



фимова (для изданий на английском языке) и Л. Зарецкая (для изданий на французском языке). В новом зале массовой работы успешно прошла читательская конференция по роману Ш. Бронте «Джейн Эйр» на английском языке, с использованием фрагментов видеофильма.

Со дня открытия ЦИР прошло не так уж много времени, а о нём уже знают многие. Нас поддержала С.А. Капранова, председатель севастопольского отделения Украинской ассоциации работников библиотек для детей. Информация о создании ЦИР была помещена в первом номере Таврийского виртуального библиотечного альманаха «Библиопартнер» (www.childlib.iuf.net). Не забывают приглашать нас на различные библиотечные мероприятия. Так, в сентябре 2001 г. мы делились опытом создания Центра на украинско-шведском семинаре «Партнерство во имя ребёнка». Постоянную поддержку получаем от ЦГБ им. А. Гайдара. В январе 2002 г. прошла встреча с крымскими писателями, собравшимися на фестиваль детской книги. У каждого из них

свой неповторимый стиль, но, послушав симферопольского поэта, члена Союза русских, украинских и белорусских писателей Автономной республики Крым Виктора Вилеко, я сразу решила, что наши читатели должны обязательно встретиться с этим замечательным поэтом. Общение с настоящими писателями – это не просто интересно и занимательно, но приносит пользу всем, особенно юным дарованиям, будущим поэтам и писателям. И такие встречи должны проходить именно в школьной библиотеке! Несмотря на то, что все встречи были заранее запланированы, ЦГБ им. Гайдара пошла нам навстречу: ученики 2-3 классов тепло встретили гостя, с удовольствием познакомились с его произведениями. А фонд ЦИР пополнился сборником «Крымские чудеса» с автографами В. Вилеко и других авторов.

Ну, а чаще всего информация о новостях ЦИР появляется в газете гимназии № 2 «Окно»: ведь теперь библиотека стала настоящим окном в большой мир не только нашего региона, но и зарубежных стран

В. А. ЧЕРНОМАЗОВА,
заведующая библиотекой школы-гимназии № 7 г. Севастополя,
отличник образования Украины

Роль библиотеки в реализации проекта «Творческая одаренность детей и ее развитие»

Современному обществу нужны образованные, творческие, созидательные, умеющие управлять своей жизнью и готовые принять участие в жизни других людей граждане. Учить этому нужно с детства: то, что заложено в детстве, потом развивается и совершенствуется. От состояния культуры детства зависит культура всего общества.

Нравственно-эстетические и духовные потребности современных детей и подростков – категория изменчивая, что связано с влиянием СМИ, компьютерных технологий, аудиовидеокультуры. Чтобы их развивать, их нужно постоянно изучать. Педагогов и библиотекарей всего мира беспокоит отчуждение детей от серьёзного чтения, что качественно снижает уровень интеллекта личности, не даёт пищи для работы ума и души.

Культуру ребенка, его художественные и творческие способности и интересы развивают и семейная обстановка, и школа, и круг ровесников, и, конечно же, книги. Школьная библиотека – то место, где любой ученик может получить книги и информацию бесплатно, осуществляя своё право на культурное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании и приобщении к источникам мировой культуры. Это право закреплено Конвенцией ООН о правах ребенка и Законом о библиотечном деле. Специфика школьной библиотеки в том, что её посещают читатели разного возраста. К каждому нужен свой подход, ведь чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности ребенка.

С 1994 года наш педагогический коллектив работает над проблемой формирования твор-



ческой одарённости учащихся. Мы имеем значительные наработки по использованию инновационных программ и технологий в данной области, ряд материалов опубликован (см. журнал «Обдарована дитина», 1998, №4, 1999, №2). Гимназия – организатор Всеукраинской конференции «Система развития творческих способностей детей в школах нового типа» (1998 г.) и ряда других мероприятий.

Библиотека гимназии – информационный центр для учащихся, педагогов, родителей, интересующихся вопросами детского чтения. Своей главной задачей я считаю воспитание творческого читателя, и это продиктовано всей жизнью нашей школы. Как привить ребёнку любовь к чтению, и не просто чтению, а к творческому чтению? Как научить школьников навыкам избирательного чтения, критическому осмыслению литературы, самостоятельному поиску и переработке информации? А ведь нужно учить не только читать, понимать и усваивать, обсуждать прочитанное и общаться на этой почве, но и создавать собственную культуру (игры, рисунки, рукописные книжки, альманахи, компьютерные продукты и другие творческие работы).

