Д. Ушинского

Научно-методический отдел ГНПБ им. К.Д. Ушинского в контексте истории

Бiblioteca им. К.Д. Ушинского на протяжении всей своей деятельности была тесно связана с научными работниками, учителями, библиотекарями, школами, органами образования. Как крупнейшая и уникальная отраслевая библиотека страны, она служила научно-исследовательской и методической базой для разработки и внедрения оптимальных и рациональных библиотечно-информационных технологий.

Библиотека всегда оказывала методическую помощь педагогическим библиотекам по основным направлениям их работы: организации комплектования фондов, ведению справочно-поискового аппарата, информационно-библиографической деятельности, обслуживанию педагогов и учителей. Издавались различные виды отраслевых библиографических материалов, методические пособия. Однако сфера влияния, к сожалению, была достаточно ограничена. Поэтому в 70-е — 80-е гг. в отрасли ощущалась острая потребность в улучшении качества библиотечного и информационно-библиографического обслуживания школы и педагогической науки. В связи с этим особую актуальность приобрели проблемы совершенствования управления, методического руководства и оказания методической помощи библиотекам учреждений просвещения, сеть которых насчитывала в СССР 130 тыс. библиотек. В 1975 г. задача расширения методической помощи библиотекам системы просвещения впервые была включена в новый Устав библиотеки им. К.Д. Ушинского. Поэтому закономерным явилось Постановление Президиума АПН СССР от 14.06.1978 г. «О функциях Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского как методического

центра педагогических библиотек Министерства просвещения СССР». Для выполнения этих функций был создан научно-методический отдел как организационно-координирующее подразделение в библиотеке, работающее в тесном взаимодействии с Министерствами просвещения СССР и РСФСР.

Из общего комплекса отраслевых библиотечных проблем были выбраны проблемы, требующие безотлагательного практического решения, прежде всего, организационно-сетевые. Научно-методическим отделом совместно с Минпросом СССР была проведена серьезная, объемная аналитическая работа по диагностике состояния библиотек ведомств, что позволило выявить специфику отраслевой библиотечно-информационной среды, ее количественные и качественные показатели. Была определена специфика построения библиотечной сети, необходимость формирования некоторых ее звеньев, определена и смоделирована отраслевая структура методического руководства библиотеками, утвержденная приказом Министерства просвещения СССР N 136 от 17.07.79 «Об организации научно-методического руководства библиотеками системы Министерства просвещения СССР». В результате были созданы общественные органы управления библиотечным делом — научно-методические советы по библиотечному делу при Министерствах просвещения СССР, союзных республик и других региональных уровней.

Функции всесоюзного научно-методического центра библиотек образования Министерством просвещения СССР были возложены на ГНПБ им. К.Д. Ушинского; с 1984 г. она стала оказывать методическую помощь библиотекам школ всех



типов. На начальном этапе создавались региональные отраслевые научно-методические центры: республиканские научные педагогические библиотеки (10), опорные библиотеки педагогических институтов (19), институтов усовершенствования учителей (21), межшкольные методические объединения библиотекарей. При непосредственном участии специалистов научно-методического отдела были созданы республиканские научные педагогические библиотеки в Узбекистане, Казахстане, Азербайджане, Эстонии, опорные библиотеки в 40 территориях.

Важной представляется работа по подготовке основополагающих нормативных и регламентирующих материалов: приказов Минпроса СССР N 136 от 17.07.79 "Об организации научно-методического руководства библиотеками системы Министерства просвещения СССР", N 222 от 24.12.79 "Об утверждении Положения о Научно-методическом совете по библиотечному делу и его состава", Типового устава республиканской научной педагогической библиотеки Министерства просвещения союзной республики", "Рекомендаций по содержанию работы опорной библиотеки институтов усовершенствования учителей", "Рекомендаций по содержанию работы опорной библиотеки педагогических институтов и училищ", Типовых положений о школьной библиотеке, о библиотеке института усовершенствования учителей, библиотеке НИИ педагогики (психологии) союзной республики и др. Отделом также были подготовлены проекты основополагающих для библиотечной системы просвещения технологических документов — Приказ Минпроса СССР N 119 от 27.09.83 "О внедрении Библиотечно-библиографической классификации в практику работы библиотек системы Министерства просвещения СССР", Приказ Министерства просвещения СССР N 50 от 27.08.82 "О внедрении государственных стандартов по информации, библиотечному делу в библиотеках учреждений Министерства просвещения СССР".

