



## ЗВОНОК НА УРОК

**Н.М. БУСОВА,**

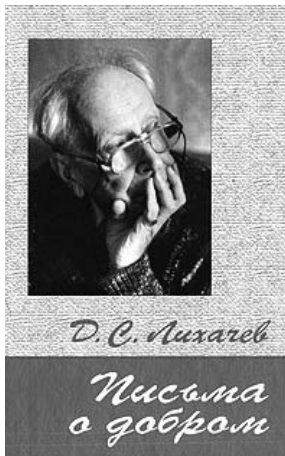
заведующая библиотекой школы № 57,  
г. Санкт-Петербург

### «О воспитанности»

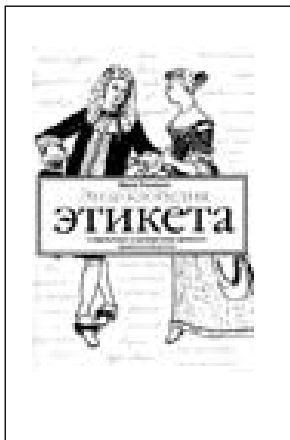
Классный час для начальной школы

#### БИБЛИОТЕКАРЬ

Ребята! Вам уже известна книга Д.С. Лихачева «Письма о добром» (*показывает книгу*). Дмитрий Сергеевич написал 46 писем, адресованных молодым читателям. Мы хотим поговорить об одном письме, оно называется «О воспитанности».



1. Андриевский А. 100 советов по этикету. — Современный литератор, 2004. — 96 с.



Воспитанность — это умение вести себя в обществе.

Существующие правила поведения записаны в специальных книгах по этикету. (*Показывает книги.*)



2. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Этикет во все времена. — М.: АСТ, Астрель, Олимп, 2000. — 448 с.

И другие издания, имеющиеся в библиотеке.

Д.С. Лихачев в своем письме указывает на самое главное правило. Об этом расскажут ведущие. (*Называет их имена.*)

#### 1-й ВЕДУЩИЙ:

Этикет — это установленный порядок поведения, формы обращения и приветствий, хорошие манеры.

#### 2-й ВЕДУЩИЙ:

Слово «этикет»<sup>1</sup> пришло к нам из Франции. Гостям короля Людовика Четырнадцатого вручали карточки — этикетки — с правилами поведения.

#### 1-й ВЕДУЩИЙ:

Правил существует множество, запомнить их трудно. «Но в основе всех хороших манер лежит **забота** — забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо», — говорится в книге Д. С. Лихачева.

#### 2-й ВЕДУЩИЙ:

«Воспитанный человек — это тот, кто хочет и умеет считаться с другими».

#### 1-й ВЕДУЩИЙ:

Вежливость — это форма проявления уважения к людям.

(*Ведущие уходят, готовятся к сценке*)

#### БИБЛИОТЕКАРЬ:

Давайте посмотрим, как обстоят дела с этикетом у вас в классе.

1. Вы пришли в школу, подошли к классу. Какое первое слово вы должны сказать?

2. Вы шли по школьному коридору и нечаянно кого-то толкнули. Что надо сказать?

3. Кто-то вам сделал доброе дело, и вы хотите отблагодарить. Какие слова вы скажете?

4. Какое слово (или слова) надо произнести, когда о чем-то просишь?

<sup>1</sup> Этикет (франц. *étiquette*) — свод правил поведения, обхождения, принятых в определенных социальных кругах (при дворах монархов, в дипломатических кругах и т. п.). В переносном значении — форма поведения.



5. Если вы совершили нехороший поступок и чувствуете свою вину, какие слова нужно сказать?

6. Слова, которые говорят при прощании?

А сейчас, дорогие друзья, мы вам покажем сценку «Волшебное слово». А потом вы, ребята, объясните, почему эти слова называются волшебными?

### СЦЕНКА

**ПАВЛИК** (*сердито*): Подвиньтесь

**ДЕДУШКА**: С тобой что-то случилось?

**ПАВЛИК**: Ну и ладно! А вам-то что?

**ДЕДУШКА**: Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то.

**ПАВЛИК**: Еще бы. Я скоро совсем убегу из дому.

**ДЕДУШКА**: Убежишь?

**ПАВЛИК**: Убегу! Из-за одной Ленки убегу. Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! Ни одной краски не дает! А у самой столько!

**ДЕДУШКА**: Ну, из-за этого убежать не стоит.

**ПАВЛИК**: Не только из-за этого. Бабушка за одну морковку из кухни меня прогнала... прямо тряпкой, тряпкой...

**ДЕДУШКА**: Пустяки. Один поругает, другой пожалеет.

**ПАВЛИК**: Никто меня не жалеет. (*Стукнул кулаком по скамейке*). Брат на лодке едет, а меня не берет. Я ему говорю: «Возьми лучше, все равно я от тебя не отстану, весла утащу, сам в лодку залезу».