Чтобы помочь ребёнку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, я использую различные формы и методы работы. Это часы общения и уроки-игры, выставки и уроки-беседы, литературные утренники и викторины. Как библиотекарь, принимаю участие во всех общешкольных мероприятиях, праздниках, смотрах, КВН, коллективных творческих делах. С 1997 года разработан и проводится цикл библиотечных мероприятий, посвященных выдающимся людям, жившим здесь, творившим и прославившим крымскую землю. Это художники братья Иван и Габриэл Айвазовские, К. Богачевский, поэт и художник М. Волошин, поэты А. Пушкин, М. Цветаева и др.

Их творчеству были посвящены литературно-музыкальные гостиные. Здесь ребята проникновенно читают стихи, исполняют музыкальные произведения, готовят рисунки, в конкурсах, литературных инсценировках проявляют свою творческую индивидуальность. В год 200-летнего юбилея А. Пушкина в библиотеке прошло 11 различных мероприятий, в которых приняли участие 397 человек. В течение 2000/2001 учеб-



**В школьной библиотеке гимназии № 7 с учащимися 3 «В» класса.
«Жить теплой, когда с тобою существо живое рядом»**



ного года прошли мероприятия, посвященные творчеству выдающихся детских писателей: К.И. Чуковского, В. Бианки, М. Пришвина, Г.Х. Андерсена и др. Это также вызвало всплеск познавательной и творческой деятельности учеников.

В библиотеке собраны интересные тематические подборки, посвященные творчеству выдающихся личностей. Знакомство с ними, их изучение способствует развитию собственных творческих инициатив. В библиотеке постоянно действует выставка «Творчество наших читателей». Она представляет рисунки и поделки ребят, здесь можно познакомиться с интересными рефератами, самодельными журналами (а ученики выпускают свой журнал «Клуб «Терра» на английском языке), школьной газетой «Большая переменка», сборником стихов наших читателей «Голос юной тонкой души», другой творческой продукцией.

Второй год мы тесно сотрудничаем с центральной городской детской библиотекой им. Гайдара: участвовали в конкурсе творческих работ к её 80-летию «Библиотека в моей жизни», писали сочинения и коллективные работы. В марте 2002 г. в объявленном библиотекой конкурсе детского литературно-художественного творчества «Мир книг и детских фантазий» приняли участие 23 наших ученика. Ребята принесли на конкурс самодельные книги, сочиняли рассказы, стихи, сказки. Младшие, ученики 2-3 классов, под руководством педагогов подготовили к любимым книгам рисунки-иллюстрации, часть из которых выставлена в отделе рекламы ЦГБ им. Гайдара. Несомненно, без постоянной и целенаправленной поддержки школьной библиотеки это вряд ли было бы возможным.

Есть у ребят и опыт участия в международных телекоммуникационных проектах. На их основе изданы книги «Законы жизни», «Семейное род-

ство», «Последнее лето уходящего тысячелетия», в которых представлены работы наших учащихся. А «Международная кулинарная книга» – первая изданная за рубежом книга, где есть работы украинских школьников. Все эти материалы есть теперь в музее штата Виктория в Австралии. Переписка с австралийскими школьниками продолжается и сейчас.

Один из последних международных проектов, J*EARN «Марк Твен. От Миссисипи до Днепра», активизировал творческие силы всех наших читателей. Одни (ученики 7-9 классов) участвовали в викторине, посвященной 165-летию писателя. Другие собирали документы о пребывании М. Твена в Севастополе, Ялте и иных городах Крыма и Украины. Были написаны сочинения на темы «М. Твен в моей жизни», «Мой любимый герой М. Твена». Практически все читали произведения писателя и книги о нем на русском и английском языках. Дети рисовали иллюстрации к любимым произведениям. Прошли конкурсы стенгазет, рисунков, сочинений. Девятиклассница О. Шевченко написала научную работу на английском языке «Идиоматические выражения в произведениях М. Твена». (Отметим, что в Крыму только наши ученики представили свои работы на английском языке). Итоговые материалы всей работы мы поместили на соответствующих веб-страницах в Интернете, планируется выход книги. А завершением проекта стал большой и интересный вечер.

Современные информационные технологии предоставляют большие возможности в развитии творческих начал и учащимся, и педагогам, и, несомненно, школьным библиотекарям. Об этом говорилось на украинско-шведском семинаре «Партнерство во имя ребенка», где я рассказала о своем опыте. Надеюсь, что и эта статья поможет коллегам в развитии собственной творческой перспективы.