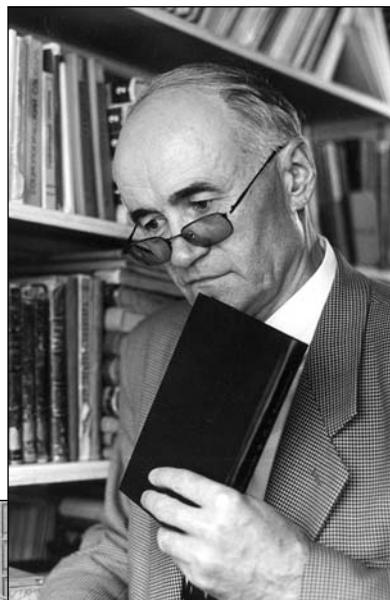
В последние десятилетия повсеместно шло изменение технологии библиотечной работы с учетом внедрения централизованного комплектования, стандартов по библиотечному делу и информации, новой библиотечно-библиографической классификации. Положитель-

ную роль в оказании методической помощи библиотекам в осуществлении данной работы сыграли *подготовка и выпуск методических материалов*. За двадцать лет работы отделом было подготовлено свыше 60 наименований методических материалов по актуальной проблематике в соответствии с реальными потребностями библиотек по основным направлениям их деятельности: технологии работы различных типов библиотек, планированию (отчетности), унификации ведения учетной документации, в помощь рациональному формированию и использованию библиотечных фондов, оптимальному ведению справочно-поискового аппарата, внедрению Библиотечно-библиографической классификации, проведению информационной и массовой работы, обучению библиотечно-информационным знаниям и др.

Особенность методической работы рассматриваемого периода состояла в том, что она базировалась на межотраслевых и отраслевых библиотечных исследованиях, таких как "Обслуживание учителей библиотеками страны", "Принципы формирования сети библиотек

**Директор
ГНПБ им.
К.Д.Ушинского
Б.Н.СИЗОВ**

**ГНПБ имени
К.Д.Ушинского**





с учетом их комплексного взаимодействия”, “Рациональное размещение и использование библиотечно-информационных ресурсов страны”. Проводя отраслевые исследования как часть межотраслевых исследований, научно-методический отдел содействовал формированию в масштабе страны концепции о роли и месте библиотек образовательных учреждений в общегосударственной библиотечной системе. Отраслевые проблемы частного прикладного характера рассматривались на основе результатов выше-названных исследований. В регионах активно велась экспериментальная работа по ведомственной и межведомственной централизации, по проблеме “Роль и место библиотек в системе научно-педагогической информации”. Одновременно шло конструктивное переосмысление роли библиотек на основе выявления, изучения и внедрения лучшего опыта работы.

В 80-е гг. развитие электронных библиотечных технологий находилось в начальной стадии. С 90-х гг. ГНПБ им.К.Д.Ушинского занимается совершенствованием информационной структуры образовательного пространства.

Используя свои формы влияния, научно-методический отдел также приступил к внедрению в подведомственных библиотеках средств новых информационных технологий. Наибольший эффект дала подготовка методических материалов (8 наименований) по автоматизации библиотечно-информационных процессов и систематическое повышение квалификации библиотечных работников.

На всех этапах методической деятельности особенно плодотворной оказалась работа по повышению квалификации библиотечных специалистов. Ежегодно совместно с Министерст-

вом просвещения СССР и РСФСР проводились всесоюзные совещания-семинары по ключевым направлениям деятельности библиотек. В динамике повышения квалификации отразилась эволюция библиотечного дела в отрасли.

Сотрудники отдела выезжали с лекциями и докладами на региональные мероприятия по повышению квалификации. Подготавливались и издавались типовые учебно-тематические планы и программы курсов повышения квалификации библиотечных работников.

Развитие методической функции ГНПБ им.К.Д.Ушинского можно проследить, анализируя последние уставы Библиотеки, Приказ Минобразования РФ и РАО N 492/69 от 24.11.93 “О возложении функции научно-методического центра библиотек системы Министерства образования РФ на Государственную научную педагогическую библиотеку им. К.Д.Ушинского”.

Решающим фактором в становлении и обеспечении методической работы ГНПБ им. К.Д. Ушинского с сетью библиотек всегда были стабильные компетентные кадры научно-методического отдела. Количественно отдел был немногочислен, но здесь работали заинтересованные, преданные делу образования, творческие люди. Ядро отдела более двадцати лет составляли Евгений Михайловна Зуева, Лариса Евгеньевна Коршунова, Фаина Львовна Борисова. В разное время в отделе работали: Наталья Борисовна Бирюкова, Раиса Васильевна Сергеева, Татьяна Григорьевна Хованская, Людмила Васильевна Степанова, Надежда Владимировна Соловьева, Анна Михайловна Станишевская, Ольга Вячеславовна Нарышкина. Я, как бывший руководитель отдела, бесконечно признательна им за преданную службу библио-



Т. КУЛИКОВА,
профессор кафедры педагогики и психологии дошкольного воспитания
Московского городского педагогического университета

Моя Ушинка

У моей дорогой и любимой педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского юбилей. А “круглая дата” традиционно предоставляет возможность с благодарностью вспомнить о добрых деяниях юбиляра, пожелать дальнейшего процветания, успехов во всех начинаниях. Но наш юбиляр необычен, это не конкретное лицо, а, говоря казенным языком, институт культуры, но институт уникальный, который много лет

успешно содействует развитию и распространению педагогической науки, вносит свой неоценимый вклад в профессиональное образование, повышение квалификации учителей, педагогов дошкольных и внешкольных учреждений, преподавателей колледжей и вузов.

Необычайно широк круг читателей Ушинки. В него входят не только москвичи: поработать в Ушинке — заветная мечта многих аспирантов,