**ДЕДУШКА**: Что же, не берет тебя брат?

**ПАВЛИК**: А почему вы спрашиваете?

**ДЕДУШКА**: Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...

**ПАВЛИК**: А какое слово?

**ДЕДУШКА**: Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя в глаза тому, с кем говоришь. (*Шепчет*). Это волшебное слово. Но не забудь, как нужно говорить его.

**ПАВЛИК**: Я попробую, я сейчас же попробую...

### БИБЛИОТЕКАРЬ:

Вы догадались, о каком волшебном слове шла речь? Как надо произносить волшебные слова? В каком тоне?

Прочитать этот рассказ можно в книге В. Осеевой «Волшебное слово».

**Давайте еще раз повторим волшебные слова. Отвечаем все дружно.**



1. Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого ... (*спасибо*)
2. Зазеленеет старый пенек,  
Когда услышит... (*добрый день*)
3. Если больше есть не в силах,  
Скажем маме мы ... (*спасибо*)
4. Когда нас бранят за шалости,  
Говорим ... (*прости, пожалуйста*)
5. Мальчик, вежливый и развитый,  
Говорит, встречаясь ... (*здравствуйте*)
6. И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят ... (*до свидания*)

В чем смысл вежливого обращения? А можно ли быть вежливым без слов?

### 3 ВЕДУЩИЙ:

Стихотворение Андрея Усачева  
«СОБАЧИЙ ЭТИКЕТ»

Если вы ждете друзей,  
поскорей  
Правило это запомните:  
Нужно гостей встречать у дверей,  
А не сидеть в своей комнате.

Собакам известно правило это,  
Хотя не учили они этикета:  
Вас встретит у двери  
И шпиц, и терьер...  
И лапу подаст,  
И подаст вам пример.

Ни в колледже их не учили,  
ни в школе,  
Но выйдут всегда к вам дворняжка  
и колли...  
Собаки, встречая гостей у дверей,  
Признаюсь, хозяев намного мудрей.

Люди, собак вспоминайте при встрече,  
Чтобы вести себя по-человечьи.

### БИБЛИОТЕКАРЬ:

Ребята, какое правило этикета иллюстрирует это стихотворение? Сформулируйте его. (*Встречайте гостей у дверей и провожайте их в комнату*). Оказывается, кроме вежливых слов, есть еще и вежливое поведение.

### ИГРА

1. Прошу выйти двух мальчиков. Вам надо поздороваться без слов, подумайте и покажите, что вы будете делать?

(*Мальчики жмут друг другу руку*).

А вы знаете, в чем смысл рукопожатия?  
Смысл древнего обычая подавать руку для приветствия — показать, что в ней нет оружия.



Но не во всех странах принято рукопожатие. Японцы кланяются, латиноамериканцы обнимаются, французы целуют друг друга в щеку.

2. А теперь прошу выйти девочку и мальчика. Наденьте, пожалуйста, перчатки. А теперь поздоровайтесь и пожмите друг другу руки.

Как же это следует делать? **Словесно первым с девочкой здоровается мальчик.** Перед рукопожатием перчатки надо снять. **А вот руку первой подает девочка.** Подавать руку в перчатке считалось оскорблением. Осуждался тот, кто снимал перчатки зубами или пытался взять что-то рукой в перчатке. В рыцарские времена было много ритуалов, связанных с перчатками. Дама дарила рыцарю свою перчатку, а тот прикреплял ее к поясу или шлему. Если перчаткой били по лицу, то такой позор смывался только кровью. Бросить перчатку также значило вызвать на дуэль.

#### **БИБЛИОТЕКАРЬ:**

Давайте теперь вернемся к нашим школьным проблемам. В школе существует школьный этикет. Предлагаем посмотреть вам сценку из жизни.

**Сценка придумана ребятами и рассказывает о том, как ученики мешают друг другу на уроках: разговаривают, толкают друг друга, перебивают учителя, привлекают к себе внимание.**

Как ученик нарушил этикет? Почему необходимо соблюдать правила учащихся? Где можно прочитать о правилах поведения в школе? (на стенде, в дневнике)

**А теперь ведущие проведут викторину, и вы сможете узнать себя получше, убедиться, насколько вы воспитаны и уважаете других людей.**

#### **1-й и 2-й ВЕДУЩИЕ:**

1. Если мальчик пришел в школу без портфеля, то куда он должен положить авторучку? (во внутренний карман пиджака)

2. Как едят бананы в гостях за столом? (бананы очищают руками, нарезают дольками и едят вилкой и фруктовым ножом)

3. Куда надо положить чайную ложку после того, как вы размешали чай? (на блюде)

4. Как едят блинчики? (ножом и вилкой)

5. Как правильно нужно ездить с портфелем в переполненном транспорте? (снять с плеча и держать в руках)

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мы предлагаем вам прочитать книги по этикету, чтобы никто про вас не мог сказать, что вы грубые и невоспитанные.

